

Plano da Unidade Curricular (PUC)

Sítio:	PlataformAbERTA	Impresso	Luis Pereira
Unidade	Sistemas	por:	
curricular:	Multimédia 2024 (Espaço Central)	Data:	segunda-feira, 7 outubro 2024, 17:09
Livro:	Plano da Unidade Curricular (PUC)		

Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.3. Exame

7. Plano de Trabalho e Avaliação

PUC- Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR 21110
SISTEMAS MULTIMÉDIA
Docentes: Vitor Cardoso (Professor Responsável) Júlio Vale
Ano Letivo: 2024/2025

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Esta unidade curricular tem como objetivo principal apresentar uma introdução fundamentada, clara e integrada dos conceitos, tecnologias e metodologias que suportam o desenvolvimento dos Sistemas Multimédia e das Aplicações Interativas.

Os objetivos parciais são atingidos através de um percurso que abrange progressivamente os seguintes aspetos dos sistemas e aplicações multimédia: 1. Definição dos conceitos de multimédia e de interatividade, e explicação da terminologia utilizada na área. 2. Caracterização da informação digital, do processo de digitalização, e das vantagens da representação digital. 3. Classificação das aplicações multimédia interativas e apresentação das suas características principais, acompanhada por exemplos concretos. 4. Descrição das fases do projeto de aplicações multimédia, identificando as atividades a desenvolver e os documentos a produzir. 5. Introdução dos princípios fundamentais da conceção de interfaces multimédia interativas, cuja aplicação permite produzir aplicações de utilização simples e acessível do ponto de vista do utilizador final. 6. Caracterização dos conceitos e tecnologias associados a aplicações multimédia avançadas tais como as aplicações de realidade virtual, e as aplicações de TV interativa. 7. Projetos práticos para treinar o planeamento, conceção, produção e teste de conteúdos e aplicações multimédia.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido competências teóricas e práticas que lhe permitam explorar as capacidades de ler e criar texto, imagem, áudio, vídeo, animação e interactividade com as tecnologias actuais da comunicação multimédia, nomeadamente:

- identificar com clareza os princípios fundamentais e as questões envolvidas no desenvolvimento de aplicações multimédia;
- descrever os aspetos técnicos sobre os quais se fundamentam estas aplicações;
- ficar habilitado com conhecimentos teóricos e capacidades técnicas que lhe permitam implementar a comunicação multimédia.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas, que correspondem aos capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, e 7, respetivamente, do manual adoptado para esta unidade curricular:

- Introdução ao Multimédia
- Informação Digital e Interatividade
- Aplicações Multimédia Interativas
- Tipos de Media Estáticos
- Tipos de Media Dinâmicos
- Autoria Multimédia e Sistemas Multimédia (caps. 6 e 10 do livro)
- Projeto Multimédia (cap.7 do livro)

Nota: Para além do livro que é essencial, outros recursos de aprendizagem são fornecidos nos tópicos/temas.

👉 AVALIAÇÃO >>> Ver em "Calendário do Plano de Trabalho e Avaliação" a informação sobre a avaliação: e-fólios, e-Fólio Global e Exame

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada pela Unidade Curricular compreende o estudo e a reflexão individuais (A), a partilha da reflexão e do estudo com os colegas, bem como o esclarecimento de dúvidas nos fóruns (B) e a realização de atividades (C).

A - O **estudo e a reflexão individuais** acontecem ao longo de todo o processo de aprendizagem. Sem o estudo autónomo e independente, o estudante fica muito limitado na sua **participação** e dificilmente poderá realizar com êxito as **atividades** formativas programadas.

B - A aprendizagem está estruturada por **temas** (8) seguindo os capítulos do manual adotado. Para cada tema foi programado um **fórum não moderado** pelo professor, em que os alunos interagem, ou um **fórum de ajuda e orientação**, moderado pelo professor nos casos em que o tópico engloba a realização de um **e-fólio**. Cada fórum possui os seus objetivos específicos, pelo que deverá o estudante consultar sempre as instruções que são fornecidas.

C - Integram o estudo e a reflexão individuais um conjunto de **atividades formativas**, programadas em função de cada tema, que o estudante deve realizar. Essas atividades conduzem o aluno à prática e pretendem criar a agilidade necessária em determinadas tarefas. De salientar, também, que o manual tem muitos exercícios e atividades para os alunos realizarem em autonomia.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

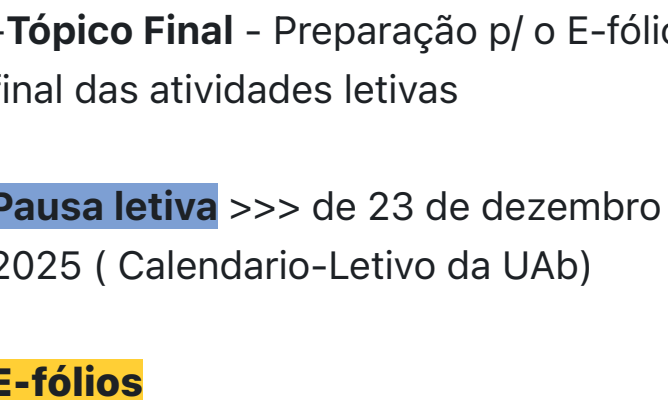
Bibliografia Obrigatória:

Multimédia e Tecnologias Interativas

5ª Edição Atualizada

de Nuno Ribeiro

(Não são aceites edições anteriores por estarem desatualizadas)



Editor: FCA - Editora Informática

ISBN: 9789727227440

Ano de Edição/ Reimpressão: 2012

N.º de Páginas: 628

Encadernação: Capa mole

Dimensões: 17 x 24 x 2,5 cm

Bibliografia Complementar (opcional)

DIGITAL MULTIMEDIA

Autores: Nigel and Jenny Chapman

Ano: 2009

Editora: Wiley

e-mail: digital_multimedia@wiley.co.uk

Outros Recursos:

Outros recursos de apoio à aprendizagem (fóruns, exercícios, textos, laboratórios virtuais, materiais multimédia, etc.) são disponibilizados com as atividades de aprendizagem.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume normalmente o regime de Avaliação Contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um **Exame Final**.

A **opção pelo regime de avaliação** (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva, não podendo ser alterada** no decurso do semestre. Por essa razão, o estudante deve ponderar com cuidado a escolha do tipo de avaliação tendo em conta diversos fatores entre os quais se inclui a *disponibilidade*, ou não, para *acompanhar em continuidade* as atividades da cadeia ao longo do semestre.

Os estudantes que optem pela **Avaliação Contínua** dispõem de um **Cartão de Aprendizagem pessoal**, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um **Exame Final** terão acesso a todas as orientações dadas no site da plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - **e-fólios e e-Fólio Global** (antes conhecido como *p-fólio*). Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

Para informação mais precisa e atualizada o estudante deve consultar o "Regulamento de Avaliação, Classificação, Qualificação e Certificação da Universidade Aberta"

WISEflow - No âmbito do projeto de transformação digital da avaliação da UAB, as provas de **e-fólio global** e de **exame** desta unidade curricular serão realizadas, durante este ano letivo, através da ferramenta WISEflow.

👉 Pode aceder à WISEflow da UAB através deste link: **https://pt.wiseflow.net/aberta**, colocando o seu login e password da UAB.

Deve ler cuidadosamente a [política de utilização](#) da WISEflow, disponível em <https://europe.wiseflow.net/license/support.php>, e tomar a decisão sobre se quer realizar a prova remotamente (em casa, por exemplo) ou num centro de exames da Universidade Aberta, [utilizando o seu computador pessoal](#).

Veja todas as informações, vídeos, etc., sobre a utilização e a realização de provas em Wiseflow no espaço dedicado que a universidade criou para @s estudantes, **WISEflow_Info** em: <https://elearning.uab.pt/course/view.php?id=15553>

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem documentos digitais, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada **e-Fólio Global** (antes conhecido como *p-fólio*) tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, **e-Fólio Global**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **e-Fólio Global** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os *e-fólios* realizados eletronicamente.

As indicações para a realização quer dos e-fólios, quer do e-Fólio Global serão fornecidas no decurso da 4ª semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 3,5 valores no conjunto de e-fólios e um mínimo de 5,5 valores no e-Fólio Global, desde que obtenha uma classificação final de, pelo menos, 9,5 valores.

Para informação mais precisa e atualizada o estudante deve consultar o "Regulamento de Avaliação, Classificação, Qualificação e Certificação da Universidade Aberta"

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um caráter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

7. Plano de Trabalho e Avaliação

Calendário do plano de trabalho e avaliação

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades, avaliação e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

Ao longo do semestre são disponibilizadas orientações, materiais e atividades formativas de aprendizagem relativas aos pontos do programa. O Manual adotado é indispensável em todo o processo.

As **datas** em que os temas/tópicos vão sendo abertos (visíveis aos estudantes) e deve ser realizado o estudo e as atividades formativas, estão indicadas abaixo. A ideia geral é que cada tema/tópico se inicia numa data e termina quando começa o seguinte!

Apresentação >>> 30 de Setembro

-Tema 1 - Introdução ao Multimédia >>> 1 de Outubro

-Tema 2 - Informação Digital e Interatividade >>> 15 de Outubro

-Tema 3 - Aplicações Multimédia Interativas >>> 22 de Outubro

-Tema 4 - Tipos de Media Estáticos >>> 29 de Outubro

-Tema 5 - Tipos de Media Dinâmicos >>> 19 de Novembro

-Tema 6* - Sistemas Multimédia e Autoria Multimédia>>> 29 de Novembro (*corresponde aos capítulos 10 e 6)

-Tema 7* - Projeto Multimédia >>> 10 de Dezembro (*cap. 7 do livro + outras informações e atividades)

-Tópico Final - Preparação p/ o E-fólio Global e Exame >>> no final das atividades letivas

Pausa letiva >>> de 23 de dezembro de 2024 a 1 de janeiro de 2025 (Calendário-Letivo da UAB)

E-fólios

-E-fólio A >>> de 6 de Novembro a 21 de Novembro. Concluir até **21 de Novembro**.

os resultados são informados nas 2 semanas seguintes

-E-fólio B>>> de 17 Dez a 8 de Janeiro. Concluir até **8 de Janeiro**.

os resultados são informados nas 2 semanas seguintes

-Provas finais (Exame e e-Fólio Global) >>> As datas e outras informações são afixadas pelos serviços no site da Universidade.

- 🏠 o **e-Fólio Global** e o **Exame** são provas **eletrónicas** realizadas na plataforma de avaliação **Wiseflow**

No **Tópico Final** da UC, quando abrir, será dada toda a informação sobre as provas finais.

O estudante deve frequentar regularmente o espaço de apoio à cadeia na plataforma de ensino e realizar as atividades propostas.

As atividades letivas, matérias, fóruns temáticos e e-fólios, terminam no final do semestre antes da época de exames.

Na época de Exames as questões relativas devem ser colocadas no Fórum Geral de Ajuda e Feedback