**ATIVIDADE**

No Tema 1 - O estudo da equidade numa perspetiva sociológica - deverá orientar o estudo a partir dos recursos indicados no PUC.

Supõe-se que cada estudante elabore num documento as respostas que considera adequadas para cada uma das questões. Desta forma, facilita o processo de auto-avaliação a partir das pistas de resposta disponibilizadas (mais tarde). Sugerimos que a elaboração das respostas seja feita sem consulta aos recursos para que esta etapa possa constituir uma mais-valia no processo formativo de cada estudante.

Explique por palavras suas:

1. O que se entende por equidade social.
2. Porque se fala de opacidade do conceito de equidade social.

**Bom trabalho!**

**PISTAS DE RESPOSTAS**

Este documento pretende ser um auxílio para que possa monitorizar o seu estudo. O seu objetivo é formativo, procurando que cada estudante possa realizar a sua auto-avaliação, depois de ter trabalhado os recursos relativos ao Tema 1.

Para cada questão enunciada é indicado o que se esperava da resposta de cada estudante, fazendo-se referência ao(s) recurso(s) a consultar. São ainda fornecidas pistas de resolução, que traduzem de modo simplificado, os aspetos fundamentais da resposta.

As pistas de resposta indicadas permitem verificar se a sua ideia sobre a resposta é válida ou não. Para tornar o processo mais objetivo encontra, a seguir, uma escala possível de auto-avaliação.

|  |  |
| --- | --- |
| Avaliação  | Critérios  |
| **Excelente**  | A resposta contemplava todos os aspetos indicados nas pistas; estava bem redigida e não continha erros de ortografia.  |
| **Bom**  | A resposta contemplava todos os aspetos indicados nas pistas, mas estava mal redigida e continha erros ortográficos.  |
| **Suficiente**  | A resposta apenas contemplava alguns aspetos indicados nas pistas, mas estava bem redigida.  |
| **Insuficiente**  | A resposta continha poucos aspetos dos indicados nas pistas e continha erros linguísticos, ou estava redigida de forma confusa.  |
| **Inadequada**  | A resposta não contemplava nenhum dos aspetos indicados nas pistas.  |

**Questão:** a) Explique por palavras suas o que se entende por equidade social.
**O que se esperava / pistas de resolução:** Que fosse apresentada uma definição do conceito, com referência às diferenças com conceitos próximos, tendo por base a bibliografia indicada.

**Recursos:** Seabra, T. (2009). Desigualdades escolares e desigualdades sociais, Sociologia, Problemas e Práticas, nº 59, pp. 75-106 - mais concretamente, o ponto 'Igualdade, equidade, igualdade de oportunidades e igualdade de resultados' (pp. 75-81)

|  |
| --- |
| **Autoavaliação:** |

**Questão**: b) Explique porque se fala de opacidade do conceito de equidade social.

**O que se esperava / pistas de resolução:** Que fossem referidas e explicadas as dificuldades em definir o conceito e a proximidade com outros...

**Recursos:** *Seabra, T. (2009). Desigualdades escolares e desigualdades sociais, Sociologia, Problemas e Práticas, nº 59, pp. 75-106 - mais concretamente, o ponto 'Igualdade, equidade, igualdade de oportunidades e igualdade de resultados' (pp. 75-81)*

|  |
| --- |
| **Autoavaliação:** |

**Bom trabalho!**