

## Plano da Unidade Curricular

Sítio: [PlataformAbERTA](#)  
Unidade curricular: Laboratório de Programação 2024 01  
Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: S Alexandre Rodrigues  
Data: segunda-feira, 24 fevereiro 2025, 14:33

## Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

# Índice

## **PUC - Plano da Unidade Curricular**

### **PUC**

#### **1. A Unidade Curricular**

#### **2. Competências**

#### **3. Roteiro**

#### **4. Metodologia**

#### **5. Recursos**

#### **6. Avaliação**

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.2. Calendário de avaliação contínua

6.3. Exame

#### **7. Plano de Trabalho**

7.1. Primeiro mês

7.2. Segundo mês

7.3. Terceiro mês

7.4. Quarto mês

## PUC - Plano da Unidade Curricular



### PUC - PLANO DE UNIDADE CURRICULAR

#### UNIDADE CURRICULAR 21178

#### Laboratório de Programação

Docente(s): Nelson Russo

Tutores: José Póvoa, Filipe Ramos

Ano Letivo: 2024/2025

## PUC

### O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem.

Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

# 1. A Unidade Curricular

## **Apresentação da Unidade Curricular**

Esta unidade curricular visa desenvolver programas de média dimensão, testar o código, e de forma eficiente, localizar e corrigir erros, além de ler, melhorar e expandir o código escrito por terceiros.

## 2. Competências

### Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Desenvolver programas de média dimensão, de forma eficiente;
- Testar código e, de forma eficaz, localizar e corrigir *bugs*;
- Ler e utilizar código escrito por terceiros.

### 3. Roteiro

#### Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Deteção e correção de bugs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erros de sintaxe</li><li>• Erros de execução</li><li>• Escopos e espaços de nomes</li><li>• Fugas de memória</li></ul>
Desenvolvimento de programas de média dimensão	<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulos</li><li>• Ficheiros <i>header</i></li><li>• Bibliotecas</li><li>• Organização e modularização</li></ul>
Testes de código	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes de unidade</li><li>• Testes de integração</li></ul>
Leitura e utilização de código de terceiros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legibilidade do código</li><li>• Reutilização de código</li></ul>



## 4. Metodologia

### Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada nesta Unidade Curricular baseia-se no trabalho autónomo e em grupo dos estudantes, sob orientação do professor.

Serão lançadas, com regularidade, atividades formativas de programação, que os estudantes devem realizar nos seus computadores. Através do fórum da unidade curricular, podem ser colocadas questões sobre os enunciados, sendo estimulada a colaboração e entreajuda entre os colegas.

Não existem nesta U.C. leituras aprofundadas nem disponibilização de resoluções, servindo os recursos indicados para consulta dos conceitos da linguagem C, quase todos já aprendidos anteriormente, e das várias técnicas e práticas de organização de código.

## 5. Recursos

### Bibliografia e outros recursos

#### Bibliografia:

Coelho, José - "Conceitos e exercícios de programação, utilizando Linguagem C". Lisboa: Universidade Aberta, 2010 (Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/1779>).

The GNU C Reference Manual: <https://www.gnu.org/software/gnu-c-manual/gnu-c-manual.html>

#### Outros Recursos:

Recursos disponibilizados pelo professor

## 6. Avaliação

### Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o *regime de avaliação contínua*. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um *Exame Final*.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem** pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e/ou na WISEflow e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *E-fólio global*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

A entrega do e-fólio global ou do exame é realizada na plataforma WISEflow, modalidade de FlowLock, em <https://pt.wiseflow.net/aberta>. Os estudantes terão a oportunidade de selecionar, no início de cada semestre, se pretendem realizar a prova remotamente ou num centro de exames. Informação atempada sobre os procedimentos de realização de provas na plataforma Wiseflow será remetida, diretamente para os estudantes, ao longo do semestre, pela Universidade Aberta.

## 6.1. Cartão de Aprendizagem

### Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida no e-fólio global realizado, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova final online, designada por **e-fólio global que será submetida online na WISEflow**, tendo esta a duração máxima de 90 minutos. Esta terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e *e-fólio Global*.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **e-fólio Global** consiste num trabalho que complementa os e-fólios.

As indicações para a realização quer dos e-fólios, quer do **e-fólio global** serão fornecidas no decurso da 4ª semana de actividades letivas. A entrega do e-fólio global é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 3.5 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 5.5 valores no **e-fólio global**.

## 6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Fevereiro Março	Abril	Maio	Junho
<b>E-fólio A</b> 4 valores				
Data da divulgação do enunciado do e-fólio A		01 de abril		
Data limite de entrega do e-fólio A ao professor		13 de abril		
Indicação da classificação do e-fólio A		28 de abril		
<b>E-fólio B</b> 4 valores				
Data da divulgação do enunciado do e-fólio B			12 de maio	
Data limite de entrega do e-fólio B ao professor			26 de maio	
Indicação da classificação do e-fólio B				6 de junho
<b>E-fólio Global *</b> 12 valores <b>Exame *</b> 20 valores				
Realização Wiseflow (FlowLock)				23 de junho*

\*Data prevista, pode sofrer alterações: consultar sempre o calendário no portal da UAb: <http://portal.uab.pt/avaliacao/>

### 6.3. Exame

#### Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova realizada online na plataforma WISEflow e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 2h00 com um período adicional de tolerância.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter nota igual ou superior a 9,5 valores.

A entrega do exame é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

## 7. Plano de Trabalho

### Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

## 7.1. Primeiro mês

Mês 1	
<b>Fevereiro/Março</b>	<b>O que se espera do estudante</b>
<b>4ª Semana Fevereiro</b>	Instalação do compilador. Exercício de programação.
<b>1ª Semana Março</b>	Lançamento da 1ª atividade formativa
<b>2ª Semana Março</b>	Conclusão da 1ª atividade formativa
<b>3ª Semana Março</b>	Lançamento da 2ª atividade formativa
<b>4ª Semana Março</b>	Conclusão da 2ª atividade formativa



## 7.2. Segundo mês

Mês 2	
Abril	O que se espera do estudante
1ª Semana	Lançamento do enunciado do e-fólio A
2ª Semana	Realização do e-fólio A
3ª Semana	Entrega do e-fólio A Pausa Letiva
4ª Semana	Lançamento da 3ª atividade formativa
5ª Semana	Realização da 3ª atividade formativa

### 7.3. Terceiro mês

Mês 3	
Maio	O que se espera do estudante
1ª Semana	Realização da 3ª atividade formativa
2ª Semana	Divulgação do enunciado do e-fólio B
3ª Semana	Realização do e-fólio B
4ª Semana	Entrega do e-fólio B

## 7.4. Quarto mês

		Mês 4
Junho		O que se espera do estudante
1ª e 2ª Semana	Preparação para provas finais	
AVALIAÇÃO FINAL		