Plano da Unidade Curricular

Sítio:	PlataformAbERTA	Impresso por:	Cátia Santos
Unidade curricular:	Laboratório de Programação 2022/23 01	Data:	Segunda, 6 Março 2023, 18:31
Livro:	Plano da Unidade Curricular		

Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação
6.1. Cartão de Aprendizagem
6.2. Calendário de avaliação contínua
6.3. Exame

7. Plano de Trabalho
7.1. Primeiro mês
7.2. Segundo mês
7.3. Terceiro mês
7.4. Quarto mês

PUC- Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR 21178 **Laboratório de Programação**
Docente(s): Vitor Rocio
Ano Lectivo: 2022/2023

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular
Esta unidade curricular visa desenvolver programas de média dimensão, testar o código, e de forma eficiente, localizar e corrigir erros, além de ler, melhorar e expandir o código escrito por terceiros.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Desenvolver programas de média dimensão, de forma eficiente;
- Testar código, e de forma eficaz, localizar e corrigir bugs;
- Ler e utilizar código escrito por terceiros.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

	Deteção e correção de bugs	• Erros de sintaxe • Erros de execução • Escopos e espaços de nomes • Fugas de memória
	Desenvolvimento de programas de média dimensão	• Módulos • Ficheiros *header* • Bibliotecas • Organização e modularização
	Testes de código	• Testes unitários • Testes de integração
	Leitura e utilização de código de terceiros	• Legibilidade do código • Reutilização de código

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada nesta Unidade Curricular baseia-se no trabalho autónomo e em grupo dos estudantes, sob orientação do professor.

Serão lançadas com regularidade atividades formativas de programação, que os estudantes devem realizar nos seus computadores. Através do fórum da unidade curricular, podem ser colocadas questões sobre os enunciados, sendo estimulada a colaboração e entreajuda entre os colegas.

Não existem nesta U.C. leituras aprofundadas, servindo os recursos indicados para consulta dos conceitos da linguagem C, quase todos já aprendidos anteriormente, e das várias técnicas e práticas de organização de código.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia:

Coelho, José - "Conceitos e exercícios de programação, utilizando Linguagem C". Lisboa: Universidade Aberta, 2010 (Repositório Aberto: http://hdl.handle.net/10400.2/1779).

The GNU C Reference Manual: https://www.gnu.org/software/gnu-c-manual/gnu-c-manual.html

Outros Recursos:

Recursos disponibilizados pelo professor

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados ***e-fólios***. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos ***e-fólios*** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada ***p-fólio***, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, *p-fólio,* terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um **e-*fólio*** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-*fólio*** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-*fólios* realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos *E-fólios*, quer do *P-fólio* serão fornecidas no decurso da 4ª semana de actividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos *E-fólios* e um mínimo de 6 valores no *P-fólio*.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

	Março	Abril	Maio	Junho
E-fólio A 4 valores				
Data da divulgação do enunciado do *e-fólio* A		17 de abril		
Data limite de entrega do *e-fólio* A ao professor		2 de maio		
Indicação da classificação do e-*fólio A*			15 de maio	
E-fólio B 4 valores				
Data da divulgação do enunciado do *e-fólio* B			22 de maio	
Data limite de entrega do *e-fólio* B ao professor				5 de junho
Indicação da classificação do e-*fólio B*				14 de junho
P-fólio/E-fólio Global * 12 valores				
Realização presencial *				19 de junho**

*Mediante despacho reitoral, as provas finais poderão excecionalmente decorrer online com a designação "e-fólio Global".

**Data prevista, pode sofrer alterações: consultar sempre o calendário no portal da UAb: http://portal.uab.pt/avaliacao/

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente* e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2 horas (acrescidas de um período de tolerância).

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

(Confirme a data e hora do exame no calendário de provas de avaliação, antes da realização da prova)

*Se for mantida a situação excecional, o exame decorre online.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho
Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Mês 1		
	Março	**O que se espera do estudante**
	1ª Semana	Instalação do compilador. Exercício de programação.
	2ª Semana	Lançamento da 1ª atividade formativa
	3ª Semana	Conclusão da 1ª atividade formativa
	4ª Semana	Lançamento da 2ª atividade formativa

7.2. Segundo mês

Mês 2		
	Abril	**O que se espera do estudante**
	1ª Semana	PAUSA LETIVA
	2ª Semana	Conclusão da 2ª atividade formativa
	3ª Semana	Lançamento do enunciado do e-fólio A
	4ª Semana	Realização do e-fólio A
	5ª Semana	Entrega do e-fólio A

7.3. Terceiro mês

Mês 3		
	Maio	**O que se espera do estudante**
	1ª Semana	Lançamento da 3ª atividade formativa
	2ª Semana	-Realização da 3ª atividade formativa -Divulgação do enunciado do e-fólio B
	3ª Semana	Realização do e-fólio B
	4ª Semana	Entrega do e-fólio B

7.4. Quarto mês

Mês 4

	Junho	O que se espera do estudante
	1ª e 2ª Semana	Preparação para provas finais
	AVALIAÇÃO FINAL	