

BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO

Actividade Formativa 4

Pistas de Resolução

1. Texto 3

1.1 Assinalam-se alguns aspectos mais relevantes do texto 3 que se prendem com as duas noções referidas.

a) A Biblioteca pode ser considerada “ponto de encontro cultural” porque:

- Recolhe, conserva e difunde o património cultural local, ligando, portanto, o passado e o presente.
- Divulga também as “culturas marginais”, isto é, aquelas que não fazem parte da memória local nem da “ideologia dominante” mas que contribuem para a construção do momento presente.

b) A Biblioteca pode ser considerada “espaço de interação social” porque:

- Nela se encontram os vários elementos da comunidade local.
- Favorece em simultâneo os processos de construção identitária da comunidade e os processos de inserção social, ao facultar de forma livre e gratuita o acesso à informação, ao conhecimento e à cultura.

1.2 Relativamente ao papel que nesse texto se aponta para as novas tecnologias, em termos do desenvolvimento social e do acesso à cultura, destacam-se os seguintes aspectos:

- As novas tecnologias podem e devem ser usadas para aproximar os cidadãos, nomeadamente os mais desfavorecidos, dos serviços que a biblioteca pode oferecer. Alguns exemplos referidos são o apoio à auto-formação e a aquisição de competências de literacia (cf. p. 1).

- As novas tecnologias permitem o trabalho em rede, que deve ser aproveitado para enriquecer os serviços prestados pelas bibliotecas (cf. p. 1).
- Face ao desenvolvimento da sociedade da informação e das novas tecnologias, as bibliotecas enfrentam novos desafios, que apontam para a sua “transformação em produtoras de informação” (p. 2). De modo a poderem cumprir mais cabalmente a sua função no mundo actual, devem agir de forma a conciliar a oferta em novos suportes (digital) mas também mantendo os anteriores (impresso), promovendo a inclusão.
- A oferta de novos serviços, designadamente o acesso livre à internet, é um importante factor de coesão social, possibilitando a todos, e em particular a quem tem menos recursos em casa, o acesso a bens que de outra forma lhes estariam vedados.

2. No material de estudo apontam-se alguns aspectos que remetem para a importância da Biblioteca Escolar enquanto recurso que desempenha um papel importante no combate à exclusão de crianças e jovens. É preciso também ter presente que há, neste campo, responsabilidades partilhadas pela biblioteca escolar e pela biblioteca pública, já que as suas missões têm muitos pontos em comum.

Mas, de facto, a biblioteca escolar é a estrutura que está mais próxima da criança e do jovem, por isso não será errado dizer que a sua responsabilidade é maior. Para além de apoiar o estudo e o trabalho nas áreas disciplinares, cabe também à BE actuar para promover a inclusão social e cultural, que sabemos serem condições essenciais para o sucesso educativo. Assim, a BE disponibiliza materiais e recursos variados a todos os alunos, devendo promover a sua utilização, em particular junto dos alunos com mais necessidades e com menos recursos em suas casas.