|  |
| --- |
| **UNIVERSIDADE ABERTA** |
| **PLANO DA UNIDADE CURRICULAR** |
| **Ética & Educação** |
| **11017** |
|  |
| **Docente:** António Teixeira / **Tutor:**   Sérgio Lagoa |
| 2018 / 2019 |

**PUC**

|  |
| --- |
| **O que é o PUC?**  |

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

**1. A Unidade Curricular**

|  |
| --- |
| **Apresentação da Unidade Curricular**  |

Após analisar a definição conceptual e o campo de aplicação da ética, a unidade curricular Ética e Educação procura aprofundar os principais aspetos da dimensão ética e deontológica do processo educativo. Cruzando a dimensão filosófica com abordagens diversificadas do universo escolar, como a pedagógica, a psicológica e a sociológica, problematiza-se a formação para os valores, na perspetiva do desenvolvimento da capacidade humana de formular juízos autónomos e livres sobre o comportamento. De igual modo, é também tematizada a conduta deontológica dos educadores e demais agentes do ensino

**2. Competências**

|  |
| --- |
| **Competências a Desenvolver**  |

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

**Gerais:**

* Identificar e analisar conflitos de valores comportamentais tanto na interação social dos jovens, como na própria relação profissional dos agentes educativos com os jovens e os agentes educativos entre si.
* Refletir sobre conceitos e temas de natureza ética e moral, de forma equilibrada e argumentativa.

**Específicas:**

* analíticas, aplicadas à leitura crítica de textos teóricos e de situações vivenciais;
* sintéticas, aplicadas à apresentação de juízos críticos pertinentes sobre questões teóricas e situações vivenciais;
* práticas, aplicadas à operacionalização das análises elaboradas.

**3. Roteiro**

|  |
| --- |
| **Roteiro de conteúdos a trabalhar**  |

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Tema 1  | Introdução à Metodologia do Trabalho Filosófico  | Análise conceptual e definição do campo de aplicação da Ética  |
|  Tema 2  | O Objeto da Ética | A natureza da Ética Correntes contemporâneas significativas no domínio da Ética  |
|  Tema 3  | Problemas Fundamentais da Ética | Análise crítica da relação consciência moral/mundo O problema da formação para os valores  |
|  Tema 4  | Ética, Deontologia e Educação | Principais aspetos da dimensão ética e deontológica do processo educativo Problematização da conduta deontológica dos educadores e demais agentes do ensino Problemática da Deontologia Educacional  |

**4. Metodologia**

|  |
| --- |
| **Como vamos trabalhar?**  |

Todas as atividades de ensino e aprendizagem são realizadas no espaço virtual desta unidade curricular, à exceção das atividades indicadas no ponto seguinte. Para isso, o espaço de trabalho está organizado do seguinte modo:

Espaço inicial, de entrada, onde está colocado este documento (**PUC**) e um fórum intitulado "**Placard de Notícias**". Neste fórum serão fornecidas informações pelo docente, quando necessário. Este fórum também está aberto a todos os estudantes que nele podem colocar questões gerais que entendam ser relevantes. Existe também, um "**Fórum de Dúvidas Gerais"** que reunirá questões de natureza diversa não relacionada com os conteúdos lecionados na UC.

O espaço seguinte, intitulado "**Ferramentas de Avaliação Contínua"**, é dedicado apenas às questões de avaliação contínua. É neste espaço que se encontra um questionário sobre o modo de avaliação que cada estudante pretende seguir, intitulado "**Decisão sobre a Avaliação"**. A resposta a este questionário é obrigatória até ao dia **22 de outubro** (2ª semana letiva). Cada estudante deverá clicar no título indicado de modo a que possa, em seguida, preencher uma das opções disponibilizadas. Este questionário será fechado no dia 22, às 23.55 horas, pois a partir desse momento a escolha feita por cada um é irreversível.

A partir da sua escolha será integrado num grupo de trabalho. Se selecionar realizar apenas o exame, o seu grupo será o Grupo **Exe**. Se selecionar a modalidade de avaliação contínua irá integrar o Grupo **Ava**.

Encontra-se também neste espaço um fórum intitulado “**Fórum do Cartão de Aprendizagem**”, onde o docente e os tutores esclarecerão questões relativas à avaliação contínua. Apenas os estudantes que optarem seguir o sistema de avaliação contínua terão acesso a este fórum.

Estão disponíveis, ainda neste espaço, os links para entrega dos **e-fólios**, assim como um espaço para indicações sobre o **p-fólio.**

**5. Recursos**

|  |
| --- |
| **Bibliografia e outros recursos** |

**Bibliografia Obrigatória:**

BARROS DIAS, J. M. (2004); Ética e Educação, Lisboa, Universidade Aberta.

**Bibliografia Complementar:**

ALBERONI, Francesco (1991), Valores, Lisboa, Bertrand Editora.

ARAÚJO, Luís de (1992), A Ética como Pensar Fundamental. Elementos para uma Problemática da Moralidade, Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda

ARAÚJO, Luís de (2000), *Sob o Signo da Ética*, Lisboa, Granito Editores.

CABRAL, Roque (2000), Temas de Ética, Braga, Publicações da Faculdade de Filosofia-Universidade Católica Portuguesa.

CARNEIRO, Roberto (2001), *Fundamentos da Educação e da Aprendizagem*, Fundação Manuel Leão.

CHANGEAUX, Jean-Pierre [Dir.] (1999), Uma Mesma Ética para Todos?, Lisboa, Instituto Piaget.

OLIVEIRA, Manfredo A. de [Org.] (2000), Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea, Petrópolis, Editora Vozes.

SAVATER, Fernando (2008), Convite à Ética, Lisboa, Fim de Século Edições.

SAVATER, Fernando (2006), *O Valor de Educar*, Lisboa, Dom Quixote.

**Outros Recursos (fornecidos):**

Documento Competências básicas para a comunicação (escrita).

**6. Avaliação**

|  |
| --- |
| **Como vai ser a avaliação?**  |

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da 2ª semana letiva (22 de outubro), não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - E-fólios e P-fólio. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

**6.1. Cartão de Aprendizagem**

|  |
| --- |
| **Avaliação Contínua**  |

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, p-fólio, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada e-fólio e no p-fólio.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas após a 4ª semana de actividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

**6.2. Calendário de avaliação contínua**

|  |
| --- |
| **Calendário de avaliação contínua**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **outubro 2018** | **novembro 2018** | **dezembro 2018** | **janeiro 2019** |
| e-Fólio A[4 valores]  |  |  |  |  |
| Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respetivos critérios de avaliação  |  | Data: 05/11  |  |  |
| Envio do E-fólio A ao professor  |    | Data: até 15/11  |  |  |
| Indicação da classificação do E-fólio A  |    |  | Data: 26/11  |    |
| e-Fólio B[4 valores]  |  |  |  |  |
| Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respetivos critérios de avaliação  |  |    |  | Data: 10/12  |
| Envio do E-fólio B ao professor  |  |    |  | Data: até 03/01  |
| Indicação da classificação do E-fólio B  |  |    |  | Data: 14/01  |
| p-Fólio[12 valores]  |  |  |  |  |
| Realização presencial  |  |  |    | Data: 11/02 (Manhã)  |

**6.3. Exame**

|  |
| --- |
| **Opção pelo Exame**  |

O Exame Final, que se realizará no dia 11 de fevereiro de 2019, no período da manhã, traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

**7. Plano de Trabalho**

|  |
| --- |
| **Calendário e plano de trabalho**  |

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

Apresenta-se o exemplo de um possível Plano de Trabalho, distribuído pelos diversos meses (entradas seguintes). A coluna – **O que se espera do Estudante** – tem como objectivo fornecer todas as orientações específicas que o docente entenda como pertinentes para orientar o estudo e o trabalho dos seus alunos no desenvolvimento das temáticas propostas. O exemplo é apresentado a título meramente indicativo. Apague este último parágrafo, por favor, quando terminar de elaborar o seu PUC:

**7.1. Primeiro mês**

|  |
| --- |
| **Outubro**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semanas**  | **O que se espera do estudante**  |
| 1ª Semana 08 a 14 out  | Consulte as indicações dadas na sala de aula virtual. Tema 1: Introdução à Metodologia do Trabalho Filosófico Reúna e tome contacto com a bibliografia obrigatória e complementar. Inicie o trabalho, consultando o documento Competências básicas para comunicação. Troque ideias com os seus colegas no Fórum "Metodologia do Trabalho Filosófico".  |
| 2ª Semana 15 a 21 out  | Deverá iniciar a resolução das "Atividades Formativas\_1".Inicie a construção, em regime colaborativo, de um Glossário da unidade curricular, tarefa essa, que irá durar todo o semestre. Crie entradas sobre conceitos e temas trabalhados na unidade curricular, com o objetivo de criar uma ferramenta de trabalho que facilite a compreensão coletiva dos tópicos tratados. Contacte com os seus colegas no Fórum "Metodologia do Trabalho Filosófico".  |
| 3ª Semana 22 a 28 out  | Indique ao professor até final da 2ª semana (22/10) a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", disponível no espaço próprio nesta sala de aula virtual. Inicie o estudo do Tema 2: O Objeto da Ética Contacte com os seus colegas no Fórum "Tema 2: O Objeto da Ética". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.  |

**7.2. Segundo mês**

|  |
| --- |
| **Novembro**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Semanas  | O que se espera do estudante  |
| 1ª Semana 29 out a 04 nov  | Conclua a resolução das "Atividades Formativas\_1". Confronte os seus textos com as indicações fornecidas pelo Docente. Continue o estudo do Tema 2: O Objeto da Ética Contacte com os seus colegas no Fórum "Tema 2: O objeto da Ética". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.  |
| 2ª Semana 05 a 11 nov  | Releia atentamente o documento Competências básicas para comunicação , em particular o ponto 1. Leitura e análise de materiais (texto escrito ou imagens) e o ponto 3. Elaboração de textos, da Secção III Metodologias (p. 2-5). Estude com atenção o Modelo geral e observe a Aplicação do modelo apresentada.Inicie a preparação do e-fólio A.Continue o estudo do Tema 2: O Objeto da ÉticaContacte com os seus colegas no Fórum "Tema 2: O Objeto da Ética". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.Acompanhe o Fórum “Dúvidas 2: O Objeto da Ética ” moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.  |
| 3ª Semana 12 a 18 nov  | Até dia 15: entregue o e-fólio A.Continue o estudo do Tema 2: O Objeto da Ética Corrija os textos preparatórios do seu e-fólio, de acordo com as indicações fornecidas na “resolução das Atividades Formativas\_1”.Contacte com os seus colegas no Fórum "Tema 2: O Objeto da Ética". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.  |
| 4ª Semana 19 a 25 nov  | Inicie o estudo do Tema 3: Problemas Fundamentais da Ética Contacte com os seus colegas no Fórum "Tema 3: Problemas Fundamentais da Ética". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.  |

**7.3. Terceiro mês**

|  |
| --- |
| **Dezembro**  |
| Semanas  | O que se espera do estudante  |
| 1ª Semana 26 nov a 02 dez  | Continue o estudo do Tema 3: Problemas Fundamentais da Ética Dê início à resolução das "Atividades Formativas\_2". Contacte com os seus colegas no Fórum "Tema 3: Problemas Fundamentais da Ética": apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. Acompanhe o Fórum “Dúvidas 3: Problemas Fundamentais da Ética” moderado pelo professor, de modo a aproveitar as intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.  |
| 2ª Semana 03 a 09 dez  | Conclua a resolução das "Atividades Formativas\_2".Conclua o estudo do Tema 3: Problemas Fundamentais da Ética Acompanhe o Fórum “Dúvidas 3: Problemas Fundamentais da Ética” moderado pelo professor, de modo a aproveitar as intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.  |
| 3ª Semana 10 a 16 dez  | Inicie o estudo do Tema 4: Ética, Deontologia e Educação Inicie a resolução das "Atividades Formativas\_3". Inicie também a elaboração do E-fólio B.Contacte com os seus colegas no Forum "Tema 4a: Deontologia em contexto". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.  |
| 4ª Semanas 17 dez a 23 dez  | PAUSA LETIVA  |

**7.4. Quarto mês**

|  |
| --- |
| **Janeiro**  |
| Semanas  | O que se espera do estudante  |
| 1ª Semana 24 a 30 dez | PAUSA LETIVA  |
| 2ª Semana 31 dez a 06 jan  | Finalize o e-fólio B. Até dia 03: entregue o E-fólio B. Conclua a resolução das "Atividades Formativas\_3".Pesquise legislação atualizada sobre o Estatuto da Carreira Docente e também do Estudante. Analise-as à luz dos conteúdos já trabalhados nesta Unidade Curricular e discuta as suas reflexões com os colegas no forúm “Tema 4b: Deontologia e legislação atual”. Contacte com os seus colegas no Forum "Tema 4a: Deontologia em contexto". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. Acompanhe o Forum “Dúvidas 4: Deontologia em contexto” moderado pelo professor, de modo a aproveitar as intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.  |
| 3ª Semana 07 a 13 jan  | Contacte com os seus colegas no Forum "Tema 4a: Deontologia em contexto". Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. Participe no Fórum “Tema 4b: Deontologia e Legislação atual”, aproveitando para trocar opiniões e reflexões com os colegas. Acompanhe o Forum “Dúvidas Tema 4: Deontologia em contexto ” moderado pelo professor, de modo a aproveitar as intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.  |
| 4ª Semana 14 a 20 jan  | Consulte a avaliação do e-Fólio B e o resultado da sua avaliação contínua. Acompanhe o Forum “Dúvidas Tema 4: Deontologia em contexto ” moderado pelo professor, de modo a aproveitar as intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.Preparação para o p-Fólio.  |