

## Plano da Unidade Curricular

Sítio: [PlataformAbERTA](#)  
Unidade curricular: Ética e Práticas de Engenharia (Espaço Central) 2021  
Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Marco Cristino  
Data: Sábado, 9 Outubro 2021, 16:18

## Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

# Índice

## **PUC - Plano da Unidade Curricular**

### **PUC**

#### **1. A Unidade Curricular**

#### **2. Competências**

#### **3. Roteiro**

#### **4. Metodologia**

#### **5. Recursos**

#### **6. Avaliação**

##### **6.1. Cartão de Aprendizagem**

##### **6.2. Calendário de avaliação contínua**

##### **6.3. Exame**

#### **7. Plano de Trabalho**

##### **7.1. Primeiro mês**

##### **7.2. Segundo mês**

##### **7.3. Terceiro mês**

##### **7.4. Quarto mês**

## PUC - Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR [nº de código]



Docente(s): Rui Ramalho
-------------------------

Ano Letivo: 2021/2022
-----------------------

## PUC

### O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspetos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

# 1. A Unidade Curricular

## Apresentação da Unidade Curricular

No mundo atual, as Tecnologias da Informação e da Comunicação influenciam ou estão presentes em praticamente todos os aspetos da Sociedade. Assim, importa transmitir conhecimentos e formação de competências que permitam reconhecer o papel e a importância da profissão de engenharia informática. E, nesse processo, ter consciência do que significa a ética profissional no desempenho do engenheiro informático. Quem gostaria de voar num avião em que o software pudesse ter falhas?

## 2. Competências

### Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Efetuar o enquadramento da ética aplicada no âmbito da engenharia informática.
- Saber identificar e aplicar aspetos da ética computacional.
- Analisar problemas éticos no âmbito do exercício da engenharia informática.
- Identificar, analisar e aplicar o código de ética e deontológico da ACM / IEEE e da Ordem dos Engenheiros.

### 3. Roteiro

#### Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

Tema 1	Ética e Economia de Mercado.
Tema 2	Responsabilidade e deontologia profissional do engenheiro.
Tema 3	Códigos empresariais de ética e de conduta – Norma Portuguesa NP 4460-1:2007, ACM/IEEE, Ordem do Engenheiros Portugueses.
Tema 4	Atos de Engenharia Informática.

## 4. Metodologia

### Como vamos trabalhar?

[...]

Indicações gerais sobre a metodologia de trabalho a adotar, tendo em conta os destinatários, e a especificidade da unidade curricular em causa, a exemplo de:

Orientações importantes sobre o trabalho proposto;

O número de Fóruns de Alunos previstos para a Unidade Curricular;

Informações sobre a organização desses Fóruns;

Objetivos dos fóruns e relação com as Temáticas do Roteiro a que se referem;

Existência (se caso disso) de fóruns por grupos de estudantes;

Indicações sobre os Fóruns Alunos-Professor, nomeadamente duração e objetivos;

Indicações sobre a natureza e objetivos do Plano de Atividades Formativas (AF1 e AF2) proposto para a Unidade Curricular;

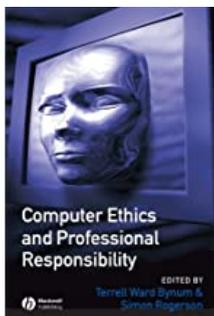
Outras indicações relativas à metodologia que se considerem relevantes.

...]

## 5. Recursos

### Bibliografia e outros recursos

#### Bibliografia Obrigatória:



Computer Ethics and Professional Responsibility

Terrell W. Bynum & Simon Rogerson

Blackwell Publishing

#### Bibliografia Complementar:

Websites indicados pelo professor

#### Outros Recursos:

Documentos disponibilizados pelo professor

## 6. Avaliação

### Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

## 6.1. Cartão de Aprendizagem

### Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **E-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **E-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **P-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **P-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **P-fólio**.

Um **E-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **P-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados eletronicamente.

As indicações para a realização quer dos **E-fólios**, quer do **P-fólio** serão fornecidas no decurso da 4ª semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos **E-fólios** e um mínimo de 6 valores no **P-fólio**.

## 6.2. Calendário de avaliação contínua

## Calendário de avaliação contínua

[O quadro seguinte deverá ser preenchido de acordo com o planeamento efetuado; ter em conta o número de *e-fólios* previstos e a valorização máxima de cada um ao preencher o quadro e as datas correspondentes ao semestre em questão.]

	Outubro / Março	Novembro / Abril	Dezembro / Maio	Janeiro / Junho
<b>E-fólio A</b> [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio A</i> e dos respetivos critérios de avaliação	Data: [29/10]			
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor		Data: [13/11]		
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>		Data: [30/11]		
<b>E-fólio B</b> [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio B</i> e dos respetivos critérios de avaliação			Data: [3/12]	
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor		Data: [.....]		Data: [7/01]
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>				Data: [15/01]
<b>P-fólio</b> [12 valores]				
Realização presencial				Data: [.....]

### 6.3. Exame

#### Opção pelo Exame

O **Exame Final** traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

## 7. Plano de Trabalho

### Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias Temáticas de estudo, das atividades e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

Apresenta-se o exemplo de um possível Plano de Trabalho, distribuído pelos diversos meses (entradas seguintes). A coluna – O que se espera do Estudante – tem como objetivo fornecer todas as orientações específicas que o docente entenda como pertinentes para orientar o estudo e o trabalho dos seus alunos no desenvolvimento das temáticas propostas. O exemplo é apresentado a título meramente indicativo.

## 7.1. Primeiro mês

## Mês 1

Outubro / Março	O que se espera do estudante
1ª Semana	<p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao Tópico1.</p> <p>Ler as págs. 15 a 38 do manual de apoio.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum e tentar entender as perspetivas de cada um sobre o tema.</p>
2ª Semana	<p>Ler as págs. 39 a 59 do manual de apoio.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>
3ª Semana	<p>Indique ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</p> <p>Ler as págs. 61 a 87.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum</p>
4ª Semana	<p>Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio A.</p> <p>Consolide o método de estudo de caso em ética, conforme leu na semana anterior.</p>

## 7.2. Segundo mês

## Mês 2

Novembro / Abril	O que se espera do estudante
5ª Semana	Ler as indicações relativamente ao Tópico, nomeadamente os objetivos de aprendizagem a atingir. Ler as págs. 89 a 106. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
6ª Semana	Ler as págs. 107 a 118. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
7ª Semana	Ler as págs. 119 a 132. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
8ª Semana	Consolide os conceitos através da respetiva discussão com os colegas no fórum.

## 7.3. Terceiro mês

## Mês 3

Dezembro / Maio	O que se espera do estudante
9ª Semana	<p>Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio B.</p> <p>Ler as indicações relativamente ao Tópico, nomeadamente os objetivos de aprendizagem a atingir.</p> <p>Ler as págs. 133 a 141.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>
10ª Semana	<p>Ler as págs. 142 a 156.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>
11ª Semana	<p>Ler as págs. 157 a 167.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>
12ª Semana	<p>Ler as págs. 170 a 201.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p> <p>Ler os materiais disponibilizados pelo professor e que complementam a leitura do manual.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>

## 5ª Semana

[..... a .....]

[.....]

## 7.4. Quarto mês

## Mês 4

Janeiro / Junho	O que se espera do estudante
13ª Semana	Ler os recursos disponibilizados pelo professor. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.