

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio: PlataformAbERTA

Unidade curricular: S1 Computação Numérica (LEI) 2019

Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Nelson Russa

Data: Quinta, 3 Outubro 2019, 11:23

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular
2. Competências
3. Roteiro
4. Metodologia
5. Recursos
6. Avaliação
 - 6.1. Cartão de Aprendizagem
 - 6.2. Calendário de avaliação contínua
 - 6.3. Exame
7. Plano de Trabalho
 - 7.1. Primeiro mês
 - 7.2. Segundo mês
 - 7.3. Terceiro mês
 - 7.4. Quarto mês

PUC- Plano da Unidade Curricular



PUC - PLANO DE UNIDADE CURRICULAR

Computação Numérica [21180]

Docente(s): Paulo Shirley

Ano Letivo: 2019-20

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Esta unidade curricular centra-se na vertente numérica da computação. São discutidos alguns dos algoritmos principais de métodos numéricos e suas aplicações práticas, tendo os alunos de programar alguns deles de forma a contactar com as dificuldades práticas na sua realização e implementação.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Saber e programar algoritmos de métodos numéricos de forma a resolver numericamente problemas cujo tratamento analítico é complexo ou mesmo impossível.
- Conhecer uma linguagem de programação vocacionada para a computação científica.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Tema 1	Introdução ao Cálculo Numérico
Tema 2	Equações Não-Lineares
Tema 3	Sistemas de Equações Lineares
Tema 4	Linguagem de programação (nível básico/intermédio) utilizada no ambiente de computação científica Octave. Nota: O tema 4 será estudado ao longo e em simultâneo com os outros temas.

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia seguida nesta unidade curricular consiste em para cada módulo ou temática executar ciclicamente os seguintes passos:

- 1 - Estudar os conteúdos indicados;
- 2 - Tentar resolver as atividades propostas;
- 3 - Utilizar o Fórum do respetivo módulo para troca de ideias e esclarecimento de dúvidas com os colegas/professor sobre a resolução dos exercícios das atividades (discutir apenas 1 exercício ou uma questão em cada linha de discussão do fórum).

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

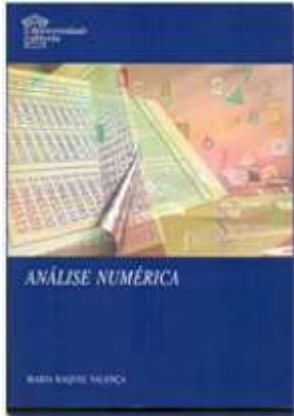
Análise Numérica

Maria Raquel Valença

Universidade Aberta, 1996

ISBN-10: 972 674 1955

Nota: Pode ser encomendado em qualquer livraria.



GNU Octave - A high level interactive language for numerical computations

John W. Eaton

Nota: Disponível na Internet em formato pdf (acompanha o respectivo pacote de software) e também online. Ver também na página da unidade curricular as notas sobre 'Ambiente de programação'.

<http://www.octave.org>

Bibliografia Complementar:

Não tem.

Outros Recursos:

Eventualmente recursos disponíveis na Internet, a indicar posteriormente na página da unidade curricular.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem (CAP)**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem - CAP - as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **p-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **p-fólio**.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados. [Nesta unidade curricular a avaliação contínua compreende a realização de dois e-fólios, designados e-fólio A \(cotação de 4 valores\) e e-fólio B \(cotação de 4 valores\). Ambos os e-fólios podem ser constituídos por questões de resposta aberta e/ou desenvolvimento de programas em linguagem Octave.](#)

O **p-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os **e-fólios** realizados electronicamente.

[A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 3.5 valores no conjunto dos E-fólios, um mínimo de 5.5 valores no P-fólio e um mínimo de 9.5 valores na soma total dos E-Fólios e P-fólio.](#)

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro-Fevereiro
E-fólio A [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respectivos critérios de avaliação		22/novembro		
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor			até 23h55 de 2/dezembro	
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>			até 20/dezembro	
E-fólio B [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respectivos critérios de avaliação				10/janeiro
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor				até 23h55 de 20/janeiro
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>				até 5/fevereiro
P-fólio [12 valores]				
Realização presencial				Época normal: 21/fevereiro às 10h Época de recurso: 07/julho às 10h Confirmar sempre estas datas!

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Mês 1		
	Outubro	O que se espera do estudante
	1ª Semana 30/setembro	Ler atentamente o PUC e planejar o calendário de estudo ao longo de todo o semestre lectivo, levando em conta a eventual frequência em simultâneo de outras unidades curriculares. O sucesso das unidades curriculares depende em grande parte desta capacidade de planeamento. Caso ainda não o tenha feito, adquirir de imediato um exemplar dos livros recomendados. Iniciar o estudo relativo ao tema "Introdução ao Cálculo Numérico", a que corresponde o capítulo 1 (Valença). Instalar o software Octave e iniciar o estudo da respetiva linguagem. A página da unidade curricular contém um conjunto de tutoriais sobre a programação em Octave. Consulte a página da unidade curricular sobre a existência de notas de estudo complementares sobre estes conteúdos. Utilize o Fórum do respetivo módulo para trocar ideias com os seus colegas, apresentar o seu ponto de vista, expor dúvidas, ajudar e pedir ajuda, se necessário. Inicie a sua reflexão sobre a modalidade de avaliação que vai escolher: avaliação contínua (constituída por dois e-fólios e um p-fólio) ou um exame final. Realizar a atividade formativa 1, cujo enunciado é disponibilizado durante esta semana.

	2ª Semana 7/outubro	Continuação da semana anterior.
	3ª Semana 14/outubro	Continuação da semana anterior. Indicar ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.
	4ª Semana 21/outubro	Continuação da semana anterior.

7.2. Segundo mês

Mês 2		
	Novembro	O que se espera do estudante
	5ª Semana 28/outubro	Continuação da semana anterior.
	6ª Semana 4/novembro	Iniciar o estudo relativo ao tema "Equações Não-Lineares", a que corresponde o capítulo 2 (Valença). Consulte a página da unidade curricular sobre a existência de notas de estudo complementares sobre estes conteúdos. Utilize o Fórum do respetivo módulo para trocar ideias com os seus colegas, apresentar o seu ponto de vista, expor dúvidas, ajudar e pedir ajuda, se necessário. Realizar a atividade formativa 2, cujo enunciado é disponibilizado durante esta semana.
	7ª Semana 11/novembro	Continuação da semana anterior.
	8ª Semana 18/novembro	Continuação da semana anterior.

7.3. Terceiro mês

Mês 3		
	Dezembro	O que se espera do estudante
	9ª Semana 25/novembro	Continuação da semana anterior.
	10ª Semana 2/dezembro	Continuação da semana anterior.
	11ª Semana 9/dezembro	Iniciar o estudo relativo ao tema "Sistemas de Equações Lineares", a que corresponde o capítulo 3 (Valença). Consulte a página da unidade curricular sobre a existência de notas de estudo complementares sobre estes conteúdos. Utilize o Fórum do respetivo módulo para trocar ideias com os seus colegas, apresentar o seu ponto de vista, expor dúvidas, ajudar e pedir ajuda, se necessário. Realizar a atividade formativa 3, cujo enunciado é disponibilizado durante esta semana.
	12ª Semana 16/dezembro	Continuação da semana anterior.

7.4. Quarto mês

Mês 4		
	Janeiro	O que se espera do estudante
	Semanas 23 e 30/dezembro	Período de NATAL
	13ª Semana 6/janeiro	Continuação da semana (útil) anterior.
	14ª Semana 13/Janeiro	Continuação da semana anterior.
	15ª Semana 20/janeiro	Continuação da semana anterior. No final desta semana termina a parte letiva do semestre e inicia-se o período de avaliação final (realização de p-fólios e exames finais das várias unidades curriculares).