

Programação Web Avançada 2020

Painel do utilizador / Unidades curriculares / [22285_20_01] Programação Web Avançada 2020 / 2. Conceção da lógica e estrutura do ecossistema Web (aplicações móveis, plataformas Web) / Tarefa 2.1: Qual a visão do grupo sobre a consolidação de novas práticas de desenvolvimento web distinguindo o front-end e back-end na aplicação Web?

Tarefa 2.1: Qual a visão do grupo sobre a consolidação de novas práticas de desenvolvimento web distinguindo o front-end e back-end na aplicação Web?

Podemos hoje diferenciar no mundo da web, as frameworks que se dividem tendo em conta o local onde as operações são realizadas quer do lado do cliente, onde o foco está no que vêm e como interagem os utilizadores (front-end), quer do lado do servidor, onde é colocado todo o funcionamento aplicacional com as camadas da lógica do negócio e o acesso aos dados (back-end).

Deste modo, é colocado aos programadores novos desafios na conceção e desenvolvimento de aplicações web. Para além de novas respostas a um elevado número de requisitos estéticos e lógicos, quem programa na web tem de garantir uma experiência Web rica e universal para uma diversificada tipologia de dispositivos.

Que novas práticas suportadas por abordagens, ferramentas e frameworks têm vindo a afirmar-se sucessivamente no desenvolvimento das aplicações Web? Como pode ser explorada a coexistência dos dois mundos (front-end e back-end) na conceção da lógica e estrutura do ecossistema Web. Procure dar uma resposta fundamentada numa decisão técnica.

Esta tarefa consiste em irmos ao encontro dos conceitos da programação web avançada, associado também às "Progressive Web Apps" (PWA), para os confrontarmos e abrirmos os nossos horizontes quanto à abrangência dos mesmos nos dias de hoje.

Fases da tarefa:

- a) Cada aluno deve ler o artigo e textos disponibilizados no recursos da tarefa e procurar outro artigo através do **Google Académico**, que contenham definições distintas sobre a construção de aplicações no mundo da web .

Na oficina desta tarefa, apresentai os conceitos encontrados nos artigos e textos disponibilizados (apenas um parágrafo de resumo de cada artigo e da sua definição) e comentai-os, face às definições apresentadas acima e à matéria do capítulo 4.2 do livro recomendado.

NOTA: o vosso comentário tem de ser fundamentado com bases teóricas, que devem referir (o livro e/ou artigos); não deveis basear-se apenas numa opinião não fundamentada que vos surja no espírito.

b) Cada aluno deve avaliar o trabalho de um dos colegas, relativo à alínea a), e responder-lhe com uma **recensão**, apreciando e avaliando esse trabalho, indicando quais os aspetos fortes e fracos do resumo e do comentário feito pelo colega original.

NOTA 1: só deve haver uma avaliação por trabalho. O professor irá atribuir-vos a avaliação de um trabalho que ainda não tenha sido alvo de avaliação.

NOTA 2: o vosso comentário tem de ser fundamentado com bases teóricas, que deveis referir (o livro e/ou artigos); não deveis basear-vos apenas numa opinião não fundamentada que vos surja no espírito.

c) Deveis contribuir para o debate em geral, comentando e opinando (sustentadamente, tal como nas alíneas anteriores) as intervenções dos colegas, e apoiando os colegas na resolução de dúvidas, usando para o efeito o fórum da tarefa.

ATENÇÃO: deveis aceder ao Google Académico através do **serviço WebVPN da UAb**, para terdes acesso gratuito à generalidade dos artigos científicos.

No caso particular dos artigos na biblioteca IEEE Xplore, o serviço está com incompatibilidades e é necessário outro método: clicai (cimo da página) no link "Institutional Sign In", depois em "Other Authentication Options" clicai em "Shibboleth". De seguida, na lista de instituições, procurai por Universidade Aberta (assim mesmo, em português). Clicai em "Universidade Aberta" e fazei login com as vossas credenciais de acesso, as mesmas que usais para aceder ao campus virtual. A partir daí tendes acesso a toda a biblioteca do IEEE (até fechardes o navegador).

Última alteração: Quarta, 17 Março 2021, 13:21



Portal Institucional

Office 365

SITCON





PlataformAbERTA atualizada: 2021-03-02