# GUIÃO TEMA 1 - A INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO

- A atividade 1 será integrada no e-Fólio A.

- Calendarização: 06 a 23 de outubro.

Na investigação em educação, a coerência e a interação permanentes entre o modelo teórico de referência e as estratégias metodológicas constituem dimensões fulcrais do processo investigativo.

Neste tema, exploraremos o conceito de metodologia qualitativa, bem como alguns dos pressupostos e estratégias de investigação que o caraterizam. Considera-se que qualquer atividade científica se enquadra num conjunto de coordenadas espácio-temporais e sócio históricas que condicionam e justificam as suas opções metodológicas. Assim, neste primeiro tema, procuraremos caraterizar sucintamente o objeto e o âmbito da investigação qualitativa no contexto atual da investigação científica.

A primeira atividade da UC de Métodos Qualitativos de investigação em Educação organiza-se a partir das seguintes questões:

1. *Quais são as caraterísticas diferenciadoras da Investigação Qualitativa?*
2. *Quais são os pressupostos teóricos mais relevantes da Investigação Qualitativa?*
3. *Quais são as fases do processo de pesquisa?*

Para a identificação de respostas a estas questões são propostos os objetivos e conteúdos:

**Objetivos**

* Conhecer a natureza e o espetro da investigação qualitativa;
* Identificar os pressupostos teóricos e correntes da investigação qualitativa;
* Conhecer as fases do processo de pesquisa;

Iniciar uma reflexão crítica sobre a investigação qualitativo no âmbito da produção de conhecimento em Educação.

**Conteúdos**

1. A investigação qualitativa em Educação

1.1.  Evolução e quadros analíticos atuais sobre a Investigação Qualitativa

1.2.  A Investigação qualitativa como processo: as fases do processo de pesquisa.

**FASE 1- ESTUDO INDIVIDUAL** (06 A 14 DE OUTUBRO)

a) Nesta primeira fase, proponho uma leitura analítica dos documentos a seguir mencionados:

‐ Aires, L. (2015). [Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional](https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2028/4/Paradigma_Qualitativo%20%281%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o_atualizada%29.pdf) (1ª edição atualizada). Lisboa: Universidade Aberta, pp. 6-14, disponível em:

<https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2028/4/Paradigma_Qualitativo%20%281%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o_atualizada%29.pdf>

– Creswell, J. (2014). *Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa*. Editora: Penso. pp.30-47

b) Depois de analisar os documentos, elabore um diagrama (com uma página) onde apresentará a sua

**FASE 2: PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM DE DISCUSSÃO** (15 A 23 DE OUTUBRO)

a)  Publique o seu diagrama no fórum de discussão, acompanhado da sua definição de investigação qualitativa.

b)  Compare o diagrama que elaborou com outro diagrama que tenha sido também publicado no fórum do tema 1.

c) No Glossário da UC, – disponível em <https://elearning.uab.pt/mod/glossary/view.php?id=569103> - participe na definição dos seguintes campos: Investigação Qualitativa (letra **I**) e Fases do processo de investigação (letra **F**).

**Recursos complementares:**

Amado, J. (2013). [*Manual de investigação qualitativa*](https://digitalis-dsp.uc.pt/jspui/bitstream/10316.2/35271/3/Manual%20de%20investiga%c3%a7%c3%a3o%20qualitativa%20em%20educa%c3%a7%c3%a3o.preview.pdf). Coimbra: Edições Universidade de Coimbra. pp 73-107  
<https://youtu.be/wbdN_sLWl88>

<https://youtu.be/TcpmV90DZgg>

Bom trabalho!

Luísa Aires

Última alteração: Segunda, 5 Outubro 2020, 01:11