

U.C. 11007

BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO

29 de janeiro de 2014

-- INSTRUÇÕES --

- O estudante deverá responder à prova na folha de ponto e preencher o cabeçalho e todos os espaços reservados à sua identificação, com letra legível.
- Sempre que não utilize o enunciado da prova para resposta, poderá ficar na posse do mesmo.
- Verifique no momento da entrega da(s) folha(s) de ponto se todas as páginas estão rubricadas pelo vigilante. Caso necessite de mais do que uma folha de ponto, deverá numerá-las no canto superior direito.
- Em hipótese alguma serão aceites folhas de ponto dobradas ou danificadas.
- Exclui-se, para efeitos de classificação, toda e qualquer resposta apresentada em folhas de rascunho.
- Os telemóveis deverão ser desligados durante toda a prova e os objectos pessoais deixados em local próprio da sala de exame.
- A prova é constituída por 2 páginas de enunciado com perguntas e termina com a palavra **FIM**. Verifique o seu exemplar e, caso encontre alguma anomalia, dirija-se ao professor vigilante nos primeiros 15 minutos da mesma, pois qualquer reclamação sobre defeito(s) de formatação e/ou de impressão que dificultem a leitura não será aceite depois deste período.
- Utilize unicamente tinta azul ou preta.

Duração do p-fólio: 90 minutos

CrITÉRIOS de Correção da prova Bibliotecas e Educação

1. Faça uma leitura atenta do enunciado, para que as respostas correspondam ao solicitado. Serão critérios de correção:
 - A capacidade de identificação e de delimitação dos aspectos enunciados nas perguntas.
 - A pertinência dos argumentos e justificações apresentadas.
 - A correção gramatical, conceptual e terminológica (poderá ou não usar a nova norma ortográfica).
 - A organização das respostas.
 - A capacidade de reflexão e apropriação pessoal dos conteúdos da disciplina.

Enunciado – BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO

1. Num dos textos propostos para leitura, diz-se que “a informação é considerada um bem simbólico e o seu acesso é essencial para que a cidadania se efetive de forma plena, sendo assim o profissional deve colocar-se de forma ativa diante de sua responsabilidade social como educador.” Comente esta afirmação, articulando com alguns dos principais papéis que hoje se espera que o bibliotecário assuma.

(cotação: 5 v.; resposta esperada: cerca de 40 linhas)

2. A aprendizagem ao longo da vida constitui um dos aspetos mais falados na sociedade atual, relacionando-se com os conceitos de sociedade do conhecimento e sociedade da aprendizagem. Refira-se ao papel que as bibliotecas poderão assumir nesse contexto, ilustrando com possíveis formas de atuação da biblioteca pública e/ou biblioteca escolar.

(cotação: 5 v.; resposta esperada: cerca de 40 linhas)

3. O domínio da Literacia da Informação constitui uma competência decisiva na sociedade atual. O que significa, atualmente, ser uma pessoa competente em literacia da informação?

(cotação: 2 v.; resposta esperada: cerca de 10 linhas)

FIM