

”

E-fólio Global | Instruções para a realização do E-fólio

POPULAÇÃO SÉNIOR: PROBLEMÁTICAS E PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO| 11052

Período de Realização

Decorre em **17 de fevereiro de 2021**. A prova tem **90 minutos de duração**, sendo concedida uma tolerância de 60 minutos.

Data de Limite de Entrega

17 de fevereiro de 2021, das 10 às 12.30horas (WEST ou UTC/GMT+1) (hora) de Portugal Continental

Conteúdos

As questões incidirão sobre o conjunto de matérias identificadas no plano de Unidade Curricular (PUC).

Competências

O estudante deve demonstrar o conjunto de capacidades previstas no plano de Unidade Curricular (PUC) designadamente:

- identificar as ideias do senso comum sobre os seniores;
- contextualizar as problemáticas dos seniores;
- compreender situações problematizantes;
- confrontar, questionar e posicionar-se de modo fundamentado face à problemáticas dos seniores

Trabalho a desenvolver

O trabalho a desenvolver envolve um total de 4 questões de desenvolvimento.

Questões

1. Perante o envelhecimento progressivo da população, a sociedade civil e o estado têm vindo a organizar-se e a criar respostas sociais que façam face às necessidades da população sénior. Fora das respostas tipificadas pela Segurança Social, temos as Universidades Seniores.

Com base nos recursos estudados na UC diga se concorda com afirmação destacada em seguida. Posicione-se, argumentando, quanto ao papel das Universidades Séniores na promoção de um envelhecimento saudável. **(máximo 45 linhas)**

“As Universidades Seniores têm como objetivo, apenas, ajudar os idosos a passar o tempo”.

2. Na obra "Diário da Guerra ao Porco" (2015), Adolfo Bioy Casares retrata a distopia de uma Buenos Aires em que certo dia os jovens decidem que quem tem mais de 50 anos não é mais útil à sociedade, encetando uma caça aos “velhos” com o intuito de os aniquilar. Tendo em conta o que estudou nesta uc, **relacione esta obra com o conceito de idadismo**, definindo-o e indicando as suas principais consequências. **(máximo 45 linhas)**
3. Leia atentamente as frases apresentadas. Em seguida, explique, fundamentando com base no que estudou nesta UC, como se pode traduzir a diversidade cultural do envelhecimento. **(máximo 25 linhas)**.

“Quando a velhice chegar, aceita-a, ama-a. Ela é abundante em prazeres se souberes amá-la. Os anos que vão gradualmente declinando estão entre os mais doces da vida de um homem. Mesmo quando tenhas alcançado o limite extremo dos anos, estes ainda reservam prazeres.” (Séneca, 4 a.C. – 65 d.C.)

“Quão penoso é o fim do ancião! Vai dia a dia enfraquecendo: a visão baixa, seus ouvidos se tornam surdos, o nariz se obstrui e nada mais pode cheirar, a boca se torna silenciosa e já não fala. Suas faculdades intelectuais se reduzem e torna-se impossível recordar o que foi ontem. Doem-lhe todos os ossos. A ocupação a que outrora se entregara com prazer, só a realiza agora com dificuldade e desaparece o sentido do gosto. A velhice é a pior desgraça que pode acontecer a um homem.” (Beauvoir, 1990, p.114).

4. Leia atentamente a afirmação destacada. Explique, fundamentando com base no que estudou nesta UC, a importância das relações sociais na terceira idade. **(máximo 25 linhas)**

“O manter as antigas amizades e o cultivar novas é, para a generalidade das pessoas, uma fonte de gratificação. Uma rede social extensa e forte está relacionado com a satisfação com a vida.” (Lima, 2010, p.56)

Recursos

O estudante pode recorrer aos recursos de aprendizagem disponibilizados ou indicados no PUC da UC, bem como outras fontes. As fontes devem ser referenciadas de acordo com as normas APA em vigor.

CrITÉrios de avaliação e cotação

Na avaliação da prova serão tidos em consideração os seguintes critérios e cotações:

CrITÉrios

- Domínio dos conceitos e perspectivas abordadas na unidade curricular.
- Pertinência da resposta relativamente à questão colocada.
- Organização e coerência das respostas dadas.
- Capacidade de análise crítica dos problemas e situações apresentados.
- Clareza e correção linguística.

Cotações

Pergunta 1 = **3,5 valores**

Pergunta 2 = **3,5 valores**

Pergunta 3 = **2,5 valores**

Pergunta 4 = **2,5 valores**

Total: 12 valores

Normas a respeitar

Deve redigir o seu E-fólio Global na **Folha de Resolução** disponibilizada na turma e preencher todos os dados do cabeçalho.

Todas as páginas do documento devem ser numeradas.

O seu **E-fólio Global** não deve ultrapassar o número de linhas indicado em cada item do questionário redigidas em **Fonte de Times New Roman**, tamanho **de letra 11**. O **espaçamento** entre linhas deve corresponder a **1,5 linhas**.

Todos os E-fólio Globais são sujeitos a análise por ferramenta anti-plágio. No caso de ser detetado um valor de ocorrência de similaridade textual superior a 30%, a prova será sujeita a penalização na classificação. Na eventualidade deste valor ultrapassar 60%, a prova será anulada.

Nomeie o ficheiro com o seu número de estudante, seguido da identificação do E-fólioG, segundo o exemplo apresentado: 340921efolioG.

Deve carregar o referido ficheiro em formato Word para a plataforma no dispositivo **E-fólio Global** até à hora limite de entrega. Evite a entrega próximo da hora limite para se precaver contra eventuais problemas.

O ficheiro a enviar não deve exceder 8 MB.

Votos de bom trabalho!

Ana Paula Afonso