

# Plano da Unidade Curricular

Sítio:	PlataformAbERTA	Impresso	Luis Pereira
Unidade	Sistemas em	por:	
curricular:	Rede 2024 02	Data:	segunda-feira, 7
Livro:	Plano da Unidade		outubro 2024, 17:06
	Curricular		

## Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

## Índice

### PUC- Plano da Unidade Curricular

#### PUC

#### 1. A Unidade Curricular

#### 2. Competências

#### 3. Roteiro

#### 4. Metodologia

#### 5. Recursos

#### 6. Avaliação

- 6.1. Cartão de Aprendizagem
- 6.2. Calendário de avaliação contínua
- 6.3. Exame

## PUC- Plano da Unidade Curricular

	UNIDADE CURRICULAR 21106
	Sistemas em Rede
Docente: Arnaldo Santos e Henrique São Mamede	
Ano Letivo: 2024/2025	

## PUC

### O que é o PUC?

O **PUC** constitui um documento que visa **orientar o processo de aprendizagem** do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere.

Trata-se de um **guião** que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem.

Aqui, encontrará informação sobre as **temáticas** a estudar, as **competências** a desenvolver, sobre como se **organiza** o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do **espaço virtual** relativo a esta Unidade Curricular.

Também poderá ver o que se espera de si, como é **avaliado**, entre outros aspectos fundamentais para realizar este percurso da melhor forma.

## 1. A Unidade Curricular

### Apresentação da Unidade Curricular

Os **computadores encontram-se cada vez mais interligados** de forma a satisfazer as necessidades crescentes de comunicação e de partilha de informação e recursos.

As **redes de computadores** vieram alterar substancialmente o panorama existente na organização dos sistemas computacionais tornando-os mais distribuídos, rentáveis e poderosos.

Esta unidade curricular aborda os **problemas e soluções encontrados para ligar computadores de uma forma fiável, segura e simplificada**.

Um problema essencial é a heterogeneidade e a grande diversidade dos componentes a interligar de uma forma coerente.

A Internet ilustra bem todos os problemas que se encontram e o grande potencial das soluções encontradas.

## 2. Competências

### Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Identificar e descrever os modos básicos da transmissão de dados entre computadores (nomeadamente, o Modelo OSI)
- Descrever o nível físico
- Descrever o nível de dados
- Descrever o nível de rede
- Descrever o nível de transporte
- Conhecer sumariamente os níveis de sessão, apresentação e aplicação

## 3. Roteiro

### Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

	Tema 1	Introdução às Redes de Computadores
	Tema 2	Nível Físico
	Tema 3	Nível de Dados
	Tema 4	Subnível de Acesso ao Meio de Transmissão
	Tema 5	Nível de Rede Breve referência aos níveis de sessão, apresentação e aplicação

## 4. Metodologia

### Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada nesta Unidade Curricular compreende **a leitura e reflexo individuais (a), a partilha da reflexão e do estudo com os colegas (b), o esclarecimento de dúvidas nos fóruns e a realização de actividades propostas pelo professor (c)**.

**a) A leitura e a reflexão individuais** acontecem ao longo de todo o processo de aprendizagem. Sem a leitura e a reflexão individuais, o discente, fica muito limitado na sua participação nos fóruns, o discente, e dificilmente poderá realizar com sucesso as actividades formativas programadas.

b) A aprendizagem está estruturada por 5 temas. Para cada tema foi programado **um fórum moderado pelo professor** que permanecerá aberto ao longo da unidade curricular, proporcionando assim, uma interacção activa entre os estudantes.

c) Integram a leitura e a **reflexão individuais um conjunto de actividades formativas**, programadas em função da cada tema, o que o estudante deve realizar.

## 5. Recursos

### Bibliografia e outros recursos

#### Bibliografia Obrigatória:

**Tanenbaum, A. S., Wetherall, D.J. Computer Networks. 6th Edition, Pearson New International Edition, USA**

#### Bibliografia Complementar:

Slides de Apoio disponibilizados pelo professor ao longo do semestre

#### Outros Recursos:

Links para sites e páginas web com informação complementar que serão disponibilizados pelo Professor

## 6. Avaliação

### Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de **avaliação contínua**. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um **Exame Final**.

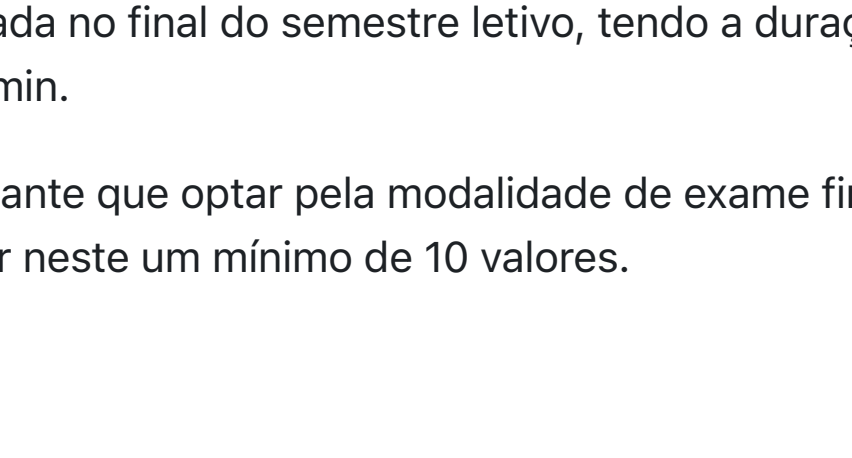
A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

### 6.1. Cartão de Aprendizagem

### Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, *p-fólio*, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os *e-fólios* realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos *E-fólios*, quer do *P-fólio* serão fornecidas no decurso da 4ª semana de actividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos *E-fólios* e um mínimo de 6 valores no *P-fólio*.

### 6.2. Calendário de avaliação contínua

### Calendário de avaliação contínua

SISTEMAS EM REDE	2024	2025
Tópico	Início	Fim
Familiarização e e Contrato de Aprendizagem da UC	30/set	09/out
Tópico 1 – Introdução às Redes de Computadores	07/out	14/out
Tópico 2 – O Nível Físico	14/out	31/out
Tópico 3 – O Nível de Dados	04/nov	25/nov
Tópico 4 – O Subnível de Acesso ao Meio de Transmissão	25/nov	10/jan
Tópico 5 – O Nível de Rede (Breve ref. aos níveis superiores)	10/jan	24/jan
Sessões síncronas ( <a href="https://videoconf-colibri.zoom.us/j/9117887268">https://videoconf-colibri.zoom.us/j/9117887268</a> )		
Sessão síncrona 1	03/out	22h
Sessão síncrona 2	05/nov	22h
eFolio A	08/nov	18/nov
Sessão síncrona 3	03/dez	22h
eFolio B	06/dez	16/dez
Período de preparação para eFolio ou Exame		
Sessão síncrona 4	14/jan	22h
pFólio e Exame	24-01-25	Manha
pFólio e Exame (Recurso)	11/07/2025	Tarde

### 6.3. Exame

### Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter sumativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 2h e 15min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.