

Critérios de Correção

Anexo o enunciado do exame, o p-fólio é igual, mas sem o grupo V, e uma possível resolução do grupo 4, que contém o grupo 2 e 3.

Os critérios de correção são idênticos à época normal, existindo os seguintes pontos a ter em atenção:

Grupo 1:

Erros:

- primeiro printf sem ponto-e-vírgula
- while com um ponto-e-vírgula (tem o bloco chavetas)
- o condicional do while é $i \leq n$, dado que se pretende a soma de 1 a N, e não até N-1
- soma = soma + i; // dado que é uma variável que acumula, tem de adicionar
- segundo printf com separadores dos argumentos o ponto-e-vírgula em vez da vírgula
- incremento da variável i é $i=i+1$;
- último printf tem a formatação %s em vez de %d, uma vez que a soma é um inteiro .

Cotação:

- 0,5 por cada erro detetado, até ao máximo de 3 valores (basta identificar 6 dos 7 erros).
- 0,5 por erro introduzido não existente (cancela um erro bem identificado)
- Houve quem tivesse colocado o código corrigido, e quem indique os erros. Ambas as formas são válidas.
- 0,3 por um erro identificado, mas não corrigido
- 0,2 erro detetado, mas corrigido de forma incorreta
- A substituição do código por outro, com a funcionalidade implementada, não responde ao solicitado, que é a identificação dos erros no código fornecido. Nestes casos a pergunta poderá ser valorizada até metade, e no caso de serem apontados erros ao código original, é valorizada essa parte da resposta.
- Quem não indica erros, todas as alterações ao código são correções de erros, pelo que alterações ao código que não sejam erros, contam como erro mal identificado

Grupo 2:

Positivos (soma de 0 a 1,5)

- + 0,5 - assinatura correta
- + 0,5 - retorno da função correto
- + 0,5 - lógica relativamente correta
- + 0,25 - valorização da tentativa de realização do exercício

Negativos (subtrai de 3 a 1,5)

- - 0,5 - erro no código (expressão numérica/lógica incorreta; instrução incorreta)
- - 0 - um erro sintático (inclui troca de aspas por plicas e vice-versa)
- - 0,5 - dois ou mais erros sintáticos menores.

Não se pede na pergunta para preencher o vetor com números aleatórios entre 0 e N-1, mas sim para baralhar o conteúdo do vetor, pelo que teriam de fazer trocas.

Esta pergunta é uma atividade formativa, e mesmo assim ninguém a resolveu por completo, pelo que talvez incida mais nas AFs em atividades de avaliação.

Grupo 3: Critérios positivos/negativos idêntico ao grupo anterior, divididos por igual para ambas as funções (embora uma das funções seja muito simples).

Grupo 4: Critérios positivos/negativos idêntico ao grupo anterior.

- 0,25 por tentativa de resolução com algumas instruções, mas que nem chama as funções definidas, contendo erros de sintaxe
- 0,5 por tentativa de resolução com alguma lógica, mas sem inicializar o vetor com o quadrado, nem ter um ciclo de 10000 iterações
- Houve quem tenha tido 3 valores neste grupo, sem ter tido 3 nos grupos II e III, tal como previa. Este era um dos grupos mais fáceis.

Grupo 5: 2 valores para cada alínea

a) Exemplo:

```
struct Encomenda { int ID, volume, peso;};
```

```
struct Camiao {int ID, volume, peso;};
```

```
struct Transporte { int dia, mes, ano; struct camiao *veiculo; int nEncomendas; int  
struct Encomendas *encomendas; };
```

```
struct Empresa {int nCamioes, nTransportes; struct Camiao *veiculos; struct Transporte  
*transportes; };
```

//Nota: mercados poderiam ser ignorados, já que são definidos dois. Há várias possibilidades "

- 0,5 valores pela tentativa apresentando algumas considerações sobre o problema, sem, no entanto, definir uma estrutura de dados
- 1 valor para definição de estruturas embora não suficientes, uteis para o problema em questão
- 1,5 valores por uma estrutura de dados não completamente operacional, mas incluindo encomendas e camiões

b) Dependente da alínea anterior, neste caso bastaria gravar/ler um elemento de struct Empresa

- 0,5 pela tentativa com algumas instruções aparentadas com o que se pretende, embora sem sequer abrir um ficheiro
- 1 valor para quem abra/feche ficheiros, mas não grava os elementos das estruturas que definiu
- 1,5 valores para quem grave quase a totalidade da estrutura de dados, embora com erros, como utilizar o stdin/out em vez do ficheiro que abriu.

c) percorrer a lista de transportes, e os que forem desse dia fazer o somatório dos bens transportados em volume e peso

Não houve ninguém a resolver esta alínea nem a seguinte.

d) idêntico à alínea anterior, mas fazer uma passagem para obter os somatórios e os dias em que há atividade, e depois uma passagem por cada dia, apresentando os somatórios por dia

Cumprimentos,
José Coelho