Car@s Estudantes,

Estão lançadas as notas das provas de recurso.

As cotações por pergunta podem ser consultadas nos recursos p-fólio ou exame, consoante a escolha de avaliação de cada um.

Os critérios utilizados foram os seguintes:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pergunta  | Cotação  |  | Descontos  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grupo I  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 1a  | 1,5  |  | Explicação teórica do método  |  | 0,2  |
| (PF 1)  |  |  | Desenho errado do mapa mas resolução certa  | 0,75  |
|  |  |  | Laço que não tem número máximo de elementos  | No laço -50%  |
|  |  |  | (Não) Esquecer de identificar cada laço com a correspondente expressão!  | -0,25  |
|  |  |  | Fazer um laço a mais do que os necessários  | -0,25  |
|  |  |  | Retirar expressão errada de laço  | No laço -50%  |
|  |  |  | Casas do Mapa com numeração errada  | -0,6  |
|  |  |  | Em vez de indiferenças colocar 0's  | -0,75  |
|  |  |  | Tentativa de resolução  |  | 0,2 a 0,5  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 1b  | 0,5  |  | Explicação teórica do método  |  | 0,2  |
|  |  |  | Desenho errado do mapa mas resolução certa  | 0,25  |
|  |  |  | Laço que não tem número máximo de elementos  | No laço -50%  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 2a  | 0,5  |  | Converter para decimal e não octal  | 0,25  |
| (PF 2)  |  |  | Pequeno engano  |  |  | -0,1  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 2b  | 0,5  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 3a  | 1  |  | Não apresentar as divisões para achar o valor em base 2  | -0,3  |
| (PF 3)  |  |  | Pequeno engano na soma  |  | -0,2  |
|  |  |  | Saltar passo da soma (não apresentar mas fazer)  | -0,2  |
|  |  |  | Saltar passo da soma  |  | -0,3  |
|  |  |  | Explicação teórica do método  |  | 0,2  |
|  |  |  | Cálculo do valor binário  |  | 0,3  |
|  |  |  | Não passar a 8 bits  |  |  | -0,2  |
|  |  |  | Não complementar  |  |  | -0,2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 3b  | 1  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grupo II  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 1  | 1,5  |  | Cada passo correto com expressão final incorreta  | 0,2  |
| (EF 1)  |  |  | Cada passo não justificado com expressão final correta  | -0,2  |
|  |  |  | Simplificação correta sem usar método algébrico  | 0,5  |
|  |  |  | Saltar um passo significativo  |  | -0,2  |
|  |  |  | Tentativa de resolução  |  | 0,2 a 0,5  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 2  | 1  |  | Usar gate NOT em vez de gate com 2 vezs a mesma entrada  | Cada gate -0,2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 3  | 1  |  | Usar gate NOT em vez de gate com 2 vezs a mesma entrada  | Cada gate -0,2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 4  | 1,5  |  | Tentativa de resolução correta partindo de expressão incorreta  | 0,75  |
| (EF 2)  |  |  | Pequeno engano na resolução  |  | -0,2  |
|  |  |  | Resolução correta mas não coerente com restantes alíneas  | 1  |
|  |  |  | Não desenhar as gates adicionais necessárias  | -0,25  |
|  |  |  | Tentativa de resolução  |  | 0,2 a 0,5  |
| Grupo III  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1  | 2  |  | Pequeno engano na tabela  |  | -0,1  |
| (EF 1)  |  |  | Não apresentar a codificação dos estados  | -0,5  |
|  |  |  | problema na codificação de estados  | -0,2  |
|  |  |  | Tentativa de resolução  |  | 0,2 a 0,5  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P2  | 2  |  | Engano no preenchimento mapa de Karnaugh  | por mapa -30%  |
| (EF 2- só variaveis  | 1  |  | Usar variáveis de entrada para saídas só dependentes do estado  | -0,25  |
| de estado)  |  |  | Engano no preenchimento das bordas do mapa de Karnaugh  | por mapa -0,1  |
|  |  |  | Pequeno engano na resolução dos mapas de Karnaugh  | por mapa -0,2  |
|  |  |  | Por cada variável de estado a depender só do seu estado anterior   | -0,5  |
|  |  |  | tentativa de resolução  |  | 0,2 a 0,5  |
|  |  |  | Não usr indiferenças nos estados não utilizados  | -0,2  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P3  | 1  |  | Pequeno erro no cicuito  |  | -0,1  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grupo IV  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P 1a  | 0,5  |  | Identificar a instrução correta mas com pequeno erro sintaxe  | 0,4  |
|  |  |  | Identificar a instrução correta mas faltando parte da instrução  | 0,25  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1b  | 0,5  |  | Identificar a instrução correta mas com pequeno erro sintaxe  | 0,4  |
|  |  |  | Identificar a instrução correta mas faltando parte da instrução  | 0,25  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1c  | 0,5  |  | Identificar a instrução correta mas com pequeno erro sintaxe  | 0,4  |
|  |  |  | Identificar a instrução correta mas faltando parte da instrução  | 0,25  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P1d  | 0,5  |  | Identificar a instrução correta mas com pequeno erro sintaxe  | 0,4  |
|  |  |  | Identificar a instrução correta mas faltando parte da instrução  | 0,25  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| P2  | 3  |  | Usar o endereço de uma variável como se fosse o conteúdo  | -0,5  |
| (EF)  |  |  | Erro no nome de instrução  |  | -0,2  |
|  |  |  | Somar registos dentro de instruções que não o permitem  | -0,3  |
|  |  |  | Usar RET no meio do programa sem chamar subrotinas  | -0,3  |
|  |  |  | Tentativa "ténue" de resolução  | 0,5 a 1  |
|  |  |  | Tentativa próxima da resolução  | 1,5  |
|  |  |  | Instrução desnecessária  |  | -0,1  |
|  |  |  | Esquecimento de funcionalidade pedida correspondente a 1 instrução  | -0,2  |
|  |  |  | Resolução quase terminada  |  | 2  |
|  |  |  | Escrever "labels" sem ":"  |  | -0,2  |
|  |  |  | Pequeno engano  |  |  | -0,1  |
|  |  |  | Usar o valor da flag O para detetar parte alta do resultado multiplicação não nula  | -0,2  |
|  |  |  | Engano na flag a utilizar  |  | -0,2  |
|  |  |  | Usar o registo R0 para armazenar um valor  | -0,5  |
|  |  |  | Erro de sintaxe  |  |  | -0,3  |
|  |  |  | Não inicializar um registo  |  | -0,2  |
|  |  |  | Escrever em registo quando se deveria escrever no endereço do valor do registo  | -0,5  |
|  |  |  | Esquecer de um ciclo, onde este era necessário  | -1  |

Ficam também os enunciados, corrigidos em relação a uma gralha no Grupo II em que se falava de três variáveis em vez de quatro (mas a resolução iria dar o mesmo considerando o D ou não ou trocando-o por B).