

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio: PlataformAbERTA

Unidade curricular: Ética e Práticas de Engenharia (Espaço Central) 2019

Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Carlos Teixeira

Data: Segunda, 7 Outubro 2019, 21:38

Índice

PUC - Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.2. Calendário de avaliação contínua

6.3. Exame

7. Plano de Trabalho

7.1. Primeiro mês

7.2. Segundo mês

7.3. Terceiro mês

7.4. Quarto mês



Docente(s): Arnaldo Santos e Henrique S. Mamede

Ano Letivo: 2019/2020

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspetos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

No mundo atual, as Tecnologias da Informação e da Comunicação influenciam ou estão presentes em praticamente todos os aspetos da Sociedade. Assim, importa transmitir conhecimentos e formação de competências que permitam reconhecer o papel e a importância da profissão de engenharia informática. E, nesse processo, ter consciência do que significa a ética profissional no desempenho do engenheiro informático. Quem gostaria de voar num avião em que o software pudesse ter falhas?

2. Competências

Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Efetuar o enquadramento da ética aplicada no âmbito da engenharia informática.
- Saber identificar e aplicar aspetos da ética computacional.
- Analisar problemas éticos no âmbito do exercício da engenharia informática.
- Identificar, analisar e aplicar o código de ética e deontológico da ACM / IEEE e da Ordem dos Engenheiros.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

Tema 1	Ética e Economia de Mercado.
Tema 2	Responsabilidade e deontologia profissional do engenheiro.
Tema 3	Códigos empresariais de ética e de conduta – Norma Portuguesa NP 4460-1:2007, ACM/IEEE, Ordem do Engenheiros Portugueses.
Tema 4	Atos de Engenharia Informática.

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

[...

Indicações gerais sobre a metodologia de trabalho a adotar, tendo em conta os destinatários, e a especificidade da unidade curricular em causa, a exemplo de:

Orientações importantes sobre o trabalho proposto;

O número de Fóruns de Alunos previstos para a Unidade Curricular;

Informações sobre a organização desses Fóruns;

Objetivos dos fóruns e relação com as Temáticas do Roteiro a que se referem;

Existência (se caso disso) de fóruns por grupos de estudantes;

Indicações sobre os Fóruns Alunos-Professor, nomeadamente duração e objetivos;

Indicações sobre a natureza e objetivos do Plano de Atividades Formativas (AF1 e AF2) proposto para a Unidade Curricular;

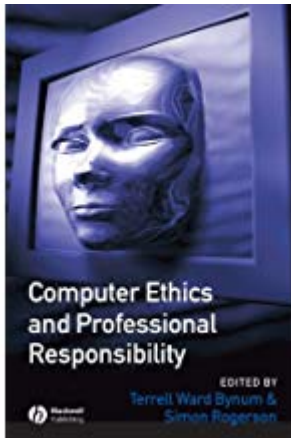
Outras indicações relativas à metodologia que se considerem relevantes.

...]

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:



Computer Ethics and Professional Responsibility

Terrel W. Bynum & Simon Rogerson

Blackwell Publishing

Bibliografia Complementar:

Websites indicados pelo professor

Outros Recursos:

Documentos disponibilizados pelo professor

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **E-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **E-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **P-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **P-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **P-fólio**.

Um **E-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **P-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados eletronicamente.

As indicações para a realização quer dos **E-fólios**, quer do **P-fólio** serão fornecidas no decurso da 4ª semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos **E-fólios** e um mínimo de 6 valores no **P-fólio**.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

[O quadro seguinte deverá ser preenchido de acordo com o planeamento efetuado; ter em conta o número de *e-fólios* previstos e a valorização máxima de cada um ao preencher o quadro e as datas correspondentes ao semestre em questão.]

	Outubro / Março	Novembro / Abril	Dezembro / Maio	Janeiro / Junho
E-fólio A [... valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio A</i> e dos respetivos critérios de avaliação	Data: [.....]			
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor	Data: [.....]			
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>	Data: [.....]			
E-fólio B [... valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio B</i> e dos respetivos critérios de avaliação		Data: [.....]		
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor		Data: [.....]		
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>		Data: [.....]		
E-fólio C [... valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio C</i> e dos respetivos critérios de avaliação			Data: [.....]	
Envio do <i>E-fólio C</i> ao professor			Data: [.....]	
Indicação da classificação do <i>E-fólio C</i>			Data: [.....]	
P-fólio [... valores]				
Realização presencial				Data: [.....]

O **Exame Final** traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias Temáticas de estudo, das atividades e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo.

Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

Apresenta-se o Plano de Trabalho desta UC, distribuído pelos diversos meses (entradas seguintes). A coluna – O que se espera do Estudante – tem como objetivo fornecer todas as orientações específicas que o docente entenda como pertinentes para orientar o estudo e o trabalho dos seus alunos no desenvolvimento das temáticas propostas.

	Tópico 1
Outubro	O que se espera do estudante
1ª Semana	<p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao Tópico 1.</p> <p>Ler as págs. 15 a 38 do manual de apoio.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum e tentar entender as perspetivas de cada um sobre o tema.</p>
2ª Semana	<p>Ler as págs. 39 a 59 do manual de apoio.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum.</p>
3ª Semana	<p>Indique ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço de sala de aula virtual.</p> <p>Ler as págs. 61 a 87.</p> <p>Discutir os conceitos com os colegas no fórum</p> <p>Disponibilização pelo Professor do eFolio A - 20 de Outubro 2019</p>
4ª semana	<p>Consulte as indicações no Fórum "eFolioA" - no espaço central - relativas à elaboração do e-fólio A.</p> <p>Consolide o método de estudo de caso em Ética, conforme leu na semana anterior.</p>

Novembro	O que se espera do estudante
1ª Semana	Ler as indicações relativamente ao Tópico, nomeadamente os objetivos de aprendizagem a atingir. Ler as págs. 89 a 106. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
2ª Semana	Ler as págs. 107 a 118. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
3ª Semana	Entrega pelos estudantes do eFolio A - 20 de Novembro 2019 Ler as págs. 119 a 132. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
4ª Semana	Consolide os conceitos através da respetiva discussão com os colegas no fórum.

Dezembro	O que se espera do estudante
1ª Semana	Disponibilização pelo Professor do eFolio B - 6 de Dezembro 2019 Consulte as indicações no Fórum "eFolioB" - Espaço Geral - relativas à elaboração do eFólio B. Ler as págs. 133 a 141. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
2ª Semana	Ler as págs. 142 a 156. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
3ª Semana	Ler as págs. 157 a 167. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
4ª Semana	Ler as págs. 170 a 201. Discutir os conceitos com os colegas no fórum Pausa para Natal
5ª Semana	Ler as págs. 170 a 201 (continuação) Discutir os conceitos com os colegas no fórum

Janeiro	O que se espera do estudante
1ª Semana	Ler os recursos disponibilizados pelo professor. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
2ª Semana	Entrega pelos estudantes do eFolio B - 6 de Janeiro 2020 Ler os recursos disponibilizados pelo professor. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
3ª Semana	Realize as actividades formativas relativas à temática que são propostas. Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido. Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.
4ª Semana	Aproveite esta semana para uma revisão de toda a matéria e colocação de dúvidas ainda existentes