

## Efólio A

Caros estudantes,

Estão lançadas as notas do e-fólio A. Houve 42 trabalhos entregues, sendo a distribuição dos estudantes pelas notas a seguinte:

Notas	4-3,5	3,4-2,5	2,4-1,5	1,4-0,5
#Est.	15	13	10	4

Os resultados são portanto bastante bons, sendo também elevado o número de estudantes a realizar o e-fólio.

Em termos de critérios de correção, são aplicáveis os critérios gerais:

- 0,1 Erro pequeno, origem é provavelmente falta de atenção e não falta de conhecimento
- 0,25 Erro médio, pode indiciar conhecimento incorrecto de algum conceito
- 0,5 Erro grave, indica claramente falha num conceito essencial para a resolução da questão

Devo adicionar as seguintes notas principais:

- A duração mínima seria a da atividade, para evitar até durações negativas, no caso de uma duração base de 1 unidade, aplicada a um modo de (-3,2). Assim, a duração após aplicado o modo, é que deve respeitar o mínimo. Houve interpretações distintas deste ponto.
- Nos métodos de troca de tempo-custo, seja minimizar a duração total ou o custo, primeiro colocam-se todas as atividades nos modos piores, e só depois se vai alterando os modos com base nas folgas (zero no caso de reduzir a duração, e maior que zero se for para reduzir o custo), escolhendo as atividades mais vantajosas. Porquê este método? Para aumentar a flexibilidade, e não ser um método que dependa dos modos iniciais adotados.
- Houve quem tenha feito este exercício sem seguir o método indicado, sendo a penalização de apenas 0,25, dado que faz alterações no sentido correto.
- Quem fez tudo num só quadro, é também aplicável a penalização de 0,25, dado que não se vê os diversos passos do método, apenas o resultado final.
- Os modos de cada atividade, são sempre relativos à duração e custo base, pelo que não podem ficar indefinidamente a reduzir a duração ou reduzir o custo de uma atividade.
- A colocação de todas as atividades no seu modo de duração (ou custo) mínimo, podem resultar em modos distintos para atividades distintas (não têm de aplicar o modo (-3,2) ou (4,-2) a todas as atividades).
- A utilização da ordem atual das atividades, significa que, no algoritmo, sempre que seja necessário utilizar uma ordem, deve ser essa a ordem utilizada. Poderia ser por ordem de LFT (alguns estudantes fizeram, mas era solicitada uma ordem concerta), sendo esta a regra de prioridade mais simples com bons resultados globalmente. Para não complicar, utiliza-se a ordem atual das atividades.

- Houve quem tivesse interpretado a ordem das atividades como não podendo iniciar uma atividade antes das atividades com ID inferior, iniciarem. O algoritmo de calendarização em paralelo diz para calendarizar as atividades que possam arrancar, no instante de tempo em consideração. Para tal, deve-se verificar todas as atividades pela ordem escolhida. Portanto, não faz sentido quem não tenha arrancado uma atividade porque a do ID anterior ainda não tinha arrancado.
- Na calendarização em série, têm de colocar cada atividade no instante mais cedo possível, independente da atividade anterior ter arrancado antes ou depois. Utilizam a ordem atual das atividades para colocar as atividades no instante mais cedo possível. A ordem LFT, que ordena as atividades por LFT primeiro, funciona aqui também, com bastante sucesso, não sendo utilizada nos exercícios por uma questão de simplicidade.
- Houve vários estudantes a falharem o CPM mas apenas no LFT e folga de uma das primeiras atividades, tendo tudo o resto correto.

Não me vou alongar, mas gostava ainda de realçar um ponto, que na verdade está sempre implícito em todas as avaliações.

Quem detete algum erro na aplicação dos critérios de correção, existem também indicações no feedback individual, indique aqui no fórum para rever. Também se tiver dificuldades com algum exercício, podem aproveitar para perguntar, atendendo a que não houve muita interação, parte do estudo terá sido feito com base no e-fólio por alguns estudantes, pelo que podem aproveitar para clarificar todas as questões que tenham ficado do módulo anterior.