

Plano da Unidade Curricular

Sítio: [PlataformAbERTA](#)

Unidade curricular: Ética e Práticas de Engenharia 2024 07

Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Rui Pereira

Data: segunda-feira, 27 janeiro 2025, 22:35

Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Índice

PUC - Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

- 6.1. Cartão de Aprendizagem
- 6.2. Calendário de avaliação contínua
- 6.3. Exame

7. Plano de Trabalho

- 7.1. Tópico 1
- 7.2. Tópico 2
- 7.3. Tópico 3
- 7.4. Tópico 4

PUC - Plano da Unidade Curricular

UNIDADE CURRICULAR [21176]



Docente(s): Rui Ramalho

Ano Letivo: 2024/2025

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

No mundo atual, as Tecnologias da Informação e da Comunicação influenciam ou estão presentes em praticamente todos os aspectos da Sociedade. Assim, importa transmitir conhecimentos e formação de competências que permitam reconhecer o papel e a importância da profissão de engenharia informática. E, nesse processo, ter consciência do que significa a ética profissional no desempenho do engenheiro informático. Quem gostaria de voar num avião em que o software pudesse ter falhas?

2. Competências

Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Efetuar o enquadramento da ética aplicada no âmbito da engenharia informática.
- Saber identificar e aplicar aspetos da ética computacional.
- Analisar problemas éticos no âmbito do exercício da engenharia informática.
- Identificar, analisar e aplicar o código de ética e deontológico da ACM / IEEE e da Ordem dos Engenheiros.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas:

Tema 1	Ética e Economia de Mercado.
Tema 2	Responsabilidade e deontologia profissional do engenheiro.
Tema 3	Códigos empresariais de ética e de conduta – Norma Portuguesa NP 4460-1:2007, ACM/IEEE, Ordem dos Engenheiros Portugueses.
Tema 4	Atos de Engenharia Informática.

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

Todas as atividades de ensino e de aprendizagem nesta unidade curricular são realizadas em regime online, em ambiente de classe virtual, valorizando-se as formas de comunicação assíncronas.

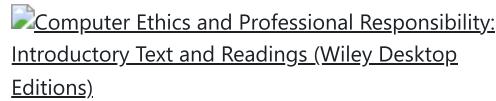
Pressupõe-se assim uma componente de aprendizagem independente e outra de aprendizagem colaborativa, o que implica um percurso de trabalho a realizar por parte dos estudantes, com base nos materiais disponibilizados e na organização e planeamento de espaços temporais de interações diversificadas, entre o grupo geral de estudantes (turma) e entre estudantes e o professor.

Nomeadamente, apelar-se-á, ao longo dos tópicos, a atividades como debate sobre conceitos nos fóruns.

5. Recursos

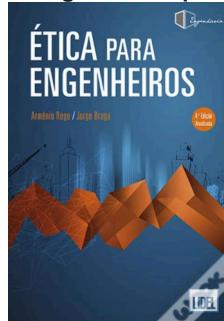
Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

 Computer Ethics and Professional Responsibility: Introductory Text and Readings (Wiley Desktop Editions)

Computer Ethics and Professional Responsibility
Terrel W. Bynum & Simon Rogerson
Blackwell Publishing

Bibliografia Complementar:



Autores: Arménio Rego / Jorge Braga

Edições: Lidel

Outros Recursos:

- Documentos disponibilizados pelo professor;
- Websites indicados pelo professor

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e/ou na WISEflow e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - E-fólios e e-fólio global. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

A entrega do e-fólio global ou do exame é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

Os estudantes terão a oportunidade de selecionar, no início de cada semestre, se pretendem realizar a prova remotamente ou num centro de exames.

Informação atempada sobre os procedimentos de realização de provas na plataforma Wiseflow será remetida, diretamente para os estudantes, ao longo do semestre, pela Universidade Aberta.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida no e-fólio global realizado no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados e-fólios. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos e-fólios juntam-se os valores obtidos na prova final, designada por e-fólio global, com duração de 90m com um período adicional de tolerância, que será submetida online na WISEflow. Esta terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada e-fólio e e-fólio global. Um e-fólio é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O e-fólio global consiste num trabalho que complementa os e-fólios.

A entrega do e-fólio global é realizada na plataforma WISEflow
em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 3.5 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 5.5 valores no e-fólio global.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
E-fólio A [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respetivos critérios de avaliação		Data: [04/11]		
Envio do E-fólio A ao professor		Data: [07/11]		
Indicação da classificação do E-fólio A			Data: [09/12]	
E-fólio B [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respetivos critérios de avaliação				Data: [03/01]
Envio do E-fólio B ao professor				Data: [06/01]
Indicação da classificação do E-fólio B				Data: [24/01]
E-Global [12 valores]				
Realização				7 de fevereiro

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova realizada na WISEflow e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um caráter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 120m com um período adicional de tolerância.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter nota igual ou superior a 9.5 valores.

A entrega do exame é realizada na plataforma WISEflow
em <https://pt.wiseflow.net/aberta>

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias Temáticas de estudo, das atividades e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planejar, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Tópico 1

Mês 1

Semana da UC	O que se espera do estudante
1ª Semana	Ler as págs. 15 a 38 do manual de apoio. Discutir os conceitos com os colegas no fórum e tentar entender as perspectivas de cada um sobre o tema.
2ª Semana	Ler as págs. 39 a 59 do manual de apoio. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
3ª Semana	Indique ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual. Ler as págs. 61 a 87. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
4ª/5ª Semana	Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio A. Consolide o método de estudo de caso em ética, conforme leu na semana anterior.

7.2. Tópico 2

Mês 2

Semana da UC	O que se espera do estudante
6ª Semana	Ler as indicações relativamente ao Tópico, nomeadamente os objetivos de aprendizagem a atingir. Ler as págs. 89 a 106. Discutir os conceitos com os colegas no fórum
7ª Semana	Ler as págs. 107 a 118. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
8ª Semana	Ler as págs. 119 a 132. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
9ª/10ª Semana	Consolide os conceitos através da respetiva discussão com os colegas no fórum.

7.3. Tópico 3

Mês 3

Semana da UC	O que se espera do estudante
Semana	Ler as indicações relativamente ao Tópico, nomeadamente os objetivos de aprendizagem a atingir. Ler as págs. 133 a 141. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
Semana	Ler as págs. 142 a 156. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
Semana	Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio B. Ler as págs. 157 a 167. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.
Semana	Ler as págs. 170 a 201. Discutir os conceitos com os colegas no fórum. Ler os materiais disponibilizados pelo professor e que complementam a leitura do manual. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.

7.4. Tópico 4

Mês 4

Semana da UC	O que se espera do estudante
Semana	Ler os recursos disponibilizados pelo professor. Discutir os conceitos com os colegas no fórum.