

Programação Web Avançada 2020

Painel do utilizador / Unidades curriculares / [22285_20_01] Programação Web Avançada 2020
/ 2. Conceção da lógica e estrutura do ecossistema Web (aplicações móveis, plataformas Web)
/ Tarefa 2.1: Qual a visão do grupo sobre a consolidação de novas práticas de desenvolvimento web distinguindo o front-end e back-end na aplicação Web?

Tarefa 2.1: Qual a visão do grupo sobre a consolidação de novas práticas de desenvolvimento web distinguindo o front-end e back-end na aplicação Web?

Podemos hoje diferenciar no mundo da web, as frameworks que se dividem tendo em conta o local onde as operações são realizadas quer do lado do cliente, onde o foco está no que vêem e como interagem os utilizadores (front-end), quer do lado do servidor, onde é colocado todo o funcionamento aplicacional com as camadas da lógica do negócio e o acesso aos dados (back-end).

Deste modo, é colocado aos programadores novos desafios na conceção e desenvolvimento de aplicações web. Para além de novas respostas a um elevado número de requisitos estéticos e lógicos, quem programa na web tem de garantir uma experiência Web rica e universal para uma diversificada tipologia de dispositivos.

Que novas práticas suportadas por abordagens, ferramentas e frameworks têm vindo a afirmar-se sucessivamente no desenvolvimento das aplicações Web? Como pode ser explorada a coexistência dos dois mundos (front-end e back-end) na conceção da lógica e estrutura do ecossistema Web. Procure dar uma resposta fundamentada numa decisão técnica.

Esta tarefa consiste em irmos ao encontro dos conceitos da programação web avançada, associado também às "*Progressive Web Apps*" (PWA), para os confrontarmos e abriremos os nossos horizontes quanto à abrangência dos mesmos nos dias de hoje.

Fases da tarefa:

a) Cada aluno deve ler o artigo e textos disponibilizados no recursos da tarefa e procurar outro artigo através do **Google Académico**, que contenham definições distintas sobre a construção de aplicações no mundo da web .

Na oficina desta tarefa, apresentai os conceitos encontrados nos artigos e textos disponibilizados (apenas um parágrafo de resumo de cada artigo e da sua definição) e comentai-os, face às definições apresentadas acima e à matéria do capítulo 4.2 do livro recomendado.

NOTA: o vosso comentário tem de ser fundamentado com bases teóricas, que devem referir (o livro e/ou artigos); não deveis basear-se apenas numa opinião não fundamentada que vos surja no espírito.

b) Cada aluno deve avaliar o trabalho de um dos colegas, relativo à alínea a), e responder-lhe com uma **recensão**, apreciando e avaliando esse trabalho, indicando quais os aspetos fortes e fracos do resumo e do comentário feito pelo colega original.

NOTA 1: só deve haver uma avaliação por trabalho. O professor irá atribuir-vos a avaliação de um trabalho que ainda não tenha sido alvo de avaliação.

NOTA 2: o vosso comentário tem de ser fundamentado com bases teóricas, que deveis referir (o livro e/ou artigos); não deveis basear-vos apenas numa opinião não fundamentada que vos surja no espírito.

c) Deveis contribuir para o debate em geral, comentando e opinando (sustentadamente, tal como nas alíneas anteriores) as intervenções dos colegas, e apoiando os colegas na resolução de dúvidas, usando para o efeito o fórum da tarefa.

ATENÇÃO: deveis aceder ao Google Académico através do **serviço WebVPN da UAb**, para terdes acesso gratuito à generalidade dos artigos científicos.

No caso particular dos artigos na biblioteca IEEE Xplore, o serviço está com incompatibilidades e é necessário outro método: clicai (cimo da página) no *link* "Institutional Sign In", depois em "Other Authentication Options" clicai em "Shibboleth". De seguida, na lista de instituições, procurai por Universidade Aberta (assim mesmo, em português). Clicai em "Universidade Aberta" e fazei *login* com as vossas credenciais de acesso, as mesmas que usais para aceder ao campus virtual. A partir daí tendes acesso a toda a biblioteca do IEEE (até fechardes o navegador).

Última alteração: Quarta, 17 Março 2021, 13:21



Portal Institucional

Office 365

SITCON





PlataformAbERTA atualizada: 2021-03-02