

Plano da Unidade Curricular

Sítio: PlataformAbERTA Impresso Luís Pereira
 Unidade: Sistemas em por: Luís Pereira
 curricular: Rede 2024 02 Data: segunda-feira, 7
 Livro: Plano da Unidade outubro 2024, 17:06
 Curricular

Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.2. Calendário de avaliação contínua

6.3. Exame

PUC- Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR 21106	
Sistemas em Rede	
Docente: Arnaldo Santos e Henrique São Mamede	
Ano Letivo: 2024/2025	

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa **orientar o processo de aprendizagem** do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere.

Trata-se de um **guião** que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem.

Aqui, encontrará informação sobre as **temáticas** a estudar, as **competências** a desenvolver, sobre como se **organiza** o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do **espaço virtual** relativo a esta Unidade Curricular.

Também poderá ver o que se espera de si, como é **avaliado**, entre outros aspectos fundamentais para realizar este percurso da melhor forma.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Os **computadores encontram-se cada vez mais interligados** de forma a satisfazer as necessidades crescentes de comunicação e de partilha de informação e recursos.

As **redes de computadores** vieram alterar substancialmente o panorama existente na organização dos sistemas computacionais tornando-os mais distribuídos, rentáveis e poderosos.

Esta unidade curricular aborda os **problemas e soluções encontrados para ligar computadores de uma forma fiável, segura e simplificada**.

Um problema essencial é a heterogeneidade e a grande diversidade dos componentes a interligar de uma forma coerente.

A Internet ilustra bem todos os problemas que se encontram e o grande potencial das soluções encontradas.

2. Competências

Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- o Identificar e descrever os modos básicos da transmissão de dados entre computadores (nomenclatura, o Modelo OSI)
- o Descrever o nível físico
- o Descrever o nível de dados
- o Descrever o nível de rede
- o Descrever o nível de transporte
- o Conhecer sumariamente os níveis de sessão, apresentação e aplicação

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Tema 1	Introdução às Redes de Computadores
Tema 2	Nível Físico
Tema 3	Nível de Dados
Tema 4	Subnível de Acesso ao Meio de Transmissão
Tema 5	Nível de Rede Breve referência aos níveis de sessão, apresentação e aplicação

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada nesta Unidade Curricular compreende a **leitura e reflexão individuais** (a), a **partilha da reflexão** e o **estudo com os colegas** (b), o **clareamento de dúvidas nos fóruns** e a **realização de actividades propostas pelo professor** (c).

a) A **leitura e a reflexão individuais** acontecem ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Sem a leitura e a reflexão individuais, o discente muito limitado na sua participação nos fóruns previstos, e dificilmente poderá realizar com sucesso as actividades formativas programadas.

b) A aprendizagem está estruturada por 5 temas. Para cada tema permanecerá aberto ao longo da unidade curricular, promovendo assim, uma interacção activa entre os estudantes.

c) Integram a leitura e a reflexão individuais um conjunto de **actividades formativas**, programadas em função de cada tema, que o estudante deve realizar.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

Tanenbaum, A. S., Wetherall, D.J. Computer Networks. 6th Edition, Pearson New International Edition, USA

Bibliografia Complementar:

Slides de Apoio disponibilizados pelo professor ao longo do semestre

Outros Recursos:

Links para sites e páginas web com informação complementar que serão disponibilizados pelo Professor

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de **avaliação contínua**. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um **Exame Final**.

A opção pelo regime de avaliação contínua ou final, será feita pelo estudante até ao final da 3ª semana letiva, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu **Cartão de Aprendizagem** – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua – E-fólio e p-fólio. Estas estarão disponíveis apenas aos estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaboram pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

A classificação obtida nos e-fólios juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração de 90min. Esta prova, p-fólio, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada e-fólio e no p-fólio.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-fólio** consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da 4ª semana letiva.

Obterá um mínimo de 4 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 6 valores no P-fólio.

O p-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incluindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O p-fólio consiste num complemento escrito ao realizar presencialmente, que complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos E-fólios, quer do P-fólio serão fornecidas no decurso da