

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.2. Calendário de avaliação contínua

6.3. Exame

7. Plano de Trabalho

7.1. Primeiro mês

7.2. Segundo mês

7.3. Terceiro mês

7.4. Quarto mês

PUC- Plano da Unidade Curricular

INTRODUÇÃO AO DIREITO [41037]
Docentes: Professora Doutora Ângela Montalvão Machado & Prof. Doutor João Relvão Caetano
Ano Letivo: 2019/2020

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspetos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Com a presente unidade curricular, pretende introduzir-se o estudante no conhecimento de uma realidade estruturante de todas as sociedades e da vida de todas as pessoas, desde que nascem até que morrem, que é o Direito. Existe Direito porque existem conflitos nas sociedades. As sociedades constituíram-se politicamente precisamente para garantir que a convivência entre as pessoas, sendo querida por estas, seja possível. Sendo o Direito normalmente produzido pelo Estado ou por outras entidades dotadas do poder de produzirem normas de conduta social que podem ser impostas pela força, é também limitado na sua ação pelo Direito. É da experiência básica que todos, como seres sociais, fazemos do Direito que partimos para o seu conhecimento e para o conhecimento da importância que tem em todas as sociedades. E naturalmente na nossa. Na presente unidade curricular, dá-se particular relevo à iniciação ao saber jurídico, que, antes de ser uma prerrogativa de especialistas, é uma necessidade permanente de qualquer pessoa que quer ter uma palavra a dizer sobre si própria e o seu semelhante na(s) comunidade(s) política(s) em que se insere.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Perceber o que é e o que não é direito e os modos como se manifesta.
- Aprender a procurar manifestações concretas do direito na vida política e social.
- Compreender o direito como realidade científica, cultural e espiritual.
- Compreender os conceitos de interdisciplinaridade e pós-disciplinaridade e o seu alcance prático no estudo do Direito.
- Perceber as relações entre as diferentes disciplinas jurídicas e outras disciplinas.
- Perceber as relações entre Direito e Justiça e as várias teorias existentes sobre essa matéria.
- Saber o que é a Filosofia Jurídica.
- Saber que é a Semiótica Jurídica.
- Conhecer as dimensões e funções do Direito (dinâmica jurídica).
- Conhecer e distinguir entre fundamentos, fins e princípios (fundamentais) do Direito (axiologia jurídica).
- Conhecer, do ponto de vista linguístico, as diferentes aceções da palavra Direito/direito.
- Conhecer as fontes do Direito (metodologia jurídica).
- Conhecer os ramos do Direito.
- Ter uma noção clara de Geografia Jurídica.
- Saber o que é a Sociologia do Direito.
- Perceber o que é a Ciência Jurídica.
- Conhecer as principais classificações de normas jurídicas.
- Saber o que é a Hermenêutica Jurídica.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta unidade curricular serão trabalhados os pontos temáticos abaixo indicados:

- Introdução: Reflexão sobre uma Teoria Geral do Direito

1.

Em Demanda do Direito: Iniciação ao Saber Jurídico

Parte I

- *Desvendar o Direito*: Crítica do(s) Dogmatismo(s), Senso Comum e Preconceito(s)

Parte II

- *Fenomenologia*: Imagens e perspetivas do Direito

Parte III

- *Epistemologia Geral*: O Direito como realidade científica, cultural e espiritual. Interdisciplinaridades e Pós-Disciplinaridade. Paradigmas Jurídicos. Novos Paradigmas

2.

Vetores Fundamentais para uma Teoria Geral do Direito

Parte I

- *Filosofia*: De uma noção descritiva de Direito às tópicas axiológica e sociológica. A Justiça e o Direito. O exemplo de Antígona. Correntes do pensamento jurídico.

Parte II

- *Semiótica*: Signos jurídicos

Parte III

- *Dinâmica*: Dimensões e Funções do Direito

Parte IV

- *Linguística*: Aceções do termo 'Direito'

Parte V

- *Metodologia*: Fontes de Direito

Parte VI

- *Epistemologia especial*: Ramos de Direito e Disciplinas afins. As Ciências Jurídicas Humanísticas

Parte VII

- *Geografia*: Pluralidade de Ordens Jurídicas e Comparação de Direitos

Parte VIII

- *Sociologia*: O Direito e a sua Circunstância: História, Ordens Sociais Normativas, Política, Estado

3.

Teoria Geral da Norma Jurídica e Hermenêutica

Parte I

- A Norma e o Direito

Parte II

- Classificação das Normas Jurídicas

4.

Hermenêutica: Da Interpretação/Integração à Perspetivação Holística

Parte I

- Aplicação do Direito à Hermenêutica

Parte II

- Para uma Hermenêutica: entre o passado e o futuro

Parte III

- Hierarquias Hermenêuticas

Parte IV

- Conceitos Basilares

Parte V

- Dogmática ou Construção Jurídica

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A unidade curricular de Introdução ao Direito visa introduzir os estudantes no conhecimento do que é o Direito, dos modos como este se manifesta e regula a vida social e individual e da sua importância prática para o desenvolvimento das sociedades humanas.

É essencial o acompanhamento regular, pelos estudantes, das matérias constantes no PUC. É um propósito exigente, mas é a única forma de garantir um conhecimento útil da matéria lecionada.

Os estudantes são incentivados a estudar rigorosamente as matérias, o que não passa por decorar mas por compreender bem os temas estudados e desenvolver um espírito prático e crítico. A capacidade de escrita é decisiva no momento da realização das provas e da avaliação. Os estudantes são ainda fortemente estimulados a trazerem para a discussão, nos espaços pedagógicos previstos para o efeito, os seus interesses profissionais e de formação, assim como as suas preocupações como cidadãos, enriquecendo assim, com a sua experiência, o processo de aprendizagem, que não é apenas individual, mas coletivo.

É imprescindível que os estudantes conheçam e saibam expor de modo adequado os conceitos aprendidos na Unidade Curricular. É preciso que saibam defini-los, com a consciência de que uma definição é sempre uma mutilação da realidade, e que só a curiosidade, a criatividade e a imaginação podem ultrapassar o estado da arte de uma disciplina. Embora se trate aqui de uma unidade curricular de 1.º ciclo, exige-se que os estudantes saibam pensar e queiram, a todo o tempo, ultrapassar o seu nível de conhecimentos e competências. É assim que se aumentam as qualificações de uma pessoa e de um país, não havendo outro caminho. O ensino a distância e em rede é, nesta matéria, particularmente apto para suscitar este tipo de experiência nos aprendentes.

Nas atividades e provas sujeitas a avaliação (tanto na plataforma como presencialmente), procurar-se-á sempre ir além do óbvio, mesmo quando sejam pedidas definições ou exemplos, o que tem uma explicação. Por um lado, porque as definições ou os exemplos devem ser claros e incisivos, e isso tem muito de pessoal (porque se cita o autor da definição, porque se faz o devido enquadramento da matéria, porque se escolhe um exemplo pertinente, etc.); por outro lado, porque na avaliação se privilegia o relacionamento de matérias diversas, a procura do sentido de situações de vida apresentadas para análise ou, ainda, nas questões de desenvolvimento, a apreciação livre, crítica e fundamentada de temas, muitas vezes transversais a toda a matéria, o que pressupõe um conhecimento profundo do objeto de estudo pelo estudante. Em suma: para serem bem compreendidas, as atividades de aprendizagem exigem um sério empenhamento pessoal e muito estudo.

Pretende-se ainda que os estudantes, como fruto da sua dedicação ao estudo, sejam capazes de, com o tempo, desenvolver autonomamente o seu próprio pensamento sobre as questões abordadas na unidade curricular. E que tragam os seus interesses profissionais e "inquietações" cívicas para o estudo da unidade curricular. Ao atual ou futuro profissional que estuda matérias jurídicas - neste caso, Introdução ao Direito - importa saber o que é o Direito e de que modos ele se expressa nos amplos espaços políticos contemporâneos. É muito importante que, enquanto estudante, o profissional - que é, por regra, o estudante da Universidade Aberta - seja capaz de conhecer a realidade na sua complexidade. Só assim será, nos dias que correm, um bom profissional.

Na presente Unidade Curricular estão previstos os seguintes tipos de fóruns:

1 - Fórum de notícias (permanente, onde se anunciam os factos e as

datas mais relevantes relativos à Unidade Curricular);

2 - Fórum de ajuda aos estudantes (permanente e moderado, onde os estudantes podem pôr dúvidas gerais relativas ao funcionamento da Unidade Curricular);

3 - Fóruns de discussão dos temas da Unidade Curricular.

Todos os fóruns são acompanhados, embora só o Fórum "Ajuda aos estudantes" seja moderado, cabendo a sua organização ao tutor, sob coordenação dos professores da Unidade Curricular. O tutor tem a responsabilidade de responder às questões colocadas, sob supervisão dos professores, assim como de animar a discussão, através da introdução de elementos de estudo e da orientação das discussões. Sempre que introduza elementos de estudo novos, o tutor deve partilhá-los no espaço reservado para o efeito.

O fórum moderado tem a duração fixada no plano da unidade curricular e têm como objetivo a discussão das temáticas da Unidade Curricular.

Os estudantes vão ter de escolher uma modalidade de avaliação, devendo optar entre avaliação contínua e avaliação final. Ninguém será prejudicado ou beneficiado pela escolha que fizer, mas encoraja-se fortemente a opção pela modalidade de avaliação contínua, por garantir, através das suas atividades formativas, a maximização da aprendizagem.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia básica (*textbooks*):

1. FERREIRA DA CUNHA, Paulo – (2018) *Teoria Geral do Direito: Uma Síntese Crítica*, Lisboa, A Causa das Regras.
3. É ainda necessário o conhecimento de legislação de apoio, como a Constituição da República, o Código Civil e o Tratado de Lisboa.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3.ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios e P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90 min. Esta prova, o **p-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **p-fólio**.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os **e-fólios** realizados eletronicamente.

As indicações para a realização quer dos **e-fólios**, quer do **p-fólio** serão fornecidas no decurso da 4.^a semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos **e-fólios** e um mínimo de 6 valores no **p-fólio**.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro/Fevereiro
E-fólio A [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respetivos critérios de avaliação		Data: 09 de novembro		
Envio do E-fólio A ao professor		Data: até 15 de novembro		
Indicação da classificação do E-fólio A		Data: até 29 de novembro		
E-fólio B [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respetivos critérios de avaliação			Data: 7 de dezembro	
Envio do E-fólio B ao professor			Data: até 13 de dezembro	
Indicação da classificação do E-fólio B				Data: até 4 de janeiro
E-fólio C [... valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio C e dos respetivos critérios de avaliação				
Envio do E-fólio C ao professor				
Indicação da classificação do E-fólio C				
P-fólio 12 valores				

Realização presencial			Data: Época Normal: 01-02-2021M; Época de Recurso: 21-07-2021M
--------------------------	--	--	--

6.3.
Exame

**Opção
pelo
Exame**

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um

mínimo
de
10
valores.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este
Plano
apresenta
a
previsão
da
distribuição
temporal
das
várias

Temáticas

de
estudo,
das
atividades
e
respetivas
orientações
de
trabalho,
de
modo
a
que
possa
planejar,
organizar
e
desenvolver
o
seu
estudo.
Esta
informação
é
complementada
por
orientações
que
deverá
consultar
com
regularidade
nesta
Sala
de
Aula
Virtual.

7.1.
Primeiro
mês

Outubro	O que se espera do estudante
<p>1.ª Semana [06/10 a 11/10]</p>	<p>Abertura da UC e do primeiro Tópico:</p> <p>T1 - Em Demanda do Direito: Iniciação ao Saber Jurídico</p> <p>1: Desvendar o Direito: Crítica do(s) Dogmatismo(s), Senso Comum e Preconceito(s)</p> <p>Comece por ler atentamente o capítulo no livro de apoio "Teoria Geral do Direito" para as temáticas em análise.</p> <p>Sugestões de trabalho: Tome contacto com o conteúdo do livro de referência e outra informação prestada na plataforma.</p> <p>Faça perguntas ao professor/tutor e troque ideias com os seus colegas no Fórum.</p> <p>Indique ao professor, até final da 3.ª semana, a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final.</p> <p>Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</p> <p>Acompanhe o Fórum moderado pelo professor/tutor de apoio ao estudo, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.</p>
<p>2.ª Semana [12/10 a 18/10]</p>	<p>Disponibilização da 1ª Atividade Formativa, a ser realizada durante esta semana até ao dia 18 de outubro.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum de apoio.</p> <p>Indique ao professor, até final da 3.ª semana, a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</p> <p>Acompanhe o Fórum moderado pelo tutor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.</p>

3.ª Semana [19/10 a 25/10]	Início do Tópico 2 T2 - Fenomenologia: Imagens e Perspetivas do Direito Sugestões de trabalho: Tenha em especial atenção a leitura do livro de apoio e outras referências bibliográficas indicadas. Indique ao professor, até final desta 3.ª semana, a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual. Acompanhe o Fórum moderado pelo tutor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.
4.ª Semana [26/10 a 01/11]	Disponibilização da 2ª Atividade Formativa, a ser realizada durante esta semana até ao dia 1 de novembro. Troque ideias com os seus colegas no Fórum de apoio. Acompanhe o Fórum moderado pelo tutor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.

7.2.
Segundo
mês

Novembro	O que se espera do estudante
<p>1.ª Semana</p> <p>[02/11 a 08/11]</p>	<p>Prossiga com o estudo das temáticas do Tópico 3.</p> <p>T3 - Epistemologia Geral - O Direito como realidade científica, cultural e espiritual</p> <p>Interdisciplinaridades e Pós-Disciplinaridade</p> <p>Paradigmas Jurídicos. Novos Paradigmas</p> <p><i>Consulte o documento com as instruções para a realização da atividade formativa n.º 3 e realize-a até ao final desta semana.</i></p> <p><i>Faça perguntas ao tutor e troque ideias com os seus colegas no Fórum.</i></p>
<p>2.ª Semana</p> <p>[09/11 a 15/11]</p>	<p>Realização do e-Fólio A.</p> <p>Aceda ao enunciado do e-Fólio A e realize as tarefas nele indicadas, devendo submetê-lo através do mecanismo disponibilizado para o efeito até às 23:55 (hora de Portugal continental) do dia 15 de novembro.</p> <p>Indicações para e-Fólio A: 09 de Novembro</p> <p>Submissão de e-Fólio A: 15 de Novembro (23:55).</p>

3.^a Semana [16/11 a 22/11]	<i>Prossiga com o estudo das temáticas do Tópico 4.</i> T4 - Vetores Fundamentais para uma Teoria Geral do Direito Filosofia: De uma noção descritiva do Direito às tópicas axiológica e sociológica. A Justiça e o Direito. O Exemplo de Antígona. Correntes do Pensamento Jurídico. Atividade Formativa nº 4 Sugestão de trabalho: Continue com a leitura cuidada da obra de referência e de outras referências bibliográficas relacionadas com as temáticas analisadas neste módulo. Interaja com o professor e o tutor, bem como com os colegas nos diversos fóruns criados para o efeito. Realize a AF nº 4.
--	---

4.^a Semana [23/11 a 29/11]	<i>Prossiga com o estudo das temáticas do Tópico 5.</i> T5 - Vetores Fundamentais para uma Teoria Geral do Direito Semiótica (Signos Jurídicos), Dinâmica (Dimensões e Funções, Valores, Princípios e Fins do Direito) Consulte o documento relativo à atividade formativa n.º 5 e realize-a até ao final da semana. Sugestão de trabalho: Prossiga com a leitura cuidada da obra de referência e de outras referências bibliográficas relacionadas com as temáticas analisadas neste módulo. Interaja com o professor e o tutor, bem como com os colegas nos diversos fóruns criados para o efeito.
--	--

7.3.
Terceiro
mês

Dezembro	O que se espera do estudante
<p>1.ª Semana [30/11 a 06/12]</p>	<p>INÍCIO DO TÓPICO 6</p> <p>T6 - Vetores Fundamentais para uma Teoria Geral do Direito</p> <p>Metodologia: Fontes de Direito</p> <p>Sentidos da Expressão</p> <p>Sentido Técnico- Jurídico (análise global e análise especial)</p> <p>Hierarquia das Fontes de Direito</p> <p>Conclusão</p> <p>Indicação de resultados do e-Fólio A: 29/11</p> <p>Consulte o documento relativo às indicações para realização da atividade formativa nº 6 e realize-a até ao final da semana.</p> <p>Leia atentamente os capítulos do livro de referência e abibliografia complementar relacionada com os temas em análise.</p> <p>Interaja com o professor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.</p>
<p>2.ª Semana [07/12 a 13/12]</p>	<p>Consulte na sala virtual o documento com as indicações para realização do e-Fólio B</p> <p>Indicações para e- Fólio B: 07 de dezembro</p> <p>Entrega do e-Fólio B: 13 de dezembro (23:55), hora de Portugal continental.</p> <p>Interaja com o professor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.</p>

<p>3.ª Semanas [14/12 a 20/12]</p>	<p><i>Início do Tópico 7</i></p> <p>T7- Vetores Fundamentais para uma Teoria Geral doDireito - <i>Epistemologia especial: Ramos de Direito e Disciplinas afins. As Ciências Jurídicas Humanísticas. Geografia e Sociologia</i></p> <p>Sugestão de trabalho:</p> <p>Leia atentamente o livro de referência e a bibliografia complementar relacionada com os temas em análise.</p> <p>Interaja com o professor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.</p> <p>Realize a Atividade Formativa nº 7.</p>
<p>4.ª e 5ª Semanas [21/12 a 03/01]</p>	<p>-----Pausa para oNatal-----</p>

7.4.
Quarto
mês

Janeiro	O que se espera do estudante
1.^a Semana [04/01 a 10/01]	Classificação do e-Fólio B Início do Tópico nº 8 <i>T 8 - Teoria Geral da Norma Jurídica e Hermenêutica</i> - A Norma e o Direito - Classificação das Normas Jurídicas - Dificuldades e Precauções - Classificações segundo as características - Categorias Consulte o documento relativo às indicações para realização da atividade formativa n.º 8 e realize-a até ao final da semana. Prossiga com a leitura atenta da bibliografia de referência e a bibliografia complementar relacionada com os temas em análise. Interaja com o professor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.

<p>2ª Semana</p> <p>[11/01 a 17/01]</p>	<p><i>Início do Tópico 9</i></p> <p>T9 - Hermenêutica: Da Interpretação/Integração à Perspetiva Holística. Aplicação do Direito e Hermenêutica. Para uma Hermenêutica: entre o passado e o futuro. Hierarquias Hermenêuticas. Conceitos Básilares. Dogmática ou Construção Jurídica.</p> <p>Sugestão de trabalho:</p> <p>Leia atentamente o livro de referência e a bibliografia complementar relacionada com os temas em análise.</p> <p>Interaja com o professor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.</p> <p>Atividade Formativa nº 9</p>
<p>3ª semana</p> <p>[18/01 a 24/01]</p>	<p>Revisões e dúvidas.</p> <p>Interaja com o professor e o tutor, bem como com os colegas nos fóruns criados para o efeito.</p> <p>Aproveite esta semana para retirar dúvidas antes da prova presencial.</p> <p>Confira as datas de realização do exame/p-fólio no calendário oficial de provas da Universidade Aberta.</p>