

- 

P1/E1 (<http://elearning.uab.pt/mod/book/view.php?id=340511&chapterid=114296>)

- 1 valor por referir como sendo algo necessário à realização das atividades. Se apenas refere exemplos, ou refere sinónimos tipo "meios" ou dá outras características como provocar restrições ao projeto ou é algo associado ao projeto, fica com 0,5 valores
- 1 valor por referir recursos renováveis e não renováveis, acompanhada de uma breve explicação. Se o termo está certo mas acompanhada de explicação não correta, fica com 0,5 ou 0,25 valores, dependendo de existir apenas uma incoerência ou uma explicação mesmo incorreta.

- P2/E2

- 1 valor pelo cálculo correto (pequenos erros de arredondamento não são penalizados)
- 0,5 valores pelas fórmulas globalmente corretas, mas com o sinal trocado. Considera-se que o estudante deveria ter o espírito crítico que lhe permita identificar o erro, resultando num valor muito elevado.

- P3/E3 (<http://elearning.uab.pt/mod/book/view.php?id=340511&chapterid=114297>)

- 1 valor - mais que uma possibilidade de realizar uma atividade
- 1 valor - permite deixar para o modelo a opção pelo modo de realização da atividade, permitindo que esta decisão seja otimizada. 0,5 valores por referência implícita a esta situação.
- 0,5 valores - tentativa de explicação não referindo nenhum dos pontos acima.

- E4

- 2 valores, única prova correta

- P4/E5

- 1 valor - EST correto
- 1 valor - LFT e Folga correto (0,5 para cada coluna)
- 1 valor - duração total e atividades críticas corretas

- E6

- 3 valores, única prova correta, tabela de acordo com as Afs

- P5/E7 (<http://elearning.uab.pt/mod/book/view.php?id=340529&chapterid=114314>)

- 1 valor - indicado um problema na colocação de buffers (CC alterada; CC com folgas; buffers que não protegem as atividades que deveriam; buffer insuficiente devido a atividades em paralelo).
- 1 valor - dado dois exemplos de problemas concretos (0,5 valores por cada exemplo). 0,5 para quem deu exemplos não numéricos (era pretendido exemplos textuais, as palavras do próprio, no primeiro ponto)

- E8

- 2,5 valores à única resolução. A penalização deve-se a ter assumido que o caminho crítico se mantém do CPM para o PERT
- P6/E9 (<http://elearning.uab.pt/mod/book/view.php?id=340536&chapterid=114324>)
  - 0,5 valores por cada um dos 6 pontos no manual (o mesmo ponto se referido em várias perspectivas conta uma só vez).
  - 0,5 por boa tentativa, embora sem referir qualquer um dos pontos anteriores