

# Plano da Unidade Curricular

Sítio: [PlatformAbERTA](#)

Unidade curricular: Microeconomia 2024 02

Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Eva Caetano

Data: terça-feira, 30 setembro 2025, 15:45

## Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

# Índice

## PUC- Plano da Unidade Curricular

### PUC

#### 1. A Unidade Curricular

#### 2. Competências

#### 3. Roteiro

#### 4. Metodologia

#### 5. Recursos

#### 6. Avaliação

6.1. Cartão de Aprendizagem

6.2. Calendário de avaliação contínua

6.3. Exame

#### 7. Plano de Trabalho

7.1. Primeiro mês

7.2. Segundo mês

7.3. Terceiro mês

7.4. Quarto mês

# PUC- Plano da Unidade Curricular

**UNIDADE CURRICULAR [61207 ]**

**MICROECONOMIA**

Docente: Tiago Carrilho

Ano Letivo: 2024/2025

# PUC

## O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guia que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

# 1. A Unidade Curricular

## Apresentação da Unidade Curricular

Na unidade curricular de Microeconomia pretende-se que os estudantes aprendam a pensar como um economista. O rigor sistemático do conteúdo do plano desta unidade curricular pressupõe o interesse crescente e a intuição do estudante, o qual deve tornar-se apto a descobrir o «poder» de aplicação dos instrumentos de análise económica à gestão das organizações.

## 2. Competências

### Competências a Desenvolver

O estudante deve desenvolver competências no âmbito da análise e compreensão da realidade económica ao nível empresarial. A estrutura da actividade produtiva e sectorial assume-se como fundamental no enquadramento do licenciado em Gestão na vida profissional. Na unidade curricular, propomo-nos levar ao conhecimento dos estudantes diversas formas de organização económica, permitindo que estes adquiram, sob o ponto de vista económico, competências de adaptação a novas realidades e aptidões de gestão eficiente de recursos.

### 3. Roteiro

#### Roteiro de conteúdos a trabalhar

##### Bibliografia obrigatória:

MORGADO, A J & FERREIRA, P (2021) Princípios de Microeconomia Rei dos Livros, Lisboa

MORGADO, A J & FERREIRA, P (2021) Exercícios de Microeconomia Rei dos Livros, Lisboa

Ver ponto 5 deste PUC.

Nesta Unidade Curricular vão ser trabalhadas as seguintes temáticas, com correspondência com os capítulos dos manuais:

Tema 1 - Pensar como um economista e modelo  
da oferta e da procura

MORGADO e FERREIRA

Capítulo 1 - O que é a economia?

Capítulo 4 - Procura e oferta

MORGADO e FERREIRA- Capítulos 1 e 4 -  
exercícios e respetivas resoluções.

**Tema 2 - Teoria do consumidor**

MORGADO e FERREIRA -  
Capítulo 6 - Teoria do consumidor  
Capítulo 5 - Elasticidades

MORGADO e FERREIRA  
Capítulos 5 e 6 - exercícios e respetivas  
resoluções

**Tema 3 - Teoria da empresa**

MORGADO e FERREIRA  
Capítulo 2 - A escolha e o custo de oportunidade  
Capítulo 3 - Fronteira das possibilidades de  
produção  
Capítulo 7 - Teoria do produtor na ótica da  
produção  
Capítulo 8 - Teoria do produtor (ótica dos custos)  
MORGADO e FERREIRA -  
Capítulos 2, 3, 7 e 8 - exercícios e respetivas  
resoluções

**Tema 4 - Teoria da estrutura dos mercados**

MORGADO e FERREIRA-

Capítulo 9 - Mercados

MORGADO e FERREIRA-

Capítulo 9 - Exercícios e respetivas resoluções

**Atenção: pontos do manual que não  
são objeto de avaliação:**

- Apêndice ao cap. 1
- Apêndice ao cap. 3
- Ponto 5.4 do cap. 5
- Apêndice matemático ao cap. 8
- Ponto 9.6 do cap. 9
- Apêndice ao cap. 9

## 4. Metodologia

### Como vamos trabalhar?

#### **A decisão sobre a modalidade de avaliação tem de ser feita obrigatoriamente até ao final da terceira semana do semestre.**

Será feita uma pausa na Páscoa de 14 a 20 de abril.

Recomenda-se que acompanhe o decurso das matérias inerentes a cada tema, tendo em atenção a ordem assinalada no Plano de Trabalho (ver ponto 7 deste Plano de Unidade Curricular).

Na turma estão disponíveis os seguintes 'espacos':

- Notícias;
- Fórum de dúvidas de caráter pedagógico;
- Fóruns de dúvidas específicos a cada temática;
- Fóruns de dúvidas sobre cada um dos E-fólios e sobre o P-fólio;
- Fórum de dúvidas sobre as atividades formativas globais.

O espaço 'notícias' pretende dar informações de base aos estudantes ao longo do semestre. Estas informações vão permitir 'marcar' o ritmo de trabalho de acordo com o Plano de Trabalho (ponto 7). As questões devem ser colocadas nos fóruns de dúvidas.

O Fórum geral de dúvidas permite esclarecer questões de ordem pedagógica, uma vez que as questões de ordem administrativa devem ser colocadas na 'secretaria on-line da licenciatura em Gestão'.

Cada fórum específico possibilita o esclarecimento de dúvidas e o debate sobre questões específicas à temática em causa.

Os fóruns de dúvidas sobre cada um dos E-fólios A e B e sobre o P-fólio vão estar disponíveis apenas para os estudantes que optem pela avaliação contínua.

É fundamental que as intervenções em qualquer destes fóruns sejam expostas de forma objectiva, clara e directa ao assunto em causa. É igualmente fundamental que antes de cada intervenção os estudantes consultem todos os fóruns e as 'Notícias' para se assegurarem que ainda não foi dada resposta à sua questão.

Deve ser evitado o envio de mensagens de correio electrónico ao docente ou ao tutor - deve privilegiar-se a utilização dos fóruns desta plataforma.

O docente responsável e os tutores não respondem a questões durante os fins-de-semana e os dias feriados.

As atividades formativas vão sendo disponibilizadas na plataforma à medida que os fóruns de cada temática forem abertos, de acordo com o plano de trabalho do ponto 7 deste PUC. As atividades formativas globais serão disponibilizadas quando for aberto o respetivo fórum de dúvidas. Estas atividades são instrumentos de auto-avaliação do estudante.

## 5. Recursos

### Bibliografia

#### Bibliografia Obrigatória:

Morgado, A J & Ferreira, P (2021) Princípios de Microeconomia Rei dos Livros, Lisboa

Morgado, A J & Ferreira, P (2021) Exercícios de Microeconomia Rei dos Livros, Lisboa

## 6. Avaliação

### Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e/ou na WISEflow e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - E-fólios e e-fólio global. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

A entrega do e-fólio global ou do exame é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

Os estudantes terão a oportunidade de selecionar, no início de cada semestre, se pretendem realizar a prova remotamente ou num centro de exames.

Informação atempada sobre os procedimentos de realização de provas na plataforma Wiseflow será remetida, diretamente para os estudantes, ao longo do semestre, pela Universidade Aberta.



## 6.1. Cartão de Aprendizagem

### Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida no e-fólio global realizado no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova final, designada por **e-fólio global, com duração de 90m com um período adicional de tolerância de 15m, que será submetida online na WISEflow**. Esta terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada e-fólio e e-fólio global.

Um **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **e-fólio global** consiste num trabalho que complementa os e-fólios.

O e-fólio global tem a seguinte estrutura:

- 2 questões de resposta aberta (4 valores cada)
- 1 exercício prático (4 valores)

A entrega do e-fólio global é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 3.5 valores no conjunto dos E-fólios e um mínimo de 5.5 valores no **e-fólio global**.

## 6.2. Calendário de avaliação contínua

### Calendário de avaliação contínua

<b>E-fólios</b> [ 4 valores cada]	
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respetivos critérios de avaliação	1 abril 29 abril
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respetivos critérios de avaliação	
Envio do E-fólio A ao professor	13 abril
Envio do E-fólio B ao professor	11 maio
Indicação da classificação do E-fólio A	28 abril
Indicação da classificação do E-fólio B	26 maio
<b>P-fólio</b> 12 valores	
Consultar calendário no portal académico	

## 6.3. Exame

### Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova realizada na WISEflow e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um caráter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo, tendo a duração de 120m com um período adicional de tolerância de 15m.

A estrutura do exame é a seguinte:

- 4 questões de resposta aberta (16 valores, 4 valores cada )
- 1 exercício prático (4 valores)

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter nota igual ou superior a 9.5 valores.

A entrega do exame é realizada na plataforma WISEflow em <https://pt.wiseflow.net/aberta>.

## 7. Plano de Trabalho

### Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

## 7.1. Primeiro mês

Mês 1

[ março]	O que se espera do estudante
<b>1ª Semana</b>	<p>Estudo dos capítulos 1 e 4 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulos 1 e 4 de MORGADO e FERREIRA (2021)</p> <p>Início da autoavaliação com base nas atividades formativas da temática 1</p>
<b>2ª Semana</b>	<p>Estudo do capítulo 5 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulo 5 de MORGADO e FERREIRA (2021)</p> <p>Início da autoavaliação com base nas atividades formativas da temática 2</p>

	<b>3<sup>a</sup> Semana</b>	<b>Indique ao professor até final desta semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</b>
	4 <sup>a</sup> semana	Estudo do capítulo 6 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulo 6 de MORGADO e FERREIRA (2021)
		Início da autoavaliação com base nas atividades formativas da temática 3
		Estudo dos capítulos 2 e 3 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulos 2 e 3 de MORGADO e FERREIRA (2021)

## 7.2. Segundo mês

Mês 2

	<b>[Abril]</b>	<b>O que se espera do estudante</b>
	<b>1ª Semana</b>	Estudo do capítulo 7 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulo 7 de MORGADO e FERREIRA (2021)  <b>E- Fólio A - Disponibilização do enunciado no dia 1</b>
	<b>2ª Semana</b>	Estudo do capítulos 8 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulo 8 de MORGADO e FERREIRA (2021)  <b>Entrega do e-fólio A até dia 13</b>
	<b>3ª Semana</b>	Início da autoavaliação com base nas atividades formativas da temática 4  Estudo do capítulo 9 de MORGADO e FERREIRA (2021) e autoavaliação via capítulo 9 de MORGADO e FERREIRA (2021)  <b>Páscoa - interrupção das atividades letivas de 14 a 20 abril</b>

**4<sup>a</sup> Semana**

**Disponibilização do enunciado do e-fólio B no dia  
29 de abril**

Autoavaliação com base nas atividades  
formativas globais

## 7.3. Terceiro mês

Mês 3	
[ maio]	O que se espera do estudante
<b>1ª Semana</b>	Autoavaliação com base nas atividades globais
<b>2ª Semana</b>	Realização do e-fólio B <b>Entrega do e-fólio B até ao dia 11</b>
<b>3ª Semana</b>	Autoavaliação com base nas atividades globais
<b>4ª Semana</b>	Autoavaliação com base nas atividades globais

## 7.4. Quarto mês

Mês 4		
	[junho]	O que se espera do estudante
		Autoavaliação e esclarecimento de dúvidas