



# ÁLGEBRA LINEAR I | 21002

## Período de Realização

Decorre de 5 a 15 de janeiro de 2018

## Data de Limite de Entrega

15 de janeiro de 2018, até às 23h55 de Portugal Continental

## Conteúdos

Espaços Vetoriais. Aplicações Lineares. Valores e Vetores Próprios.

## Competências

Identificar as principais técnicas, metodologias e ferramentas da Álgebra Linear; Aplicar técnicas de Álgebra Linear para modelar e resolver problemas, nomeadamente saber utilizar matrizes, determinantes, valores e vetores próprios.

## Trabalho a desenvolver

## Recursos

Manual da UC.

## Critérios de avaliação e cotação

Na avaliação do trabalho serão tidos em consideração os seguintes critérios e cotações:

- Para a correção das questões constituem critérios de primordial importância, além da óbvia correção científica das respostas, a capacidade de escrever clara, objetiva e corretamente, de estruturar logicamente as respostas e de desenvolver e de apresentar os cálculos e o raciocínio matemático corretos, utilizando notação apropriada.

- Justifique *cuidadosamente* todas as suas respostas, e apresente todos os cálculos que julgue necessários para a compreensão do seu raciocínio. Não será atribuída qualquer cotação a uma resposta não justificada.
- O primeiro grupo contém questões de escolha múltipla, cuja resposta não necessita de justificação.

A cotação total deste e-fólio é de 4 valores.

Cada questão do Grupo I (escolha múltipla) tem a cotação de 0.25 valores. Por cada resposta errada serão descontados 0.25 valores. É considerada errada uma questão com mais do que uma resposta. A classificação mínima do Grupo I é de 0 valores.

A classificação dos restantes Grupos é a seguinte

II.	III.	IV.
0,6	1,6	0,8

### **Normas a respeitar**

Deve redigir o seu E-fólio na Folha de Resolução disponibilizada na turma e preencher todos os dados do cabeçalho.

Caso não realize o seu E-fólio por escrito mas num outro formato, preencha igualmente o cabeçalho da Folha de Resolução e declare nela que terminou o seu trabalho até à data e hora determinada pelo professor.

O documento final deverá estar em formato pdf.

Todas as páginas do documento em pdf devem ser numeradas.

O seu E-fólio não deve ultrapassar 10 páginas A4.

Nomeie o ficheiro com o seu número de estudante, seguido da identificação do E-fólio, segundo o exemplo apresentado: 000000efolioA.pdf

Deve carregar o referido ficheiro em formato pdf para a plataforma no dispositivo E-fólio B até à data e hora limite de entrega. Evite a entrega próximo da hora limite para se precaver contra eventuais problemas.

O ficheiro em formato pdf a enviar não deve exceder 8 MB.

Votos de bom trabalho!

Rafael Sasportes

I. Questões de escolha múltipla.

Em cada questão de escolha múltipla apenas uma das afirmações a), b), c), d) é verdadeira. Indique-a marcando  $\times$  no quadrado respetivo.

1. Sejam  $E$  e  $F$  subespaços do espaço vetorial  $\mathbb{R}^2$ .

Então

- a)  $E = F$ .
- b)  $E = \mathbb{R}^2$  ou  $F = \mathbb{R}^2$ .
- c)  $\dim E = \dim F$ .
- d)  $(0,0) \in E \cap F$ .

2. Considere os vetores de  $\mathbb{R}^3$ ,  $u = (-1, 1, 1)$ ,  $v = (0, 1, -1)$  e  $w = (1, 0, 0)$ .

Então

- a)  $(u, v)$  é uma sequência linearmente dependente.
- b)  $\langle u, v \rangle = \langle u, w \rangle$ .
- c)  $(u, v, w)$  é uma base de  $\mathbb{R}^3$ .
- d)  $(u, v, w)$  é uma sequência linearmente dependente.

3. Seja  $A \in \mathcal{M}_{3 \times 3}(\mathbb{R})$  com valores próprios 1, 2 e 3.

Então

- a)  $\det A = 0$ .
- b)  $A = A^{-1}$ .
- c)  $A$  é diagonalizável.
- d)  $A$  não é diagonalizável.

4. Seja  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$  a matriz que representa uma transformação linear

$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ .

Então

- a)  $\dim \text{Nuc } f = \dim \text{Im } f$ .
- b)  $\text{Nuc } f = (0, 0)$ .
- c)  $\text{Im } f = (0, 0)$ .
- d)  $\dim \text{Nuc } f = 2$ .

Nos grupos seguintes justifique todas as suas respostas apresentando os raciocínios e os cálculos que efetuou para as obter.

**II.** Diga se é verdadeira ou falsa cada uma das afirmações nas alíneas a) e b) seguintes, justificando cuidadosamente a sua resposta através de uma demonstração ou de um contra-exemplo (se considerar um contra-exemplo basta o caso  $n = 2$ ), consoante o que for apropriado.

a) Sejam  $A$  e  $B \in \mathcal{M}_{n \times n}(\mathbb{R})$  matrizes semelhantes.  
Então  $A$  e  $B$  têm os mesmos vetores próprios.

b) Seja  $A \in \mathcal{M}_{n \times n}(\mathbb{R})$ .  
Então a soma de dois vetores próprios de  $A$  ainda é um vetor próprio.

**III.** Seja  $T : \mathbb{R}_2[x] \rightarrow \mathbb{R}^3$  a transformação linear definida por  
 $T(ax^2 + bx + c) = (a - b, c - b, b - a)$ .

- i) Determine a matriz  $B$  que representa  $T$  em relação à base canónica no espaço de partida e no espaço de chegada.
- ii) Determine uma base para o espaço das colunas de  $B$ .
- iii) Determine uma base para o espaço das linhas de  $B$ .
- iv) Determine uma base para o espaço imagem de  $T$ .
- v) Determine uma base para o núcleo de  $T$ .
- vi) Calcule os valores próprios de  $B$ .
- vii) Determine uma base para o espaço próprio associado a cada um dos valores próprios de  $B$ , e indique a multiplicidade algébrica e a multiplicidade geométrica de cada valor próprio.
- viii) Diga, justificadamente, se a matriz  $B$  é semelhante a uma matriz diagonal, e em caso afirmativo
  - a) determine a matriz que diagonaliza  $B$ ,
  - b) calcule explicitamente a matriz diagonal semelhante a  $B$ .

**IV.** Considere em  $\mathbb{R}^3$  as sequências

$$\mathcal{B}_1 = ((1, 1, 0), (-1, 0, 1), (1, 1, 1)) \text{ e } \mathcal{B}_2 = ((1, 0, 1), (-1, 0, 1), (0, 1, 0)).$$

- a) Mostre que as sequências  $\mathcal{B}_1$  e  $\mathcal{B}_2$  são bases de  $\mathbb{R}^3$ .
- b) Determine a matriz de mudança de base  $\mathcal{M}(\text{id}_{\mathbb{R}^3}, \mathcal{B}_1, \mathcal{B}_2)$ .
- c) Seja  $u \in \mathbb{R}^3$  o vetor de coordenadas  $(1, 2, -1)$  na base  $\mathcal{B}_1$ . Usando a matriz da alínea anterior obtenha as coordenadas de  $u$  na base  $\mathcal{B}_2$ .

FIM