

PUC - Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR [nº de código]



Docente: Vasco Nobre
Ano Letivo: 2020/2021

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspetos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

A Unidade Curricular **Leitura e Sociedade** pretende:

- sensibilizar para a importância crucial da "**leitura**" na formação do indivíduo e do cidadão;
- enquadrar a temática no que se refere aos estudos existentes em Portugal (hábitos de leitura, novos contextos, condições em que se processa) e aos programas que desenvolvem atividades nesse domínio.

Tem ainda como objectivo a sensibilização para estratégias que possam promover e incentivar o gosto e motivação pela Leitura em contextos diversificados.

2. Competências

Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante seja capaz de:

- equacionar as questões pertinentes em torno do fenómeno "leitura" nos seus aspectos essenciais;
- entender o papel essencial da leitura para a formação do indivíduo e do cidadão;
- reflectir sobre a situação da leitura em Portugal a partir dos estudos/ programas existentes nesse domínio, mas ainda a partir da sua própria experiência;
- promover iniciativas no âmbito da motivação/promoção para a leitura.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

Tema 1	Leitor
Tema 2	Portugal e a Leitura
Tema 3	Leitura e Sociedade(s)

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada pela Unidade Curricular compreende o estudo e a reflexão individuais (a), a partilha da reflexão e do estudo com os colegas, bem como o esclarecimento de dúvidas nos fóruns (b) e a realização de atividades propostas pelo docente. (c).

(a) O estudo e a reflexão individuais acontecem ao longo de todo o processo de aprendizagem. Sem o estudo e a reflexão individuais, o estudante fica muito limitado na sua participação nos fóruns previstos, bem como, dificilmente, poderá realizar com êxito as atividades formativas programadas.

(b) A aprendizagem está estruturada por temas. Para cada tema foi programado um fórum não moderado pelo professor ou um fórum de ajuda e orientação, moderado pelo professor, nos casos em que o tema engloba a realização de um e-folio. Cada fórum possui os seus objetivos específicos, pelo que deverá o estudante consultar sempre as instruções que são fornecidas.

(c) Integram o estudo e a reflexão individuais um conjunto de atividades formativas, programadas em função de cada tema, que o estudante deve realizar.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia obrigatória:

MANGUEL, Alberto, *Uma história da leitura*. Lisboa: Presença, 1998.

Outra Bibliografia:

MANGUEL, Alberto, *A biblioteca à noite*. S. Paulo: Companhia das Letras 2010.

SANTOS, Maria de Lourdes Lima dos (Coord.). *A Leitura em Portugal*: GEPE, 2007

Outros textos considerados relevantes serão disponibilizados *online* ao longo do semestre.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

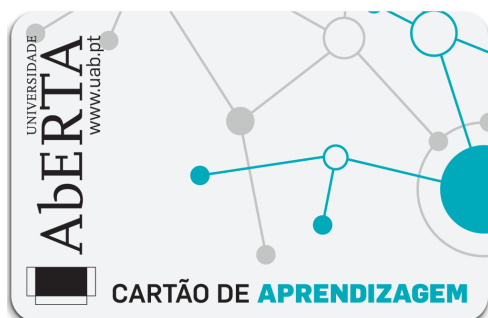
A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios* e *P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **E-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **E-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **P-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **P-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *P-fólio*.

Um **E-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **P-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-fólios

realizados
eletronicamente.

As indicações para a
realização quer dos
E-fólios, quer do
P-fólio serão
fornecidas no
decurso da 4^a
semana de
atividades letivas.

A aprovação na
Unidade Curricular
implica que o
estudante obtenha
um mínimo de 4
valores no conjunto
dos *E-fólios* e um
mínimo de 6 valores
no *P-fólio*.

6.2.
Calendário
de
avaliação
contínua

Calendário
de
avaliação
contínua

	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
E-fólio A [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio A</i>		17 novembro		
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor		23 novembro		
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>			15 dezembro	
E-fólio B [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio B</i>				4 de janeiro
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor				11 de janeiro
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>				31 de janeiro
P-fólio [12 valores]				

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O
**Exame
Final**
traduz-
se
numa
única
prova
escrita
realizada
presencialmente
e
classificada
numa
escala
de 0
(zero)
a 20
(vinte)
valores.

Esta
prova
tem
um
caráter
somativo,
reportando-
se à
totalidade
dos
conteúdos
abordados
na
unidade
curricular
e é
realizada
no
final
do
semestre
letivo,
tendo
a
duração
de
2h e
30min.

O
estudante
que
optar
pela
modalidade
de
exame
final,

terá
de
obter
neste
um
mínimo
de
10
valores.

7. Plano de Trabalho **Calendário** **e** **plano** **de** **trabalho**

Este
Plano
apresenta
a
previsão
da
distribuição
temporal
das
várias
Temáticas
de
estudo,
das
atividades
e
respetivas
orientações
de
trabalho,
de
modo
a
que
possa
planejar,
organizar
e
desenvolver
o
seu
estudo.
Esta
informação
é
complementada
por
orientações
que
deverá
consultar
com
regularidade
nesta
Sala
de
Aula
Virtual.

7.1.
Primeiro
mês

Mês

1

Outubro	O que se espera do estudante
<p>1ª Semana 6 a 12 de outubro</p>	<p>Comece por ler atentamente o PUC para compreender a organização geral do trabalho no âmbito desta UC. Se tiver alguma dúvida a esse respeito, coloque-a no Fórum sobre o PUC.</p> <p>Inicie o estudo do TEMA 1.</p> <p>Leia o Roteiro de Trabalho.</p> <p>Leia os textos indicados para os primeiros tópicos.</p>

<p>2ª Semana</p> <p>13 a 19 de outubro</p>	<p>Semana de continuidade das atividades formativas da semana anterior.</p> <p>Está à disposição do estudante um Fórum 1 que tem por finalidade esclarecer as suas dúvidas com os colegas, relativas ao Tópico 1. Em conjunto, os estudantes encontram soluções e elaboram as formulações de problemas que não conseguiram resolver individualmente.</p>
<p>3ª Semana</p> <p>20 a 26 de outubro</p>	<p>O estudante deve indicar até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço da sala de aula virtual.</p> <p>Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p>

4ª Semana 27 de outubro a 2 de novembro	<p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum 1.</p> <p>Realize as atividades formativas.</p> <p>Acompanhe o Fórum 1 de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.</p>

7.2.
Segundo
mês

Mês

2

Novembro	O que se espera do estudante
5ª Semana 3 a 09 de novembro	<p>Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum: apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p> <p>Acompanhe esse fórum de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.</p>
6ª Semana 10 a 16 de novembro	<p>Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Realize a actividade formativa.</p>

<p>7ª Semana</p> <p>17 a 23 de novembro</p>	<p>Estudantes em avaliação contínua:</p> <p>Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio A.</p> <p>Coloque as dúvidas que tiver sobre a realização do e-fólio no fórum específico.</p> <p>Não se esqueça que o trabalho deverá ser entregue até ao final do dia 23 de novembro</p> <p>Estudantes em exame final:</p> <p>Aproveite esta semana para aprofundar o seu estudo sobre o tema 1, que será objecto de avaliação no exame final.</p>
--	--

<p>8ª Semana</p> <p>24 a 30 de novembro</p>	<p>Início do estudo do Tema 2.</p> <p>Leia o Roteiro de Trabalho referente ao Tema 2. Imprima os documentos indicados para leitura.</p> <p>Leia os textos indicados.</p> <p>Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum 2: apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p>

7.3.
Terceiro
mês

Mês

3

Dezembro	O que se espera do estudante
9ª Semana 02 a 7 de dezembro	Desenvolva seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais. Realize a actividade formativa.
10ª Semana 09 a 14 de dezembro	Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais. Troque ideias com os seus colegas no Fórum: apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. Acompanhe esse fórum de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.

11ª Semana 15 a 18 de dezembro	Semana de continuidade das atividades formativas da semana anterior.
PAUSA LETIVA 21 de dezembro A 3 de janeiro	NATAL

7.4.
Quarto
mês

Mês

4

Janeiro	O que se espera do estudante
<p>12^a Semana 4 a 8 de janeiro</p>	<p>Semana de realização do e-Folio B. O estudante deve seguir as instruções dadas para a sua elaboração. Não se esqueça de entregar até às 24 horas do dia 11 de janeiro.</p> <p>Participeno Fórum de Ajuda e Orientação, onde os estudantes formulam os problemas que não conseguiram resolver e para os quais solicitam a ajuda do professor. Siga as indicações dadas. Este fórum, moderado pelo professor, ajudá-lo-á também a realizar com êxito o e-Folio B.</p>

<p>13ª Semana</p> <p>11 a 15 de janeiro</p>	<p>Início do estudo do Tema 3.</p> <p>Leia o Roteiro de Trabalho referente ao Tema 3.</p> <p>Inicie a leitura dos textos indicados para os primeiros tópicos.</p> <p>Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Dialogue com os seus colegas e coloque as suas dúvidas.</p>
<p>14ª Semana</p> <p>18 a 22 de janeiro</p>	<p>Realize a actividade formativa.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum de Estudantes.</p> <p>Coloque as suas dúvidas ao professor no fórum respetivo.</p> <p>Aprofunde o seu estudo, sintetizando os textos para leitura e refletindo sobre os tópicos propostos.</p> <p>Se tiver dúvidas, exponha-as no fórum respetivo.</p>
	<p>Dia 22 - Fim das actividades letivas</p>