

UNIVERSIDADE ABERTA

PLANO DA UNIDADE CURRICULAR

EDUCAÇÃO E INTERNET

11013

Professor: Prof. Doutor António Quintas-Mendes

Tutora: Doutora Manuela Francisco

2018 / 2019

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Esta unidade curricular é dedicada à utilização das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação em Educação.

São analisados tópicos relevantes para as questões relativas à Aprendizagem Online tais como Interação, Interação Online, Presença Social, Presença de Ensino, o Papel do Professor Online, a Colaboração e as Comunidades Online.

São ainda analisados conceitos, ferramentas e práticas educacionais à luz da chamada Web 2.0., nomeadamente os Ambientes Pessoais de Aprendizagem (APA) ou "Personal Learning Environments" (PLE).

Em paralelo, e de modo articulado com a discussão destes tópicos, serão utilizadas várias ferramentas de procura e gestão da informação bem como de publicação e de comunicação/colaboração online.

Dado o carácter teórico-prático desta Unidade Curricular serão sempre trabalhados em simultâneo conceitos teóricos e utilização prática de ferramentas da Internet com relevância educativa. .

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante seja capaz de:

- Perspectivar do ponto de vista teórico e prático a utilização da Internet em situações de aprendizagem, ensino e formação.
- Identificar, explorar e utilizar ferramentas de trabalho online passíveis de serem utilizadas em situações de aprendizagem, ensino e formação.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

Tema 1: Comunicação Mediada por Computador e Educação Online

Tema 2: Web2.0 e Educação

Tema 3. A Sala de Aula Invertida ("Flipped Classroom")

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

Dado o carácter teórico-prático desta Unidade Curricular a metodologia de trabalho adotada implica simultaneamente o estudo de textos teóricos e o trabalho prático com ferramentas da Internet. Os conceitos teóricos sobre Educação e Internet só são verdadeiramente interessantes se conhecermos e dominarmos ferramentas digitais com as quais possamos desenhar práticas educativas concretas. Por outro lado o mero conhecimento de ferramentas de tecnologias da informação sem o devido background pedagógico também gera muitas vezes intervenções educacionais ineficazes e, muitas vezes, desinteressantes. Assim, a presente Unidade Curricular procurará compatibilizar estas duas dimensões (teórica e prática) através do trabalho nestas duas vertentes.

Dado o carácter teórico-prático desta UC recomendamos vivamente a escolha de avaliação contínua pois só esta poderá proporcionar uma verdadeira experiência prática de Imersão na Net, nas suas ferramentas e nas suas formas de expressão e comunicação.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

TEXTO 1:

Quintas-Mendes, A.; Morgado, L. & Amante, L. (2010) - Comunicação Mediatizada por Computador e Educação Online: da Distância à Proximidade. In: Marco Silva; Lucila Pesce & Antônio Zuin - Educação online: cenário, formação e questões didático-metodológicas, Editora WAK, Rio de Janeiro, Brasil

TEXTO 2:

Weber & Santos (2013) - Educação Online em Tempos de Mobilidade e Aprendizagem Ubíqua

TEXTO 3:

José Mota (2009) - Personal Learning Environments: Contributos para uma discussão do conceito

TEXTO 4:

Filipa Pereira (2013) - Flip the Classroom: Tornar o aluno no centro da aprendizagem, um desafio ou uma realidade?

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da 3ª semana letiva, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **p-fólio**, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **p-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **p-fólio**.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma seção dos temas trabalhados.

O **p-fólio** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os **e-fólios** realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos **E-fólios**, quer do **P-fólio** serão fornecidas no decurso da 4ª semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos **E-fólios** e um mínimo de 6 valores no **P-fólio**.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
E-fólio A [4 valores]				
Publicação do enunciado do E-Fólio A	20 de Outubro			
Envio do E-fólio A ao professor		19 de Novembro		
Indicação da classificação do E-fólio		30 de Novembro		
E-fólio B [4 valores]				
Publicação do Enunciado do E-Fólio B		26 de Novembro		
Envio do E-fólio B ao professor				19 de Janeiro
Indicação da classificação do E-fólio B				31 de Janeiro
P-fólio 12 valores				
Realização presencial				P-Fólio: 26 de Fevereiro de 2019 P-Fólio - Época de Recurso: 23 de Julho de 2019.

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30mn.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.