

## 21082

 - Relatório da Actividade Formativa 1

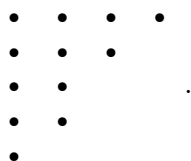
### I - ESCOLHA MÚLTIPLA

#### Grelha de Correção

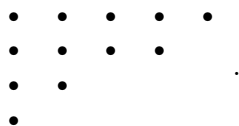
1. - c)    2. - b)    3. - d)    4. - a)    5. - d)    6. - d)    7. - a)    8. - c)    9. - b)

#### Justificação

1. A afirmação verdadeira é a **c)**. O diagrama de Ferrers da partição  $4 + 3 + 2 + 2 + 1$  é:



O diagrama conjugado é obtido trocando as linhas por colunas:



Portanto a partição conjugada é:  $5 + 4 + 2 + 1$ .

2. A afirmação verdadeira é a **b)**. De facto, temos que

$$\begin{aligned}
 f([4] \times [5]) &= \{5(n-1) + m : n \in [4], m \in [5]\} = \bigcup_{i=0}^3 \{5 \times i + m : m \in [5]\} \\
 &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \cup \{6, 7, 8, 9, 10\} \cup \{11, 12, 13, 14, 15\} \cup \{16, 17, 18, 19, 20\} = [20],
 \end{aligned}$$

o que prova que  $f$  é sobrejectiva. As restantes afirmações são falsas:

- a) falsa: Por exemplo,  $7 > 5$  é primo, logo  $7 \neq n \cdot m$ , para quaisquer  $n \in [4]$ ,  $m \in [5]$ .
- c) falsa: Por exemplo  $20 \neq n \cdot m - n - m + 1$ , para quaisquer  $n \in [4]$ ,  $m \in [5]$ .
- d) é falsa: Por exemplo,  $1 \neq 5(n-1) + 4(m-1)$ , para quaisquer  $n \in [4]$ ,  $m \in [5]$ .

3. Temos que

$$\binom{2n}{n} = \frac{(2n)!}{n!n!} = \frac{(2n)!}{n!} \frac{1}{n!} = (2n)^n \frac{1}{n!}.$$

Portanto a afirmação verdadeira é a **d)**.

4. A afirmação verdadeira é a **a)**. De facto, se  $A = A_1 \dot{\cup} A_2$ ,  $A_1 \neq \emptyset$ ,  $A_2 \neq \emptyset$  então  $A_1$  terá entre 1 e  $n-1$  objectos assim como  $A_2$  e a escolha dos objectos para  $A_1$  condiciona a de  $A_2$ . Portanto a resposta é:

$$\frac{\sum_{k=1}^{n-1} \binom{n}{k}}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2^n - 2^1}{2 - 1} = \frac{2^n - 2}{2} = 2^{n-1} - 1.$$

5. A resposta é  $(N + N^2)/2 - \mathbf{d}$ ). O primeiro convidado a chegar aperta a mão a uma pessoa (ao Sr. Grandevida). O segundo convidado aperta a mão a duas pessoas (ao Sr. Grandevida e ao primeiro convidado). O terceiro convidado aperta a mão a três pessoas. E assim sucessivamente. O último convidado, o  $N$ -ésimo, aperta a mão a  $N$  pessoas. Ao todo são  $1 + 2 + 3 + \dots + N = \frac{N(N+1)}{2} = \frac{N+N^2}{2}$  apertos de mão.

Alternativa: Há  $N + 1$  pessoas na festa (o Sr. Grandevida mais os seus  $N$  convidados). Todos apertam as mãos. Portanto, há  $\binom{N+1}{2} = \frac{N+N^2}{2}$  apertos de mão.

6. A afirmação verdadeira é a  $\mathbf{d}$ ). Se as letras fossem todas distintas teríamos  $7!$  maneiras de formar palavras com sete letras. Mas cada palavra com 3  $S$ 's e 2  $O$ 's originaria  $3!2!$  seqüências distintas se os  $S$ 's e os  $O$ 's fossem distintos. Quer dizer que se  $k$  denota o número de maneiras de re-arranjar as letras da palavra SOSSEGO, temos  $k \times (3!2!) = 7!$ , ou seja que  $k = \frac{7!}{3!2!}$ .

7. O número 1 tem três lugares para ir. Para cada lugar fixo, os restantes três números podem ir para qualquer dos três lugares que sobejam, o que dá  $3!$  possibilidades. Portanto a resposta é  $3 \cdot 3!$ , correspondente a  $\mathbf{a}$ ).

8. A afirmação verdadeira é a  $\mathbf{c}$ ). Cada resultado distinto corresponde a uma seqüência do tipo  $\underline{a} \underline{a} \underline{b}$ , com  $1 \leq a, b \leq 6$  e  $a \neq b$ . Existem 6 escolhas para o número "a" que repete. Existem 5 escolhas para sair um número "b" diferente. Como temos 3 dados (números) há  $3!$  maneiras de os permutar. Mas sair

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

V                  P                  A                                  P                  V                  A

obtemos o mesmo resultado - corresponde à mesma seqüência  $\underline{2} \underline{2} \underline{4}$ . Assim o número pedido é:  $\frac{6 \times 5 \times 3!}{2} = 90$ .

9. A afirmação verdadeira é a  $\mathbf{b}$ ). De facto, se  $X$  é enumerável então existe  $g: \mathbb{N} \rightarrow X$  sobrejectiva e se, além disso, existe  $f: X \rightarrow Y$  sobrejectiva, então temos que

$$\mathbb{N} \xrightarrow[\text{sob.}]{g} X \xrightarrow[\text{sob.}]{f} Y.$$

Logo  $f \circ g: \mathbb{N} \rightarrow Y$  é sobrejectiva e, portanto,  $Y$  é enumerável. As restantes afirmações são falsas. Suponhamos que  $X = \mathbb{R}$ ,  $Y = \{0\}$ . Então

$$h: \mathbb{N} \xrightarrow[\mapsto]{i} Y_0 \quad , \quad f: X = \mathbb{R} \xrightarrow[\mapsto]{a} Y_0$$

são sobrejectivas. Por outro lado,  $X = \mathbb{R}$  não é enumerável. Assim (ii) e (iii) são afirmações verdadeiras, mas (i) é falsa. Portanto a) e c) são falsas. Mais  $\#\mathbb{R} > \aleph_0$ , donde d) também é falsa.

## II - PROBLEMAS

10. Consideremos os conjuntos de seqüências de números naturais

$$A = \{s = a_1 a_2 a_3 a_4 \mid 1 \leq a_1 < a_2 < a_3 < a_4 \leq 100\},$$

$$B = \{s = b_1 b_2 b_3 b_4 \mid b_i \geq 1, \sum_{i=1}^4 b_i \leq 100\}.$$

Seja

$$f: A \rightarrow B \text{ definida por } s = a_1 a_2 a_3 a_4 \xrightarrow{f} s' = a_1(a_2 - a_1)(a_3 - a_2)(a_4 - a_3).$$

Temos que  $a_1 + (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + (a_4 - a_3) = a_4 \leq 100$  donde  $s' = a_1(a_2 - a_1)(a_3 - a_2)(a_4 - a_3) \in B$ . Por outro lado, dados quaisquer  $s = a_1a_2a_3a_4, s' = b_1b_2b_3b_4 \in A$ , tem-se

$$f(a_1a_2a_3a_4) = f(b_1b_2b_3b_4) \iff \begin{cases} a_1 = b_1 \\ a_2 - a_1 = b_2 - b_1 \\ a_3 - a_2 = b_3 - b_2 \\ a_4 - a_3 = b_4 - b_3 \end{cases} \iff \begin{cases} a_1 = b_1 \\ a_2 = b_2 \\ a_3 = b_3 \\ a_4 = b_4 \end{cases} \iff s = s',$$

o que prova que  $f$  é uma correspondência injectiva entre  $A$  e  $B$ . Provemos, agora, que é *sobrejectiva*, ou seja que  $\forall s' \in B \exists s \in A: f(s) = s'$ . Seja  $s' = b_1b_2b_3b_4 \in B$ . Então  $1 \leq b_1 < b_1 + b_2 < b_1 + b_2 + b_3 < \sum_{i=1}^4 b_i \leq 100$ , donde  $s = b_1(b_1 + b_2)(b_1 + b_2 + b_3)(b_1 + b_2 + b_3 + b_4) \in A$ . Além disso,  $f(s) = b_1b_2b_3b_4 = s'$ , o que prova que  $f$  é sobrejectiva. Portanto  $f$  é uma correspondência biunívoca entre  $A$  e  $B$ .

**11.** Seja  $A$  um conjunto finito de pessoas e suponhamos que  $\#A \geq 2$ . Para cada  $a \in A$ , seja  $A(a) = \{b \in A \mid b \neq a, b \text{ é amigo de } a\} \subseteq A \setminus \{a\}$ . Note que  $\#A(a)$  é o número de amigos da pessoa  $a$ . Temos 3 casos a considerar:

1º caso: Todas as pessoas de  $A$  têm amigos, isto é,  $\forall a \in A, 1 \leq \#A(a) \leq n - 1$ . Neste caso, consideremos a correspondência

$$\begin{aligned} \Phi : A &\longrightarrow \{1, 2, \dots, n - 1\} = [n - 1] \\ a &\longmapsto \#A(a) \end{aligned}.$$

Como  $\#A = n > n - 1 = \#[n - 1]$ ,  $\Phi$  não é injectiva - pelo *Teorema dos Cacifos*. Portanto, existem pessoas  $a \neq a'$  tais que  $\Phi(a) = \Phi(a')$ , ou seja existem duas pessoas com o mesmo número de amigos.

2º caso: Apenas uma pessoa de  $A$  não tem amigos, isto é,  $\exists! a \in A: \#A(a) = 0$ . Logo  $A' = A \setminus \{a\}$  tem  $n - 1$  pessoas e todas as pessoas de  $A'$  têm amigos, isto é,  $\forall a' \in A', 1 \leq \#A(a') \leq n - 2$ . Neste caso, consideremos a correspondência

$$\begin{aligned} \Phi : A' &\longrightarrow \{1, 2, \dots, n - 2\} = [n - 2] \\ a' &\longmapsto \#A(a') \end{aligned}.$$

Pelo *Teorema dos Cacifos*,  $\Phi$  não é injectiva, logo existem duas pessoas com o mesmo número de amigos.

3º caso: Existem, pelo menos, duas pessoas sem amigos. Sejam elas  $a$  e  $b$ . Logo  $\#A(a) = 0 = \#A(b)$  e, neste caso, o resultado também está provado.

Note-se que estes casos são todos os possíveis e, como em cada um deles, provámos que existem duas pessoas com o mesmo número de amigos, então o resultado está provado.

**12. a)** O número de maneiras de escolher cinco pessoas de entre de onze pessoas é  $\binom{11}{5}$ .

**b)** O número de maneiras de escolher dois professores é  $\binom{4}{2}$ . Para cada uma destas escolhas, temos depois de escolher mais três alunos de entre sete, que podemos fazer de  $\binom{7}{3}$  maneiras diferentes. Assim, pelo princípio da multiplicação, temos  $\binom{4}{2} \binom{7}{3}$  escolhas possíveis.

**c)** O número de grupos de cinco pessoas que inclui exactamente três professores é  $\binom{4}{3} \binom{7}{2}$  (por um raciocínio análogo ao da alínea anterior). O número de grupos que inclui exactamente quatro professores é 7 (basta escolher um aluno para juntar aos quatro professores). Assim a resposta é  $\binom{4}{3} \binom{7}{2} + 7$ .

**13. a)** Existem  $5!5!$  maneiras de os rapazes se sentarem nos 5 lugares à esquerda (e portanto as raparigas nos 5 lugares mais à direita), pois tanto os rapazes com as raparigas podem permutar-se entre si.

**b)** Consideremos primeiro a disposição das raparigas e depois a dos rapazes. Existem  $5!$  maneiras de dispor as raparigas. Como os rapazes não podem ficar juntos existem 6 lugares possíveis para os rapazes se sentarem e como são 5, podem ser dispostos de  $6^5 = 6!$  maneiras. Portanto, pelo princípio da multiplicação, o número pedido é  $5!6!$ .

Alternativa: Consideremos primeiro a disposição dos rapazes e depois a das raparigas. Existem  $5!$  maneiras de dispor os rapazes. Entre cada rapaz temos de sentar uma rapariga. Existem  $\binom{5}{4} = 5$  maneiras de escolher uma rapariga de entre 5, para os 4 lugares, e elas têm  $4!$  maneiras de se permutarem. A restante rapariga tem 6 lugares possíveis para se sentar. Portanto o número pedido é  $5! \binom{5}{4} 4! \cdot 6 = 5!6!$ .

**c)** Como o Pancrácio e a Engrácia têm de ficar lado a lado podemos considerá-lo como um bloco de dois elementos que podem ser permutados de  $2!$  maneiras e que têm 9 maneiras de se sentarem. Os restantes oito têm  $8!$  maneiras de se sentarem. Portanto a resposta é  $2 \cdot 9 \cdot 8! = 2 \cdot 9!$ .

**14. a)** O número de mãos existentes é exactamente o número de subconjuntos com 2 elementos de um conjunto com 52, isto é  $\binom{52}{2}$ .

**b)** Existem 4 naipes e cada naipe tem 13 cartas. Existem  $\binom{13}{1} = 13$  maneiras de escolher uma carta entre 13. Para cada escolha, existem  $\binom{4}{2}$  maneiras de escolher 2 naipes entre 4. Portanto o número de mãos de 2 cartas que formam um par é  $13 \cdot \binom{4}{2} = 13 \cdot 6 = 78$ .

**c)** Existem  $\binom{4}{1} = 4$  maneiras de escolher um naipe entre 4. Para cada escolha fixa do naipe, existem  $\binom{13}{3}$  maneiras de escolher 3 cartas entre 13. A restante carta tem de pertencer a outro naipe, isto é tem de ser escolhida entre  $52 - 13 = 39$  cartas, e tem  $\binom{39}{1} = 39$  escolhas possíveis. Portanto o número pedido é  $4 \cdot \binom{13}{3} \cdot 39$ .

**15. a)** Como não se podem repetir números temos  $10^6 = \binom{10}{6} \times 6!$  possibilidades.

**b)** Temos  $\binom{6}{4}$  escolhas para 4 posições correctas para os 6 algarismos indicados pela Lídia. Como os outros dois estão no lugar errado, só há uma posição correcta para eles que é trocá-los entre si. Portanto a resposta é  $\binom{6}{4} = 15$ .

**c)** Temos  $\binom{6}{3}$  escolhas para 3 posições correctas para os 6 algarismos indicados pela Lídia. Para cada posição correcta dos três algarismos existem 2 possibilidades para os outros três algarismos que estão no lugar errado. Por exemplo, supondo que 2, 3, 5 estão na posição correcta então 0, 1 e 4 estão na posição errada

$$\begin{array}{ccccccc} & & 4 \text{ ou } 0 & & & & \\ & & \downarrow & & & & \\ \overline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \\ \uparrow & & & & \uparrow & & \\ 1 \text{ ou } 4 & & & & 0 \text{ ou } 1 & & \end{array}$$

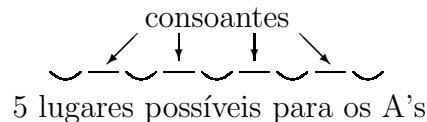
e os números possíveis são: 142305, 402315. Assim, a resposta é  $\binom{6}{3} \times 2 = 40$ .

**d)** Temos  $\binom{6}{3}$  escolhas para 3 posições correctas para os 6 algarismos indicados pela Lídia. Como a Lídia errou 3 algarismos, então os números nas condições pedidas têm de usar 3 de entre os  $10 - 6 = 4$  algarismos não utilizados pela Lídia. Existem  $\binom{4}{3}$  escolhas para esses algarismos. Para cada escolha fixa esses algarismos podem permutar de  $3!$  maneiras. Portanto, pelo princípio da multiplicação, a resposta é  $\binom{6}{3} \times \binom{4}{3} \times 3! = 480$ .

**16. a)** Existem  $\frac{7!}{3!}$  maneiras, pois há três letras iguais.

**b)** Podemos considerar os três A's como um bloco, como uma entidade única. Assim, temos que permutar cinco entidades: as letras consoantes C, H, M, D e o bloco AAA. A resposta é, portanto,  $5!$ .

**c)** Primeiro ordenamos as quatro letras consoantes. Há  $4!$  maneiras de fazer isto. Os três A's devem depois espalhar-se pelos seguintes cinco lugares: antes da primeira consoante, entre a primeira e a segunda, entre a segunda e a terceira, entre a terceira e a quarta ou depois da última consoante



Há  $\binom{5}{3}$  possibilidades de escolher três lugares de entre cinco. Assim, a resposta final é

$$4! \binom{5}{3}.$$

Alternativa: Começamos por contar o número de maneiras de re-arranjar as letras de modo a que ocorram dois A's consecutivos. Se considerarmos dois A's como sendo um bloco e permutarmos este bloco com as restantes letras C, H, M, D e A, ficamos com  $6!$  permutações. No entanto, quando os três A's calham ficar em bloco há uma sobrecontagem (em que contamos duas vezes os casos em que os três A's aparecem em bloco – contagem esta que fizemos na alínea anterior). Assim, o número de maneiras de re-arranjar as letras de modo a que ocorram dois A's consecutivos é  $6! - 5!$ . Logo, o número de maneiras de re-arranjar as letras de modo a que *não* ocorram dois A's consecutivos é

$$\frac{7!}{3!} - (6! - 5!).$$

[Pode confirmar que este resultado coincide com o anterior.]

**17. a)** Pelo teorema binomial,

$$(3a - b)^{11} = \sum_{i=0}^{11} \binom{11}{i} (3a)^i (-b)^{11-i} = \sum_{i=0}^{11} \binom{11}{i} 3^i (-1)^{11-i} a^i b^{11-i}.$$

Logo, o coeficiente de  $a^3 b^8$  obtém-se quando  $i = 3$  e dá  $\binom{11}{3} 3^3 (-1)^{11-3} = \binom{11}{3} 27$ .

**b)** Como

$$(2x + 3y + 4z)^7 = \sum_{\substack{0 \leq i, j, k \leq 7 \\ i+j+k=7}} \binom{7}{i, j, k} (2x)^i (3y)^j (4z)^k = \sum_{\substack{0 \leq i, j, k \leq 7 \\ i+j+k=7}} \frac{7!}{i! j! k!} (2x)^i (3y)^j (4z)^k,$$

$x^4 y^2 z$  ocorrerá quando  $i = 4, j = 2, k = 1$ . Portanto o coeficiente pedido é

$$\frac{7!}{4! 2! 1!} 2^4 \cdot 3^2 \cdot 4 = 7! \cdot 12.$$

**18.** Para  $n = 0$ , tem-se  $1 + \sum_{j=0}^0 j(n+1)^{n-j} = 1 + 0 = 1$ , com o que fica provado o caso base. Em seguida, escolhido e fixado um  $n \in \mathbb{N}$ , suponhamos que

$$(n+1)! = 1 + \sum_{j=0}^n j(n+1)^{n-j} \quad (\text{Hipótese de Indução})$$

Pretende-se provar que

$$(n+2)! = 1 + \sum_{j=0}^{n+1} j(n+2)^{(n+1)-j} \quad (\text{Tese de Indução})$$

Passo de Indução: Tem-se

$$\begin{aligned} (n+2)! &= (n+2)(n+1)! = (n+2) \left( 1 + \sum_{j=0}^n j(n+1)^{n-j} \right) \quad (\text{pela hipótese indução}) \\ &= (n+2) + \sum_{j=0}^n j(n+2)(n+1)^{n-j} = (n+2) + \sum_{j=0}^n j(n+2)^{n-j+1} \\ &= 1 + (n+1) + \sum_{j=0}^n j(n+2)^{n-j+1} = 1 + \sum_{j=0}^{n+1} j(n+2)^{(n+1)-j}. \end{aligned}$$

Conclusão: Pelo método de indução matemática fica provada a igualdade do enunciado para qualquer  $n \in \mathbb{N}$ .

**19.** Temos que

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \binom{n}{k} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \binom{n}{n-k} \quad (\text{Lei da Simetria}) \\ &= \binom{n+n}{n} = \binom{2n}{n}. \quad (\text{Convolução de Vandermonde}) \end{aligned}$$

**20. a)** Como  $\mathcal{P}_i([k]) = \{A \subseteq [k] \mid \#A = i\}$ , o primeiro membro da igualdade é  $\binom{k}{i} = \#\mathcal{P}_i([k])$ . Por outro lado, tem-se

$$\mathcal{P}_i([k]) = B_1 \dot{\cup} B_2 \dot{\cup} B_3 \dot{\cup} B_4$$

onde

$$\begin{aligned} B_1 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]) : 1, 2 \notin A\}, \quad B_2 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]) : 1 \in A, 2 \notin A\}, \\ B_3 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]) : 2 \in A, 1 \notin A\}, \quad B_4 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]) : 1, 2 \in A\}. \end{aligned}$$

Ora  $\#B_1 = \binom{k-2}{i}$  = número de subconjuntos de  $[k] \setminus \{1, 2\}$  com  $i$  elementos,  $\#B_2 = \#B_3 = \binom{k-2}{i-1}$  = número de subconjuntos de  $[k] \setminus \{1, 2\}$  com  $i-1$  elementos,  $\#B_4 = \binom{k-2}{i-2}$  = número de subconjuntos de  $[k] \setminus \{1, 2\}$  com  $i-2$  elementos. Segue-se que

$$\binom{k}{i} = \binom{k-2}{i} + 2 \binom{k-2}{i-1} + \binom{k-2}{i-2}.$$

**b)** Como em a) temos que:

$$\mathcal{P}_i([k]) = \{A \subseteq [k] \mid \#A = i\} = B_1 \dot{\cup} B_2 \dot{\cup} B_3 \dot{\cup} B_4 \dot{\cup} B_5 \dot{\cup} B_6 \dot{\cup} B_7 \dot{\cup} B_8,$$

onde

$$\begin{aligned} B_1 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 1, 2, 3 \notin A\}, \quad B_2 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 1 \in A, 2, 3 \notin A\}, \\ B_3 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 2 \in A, 1, 3 \notin A\}, \quad B_4 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 3 \in A, 1, 2 \notin A\}, \\ B_5 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 1, 2 \in A, 3 \notin A\}, \quad B_6 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 1, 3 \in A, 2 \notin A\}, \\ B_7 &= \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 2, 3 \in A, 1 \notin A\}, \quad B_8 = \{A \in \mathcal{P}_i([k]): 1, 2, 3 \in A\}. \end{aligned}$$

Com um argumento análogo,  $\#B_1 = \binom{k-3}{i}$ ,  $\#B_2 = \#B_3 = \#B_4 = \binom{k-3}{i-1}$ ,  $\#B_5 = \#B_6 = \#B_7 = \binom{k-3}{i-2}$ ,  $\#B_8 = \binom{k-3}{i-3}$ . Segue-se que

$$\binom{k}{i} = \binom{k-3}{i} + 3 \binom{k-3}{i-1} + 3 \binom{k-3}{i-2} + \binom{k-3}{i-3}.$$

**21. a)** Por indução em  $m$ . O caso base em que  $m$  é  $n$  reduz-se à igualdade  $1 = 1$ . Admitamos agora, por hipótese de indução, que a igualdade se verifica para  $m$ , com vista a argumentá-la para  $m + 1$ . Vem:

$$\sum_{k=n}^{m+1} \binom{k}{n} = \sum_{k=n}^m \binom{k}{n} + \binom{m+1}{n} \stackrel{\text{hip. ind.}}{=} \binom{m+1}{n+1} + \binom{m+1}{n} \stackrel{\text{Lei de Pascal}}{=} \binom{m+2}{n+1}.$$

**b)** O número de possibilidades de escolher  $n + 1$  números do conjunto  $\{0, 1, 2, \dots, m\}$  com  $m + 1$  elementos é  $\binom{m+1}{n+1}$ . O maior número escolhido pode variar desde  $n$  a  $m$  (incluindo os extremos). Quando  $n + i$  ( $0 \leq i \leq m - n$ ) é o maior número escolhido, há  $\binom{n+i}{n}$  possibilidades de escolher os restantes  $n$  números, visto que os restantes  $n$  números têm que se escolher no conjunto  $\{0, 1, 2, \dots, n + 1 - i\}$  com  $n + i$  elementos. Assim, o número total de possíveis escolhas é

$$\binom{n}{n} + \binom{n+1}{n} + \dots + \binom{m}{n} = \sum_{k=n}^m \binom{k}{n}.$$

**22.** Cada eleitor, ou vota num dos 5 candidatos, ou vota em branco (não se pode abster!). Esta situação é equivalente a votar em 6 candidatos (um voto em branco conta como um voto num sexto candidato). Sendo assim, cada eleitor tem 6 escolhas diferentes para atribuir o seu voto. No entanto, tratando-se de voto secreto, não interessa saber qual o candidato em que determinada pessoa votou. Por outras palavras, os 500 eleitores são indistinguíveis e os seus 500 votos têm de ser distribuídos por 6 candidatos. O problema é, portanto, equivalente a distribuir 500 bolas iguais por 6 caixas distintas. Em conclusão, existem

$$\binom{500 + 6 - 1}{500} = \binom{505}{5}$$

escrutínios diferentes.

**23.** Há  $6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6$  maneiras de distribuir 4 maçãs distintas por 6 sacos distintos.

Para distribuir 8 laranjas idênticas por 6 sacos distintos, utilizamos o truque dos separadores (*vide* discussão da entrada 4 da tabela da secção 1.4). Assim 5 separadores distinguem os 6 sacos, enquanto as 8 laranjas podem colocar-se entre eles (e nos términos) arbitrariamente. Corresponde a formar sequências binárias de comprimento  $13 = 5 + 8$  com 5 uns (os separadores) e 8 zeros (as laranjas). Por exemplo,

$$\underbrace{0}_{\text{saco 1}} \underbrace{1}_{\text{saco 2}} \underbrace{1}_{\text{saco 2}} \underbrace{0}_{\text{saco 3}} \underbrace{0}_{\text{saco 3}} \underbrace{1}_{\text{saco 4}} \underbrace{0}_{\text{saco 4}} \underbrace{1}_{\text{saco 5}} \underbrace{0}_{\text{saco 5}} \underbrace{1}_{\text{saco 6}} \underbrace{0}_{\text{saco 6}} \longleftrightarrow \begin{cases} \text{saco 1: 1 laranja} \\ \text{saco 2: 0 laranjas} \\ \text{saco 3: 3 laranjas} \\ \text{saco 4: 1 laranja} \\ \text{saco 5: 2 laranjas} \\ \text{saco 6: 1 laranja} \end{cases}$$

O número de tais seqüências distintas é  $\frac{13!}{5!8!} = \binom{13}{5}$ . Portanto a resposta final é  $6^4 \cdot \binom{13}{5}$ .

**24.** Como  $x_2 \geq x_1$ , podemos escrever  $x_2 = x_1 + y$ , onde  $y$  é um número natural qualquer. Assim, o problema é equivalente a saber quantas soluções tem a equação  $2x_1 + y + x_3 = 100$ , com  $x_1$ ,  $y$  e  $x_3$  números naturais. Para resolver este problema vamos nos socorrer do método dos separadores (*vide* solução do problema 5 da página 77). Temos que contar o número de maneiras de colocar dois separadores para separar 100 itens, em que o primeiro separador só pode ocupar uma posição que deixe um número par de itens antes dele (para que determine o valor de  $x_1$ ). Se não houvesse esta última restrição, a solução seria  $\binom{102}{2}$ . Devido a esta última restrição, o primeiro separador tem que estar entre as posições 1,3,5, ...,99 e 101. Depois, o outro separador pode estar numa das quaisquer posições posteriores. Em suma, se o primeiro separador está na posição  $2i + 1$ , onde  $0 \leq i \leq 50$ , então o segundo separador pode ocupar  $101 - 2i$  posições. Logo, há  $\sum_{i=0}^{50} (101 - 2i)$  maneiras de colocar convenientemente os separadores. Fazendo uns pequenos cálculos, vem:

$$\sum_{i=0}^{50} (101 - 2i) = 101 \cdot 51 - 2 \sum_{i=0}^{50} i = 101 \cdot 51 - 2 \frac{50 \cdot 51}{2} = (101 - 50)51 = 51^2 = 2601.$$

**25. a)** A pessoa mais velha pode nascer em qualquer mês. A segunda pessoa mais velha, só pode nascer em onze meses. A terceira, em dez meses. E assim sucessivamente. Ao todo  $12^9$  possibilidades.

**b)** Vamos utilizar a manobra da passagem ao complementar (*vide* a secção 1.5.1). Seja  $H$  (resp.,  $M$ ,  $C$ ) o número de possibilidades aniversariantes das nove pessoas em causa pelos doze meses com a restrição dos dois homens (resp., três mulheres, quatro crianças) nascerem no mesmo mês. Vem facilmente:

$$\#H = 12 \cdot 12^7 = 12^8, \quad \#M = 12 \cdot 12^6 = 12^7, \quad \#C = 12 \cdot 12^5 = 12^6,$$

$$\#(H \cap M) = 12 \cdot 12 \cdot 12^4 = 12^6, \quad \#(H \cap C) = 12 \cdot 12 \cdot 12^3 = 12^5,$$

$$\#(M \cap C) = 12 \cdot 12 \cdot 12^2 = 12^4, \quad \#(H \cap M \cap C) = 12 \cdot 12 \cdot 12 = 12^3$$

- por exemplo  $\#H = 12 \cdot 12^7 = 12^8$  porque  $12 = \binom{12}{1}$  é o número de escolhas do mês em que nascem os dois homens e, para cada escolha fixa, as restantes 7 pessoas têm  $12^7$  possibilidades aniversariantes (porque não há restrições). Pelo princípio da inclusão/exclusão, vem:

$$\#(H \cup M \cup C) = 12^8 + 12^7 + 12^6 - 12^6 - 12^5 - 12^4 + 12^3.$$

Como o número total de possibilidades é  $12^9$ , a solução é:

$$12^9 - \#(H \cup M \cup C) = 12^9 - 12^8 - 12^7 + 12^5 + 12^4 - 12^3.$$

**26.** Designemos por  $X$  o conjunto dos 200 alunos do 1º ano do curso de Matemática, e consideremos os subconjuntos:



$$\begin{aligned} A_1 &= \{x \in X : x \text{ aprovou a Álgebra Linear}\}, \\ A_2 &= \{x \in X : x \text{ aprovou a Análise 1}\}, \\ A_3 &= \{x \in X : x \text{ aprovou a Geometria}\}. \end{aligned}$$

Como reprovaram 25 alunos a todas as disciplinas, então  $25 = \#(X \setminus (A_1 \cup A_2 \cup A_3)) = \#X - \#(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = 200 - \#(A_1 \cup A_2 \cup A_3)$ . Portanto  $\#(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = 175$ . Por outro lado, o princípio de inclusão/exclusão diz-nos que:

$$\begin{aligned} 175 &= \#(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = (\#A_1 + \#A_2 + \#A_3) \\ &\quad - [\#(A_1 \cap A_2) + \#(A_1 \cap A_3) + \#(A_2 \cap A_3)] + \#(A_1 \cap A_2 \cap A_3) \\ &= 120 + 82 + 47 - [\#(A_1 \cap A_2) + \#(A_1 \cap A_3) + \#(A_2 \cap A_3)] + 10. \end{aligned}$$

Segue-se que

$$\#(A_1 \cap A_2) + \#(A_1 \cap A_3) + \#(A_2 \cap A_3) = 259 - 175 = 84.$$

Agora, o nº alunos que tem exactamente 1 disciplina por fazer é a soma do nº alunos que aprovou a duas disciplinas mas não aprovou à outra:

$$\begin{aligned} n &= \#[(A_1 \cap A_2) \setminus (A_1 \cap A_2 \cap A_3)] + \#[(A_1 \cap A_3) \setminus (A_1 \cap A_2 \cap A_3)] \\ &\quad + \#[(A_2 \cap A_3) \setminus (A_1 \cap A_2 \cap A_3)] \\ &= \#(A_1 \cap A_2) + \#(A_1 \cap A_3) + \#(A_2 \cap A_3) - 3\#(A_1 \cap A_2 \cap A_3) \\ &= 84 - 30 = 54. \end{aligned}$$

**27.** Designemos por  $X$  o conjunto das palavras distintas que se podem escrever com todas as letras da palavra SANGUESSUGA, e consideremos os subconjuntos:

$$\begin{aligned} A_1 &= \{\text{palavras de } X : \text{aparecem 3 } S\text{'s consecutivos}\}, \\ A_2 &= \{\text{palavras de } X : \text{aparecem 2 } A\text{'s consecutivos}\}, \\ A_3 &= \{\text{palavras de } X : \text{aparecem 2 } U\text{'s consecutivos}\}. \end{aligned}$$

Então o número pedido é  $\#(X \setminus (A_1 \cup A_2 \cup A_3)) = \#X - \#(A_1 \cup A_2 \cup A_3)$ , uma vez que nem os três S's, nem os dois A's, nem os dois U's podem aparecer em bloco. Ora o princípio de inclusão/exclusão diz-nos que:

$$\begin{aligned} \#(A_1 \cup A_2 \cup A_3) &= (\#A_1 + \#A_2 + \#A_3) \\ &\quad - [\#(A_1 \cap A_2) + \#(A_1 \cap A_3) + \#(A_2 \cap A_3)] \\ &\quad + \#(A_1 \cap A_2 \cap A_3). \end{aligned}$$

Temos, agora, que contar os elementos de cada um destes conjuntos:

$$\#X = \frac{11!}{3!2!2!2!}, \quad \#A_1 = \frac{9!}{2!2!2!}, \quad \#A_2 = \#A_3 = \frac{10!}{3!2!2!},$$

$$\#(A_1 \cap A_2) = \#(A_1 \cap A_3) = \frac{8!}{2!2!}, \quad \#(A_2 \cap A_3) = \frac{9!}{3!2!}, \quad \#(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = \frac{7!}{2}.$$

De facto, o cálculo de  $\#X$  tem uma justificação idêntica à do exercício 3. Quanto a  $\#A_1$ , os 3 S's consecutivos funcionam como um bloco e, portanto, argumentamos para 9 letras com 2 A's, 2 U's e 2 G's. Quanto a  $\#(A_1 \cap A_2)$ , os 3 S's consecutivos funcionam como um bloco, os 2 A's consecutivos como outro bloco e, portanto, argumentamos para 8 letras com 2 U's e 2 G's. Analogamente se justificam as restantes contagens. Portanto o número pedido é

$$\frac{11!}{3!2!2!2!} - \frac{9!}{2!2!2!} - 2\frac{10!}{3!2!2!} + 2\frac{8!}{2!2!} + \frac{9!}{3!2!} - \frac{7!}{2}.$$

**FIM**