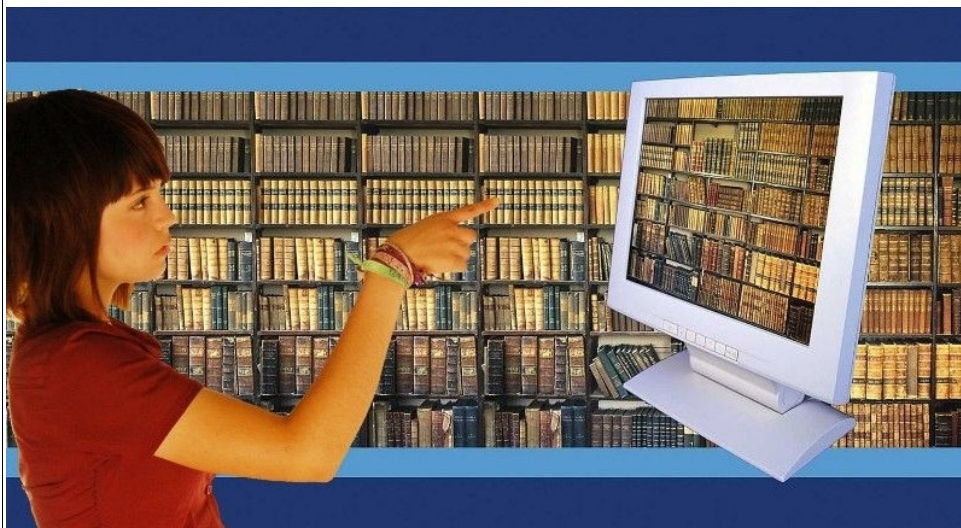


BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO

11007



ANA NOBRE

2020-2021

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Nesta Unidade Curricular estuda-se e analisa-se o papel educativo das bibliotecas, em especial da biblioteca pública e da biblioteca escolar. A dimensão educativa é aqui entendida em sentido lato, remetendo para a função formativa desses organismos e para as possibilidades que oferecem de acesso ao conhecimento e ao serviço de uma aprendizagem e formação ao longo da vida.

Parte-se de um enquadramento geral (Tema 1), onde se analisam os documentos, nacionais e internacionais, que perspectivam e orientam a organização e as funções das bibliotecas na sociedade actual, dando-se particular atenção aos aspetos que nesses documentos remetem para a sua função formativa/educativa.

Abordam-se, em seguida, alguns aspetos na relação que as bibliotecas estabelecem com a sociedade actual, nomeadamente, o seu papel formativo no campo da promoção da cidadania e da inclusão social (Tema 2) e também da aprendizagem ao longo da vida no campo da nova sociedade do conhecimento (Tema 3).

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências essenciais:

- 1- Conhecer os principais documentos, nacionais e internacionais, que orientam a ação das bibliotecas públicas e escolares.
- 2- Reconhecer o papel educativo e formativo das bibliotecas na sociedade atual.
- 3- Refletir sobre as principais vertentes em que se concretiza o papel educativo e formativo das bibliotecas.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Tema 1 Bibliotecas e educação - enquadramento	1.1 Apresentação do tema; principais conceitos 1.2 Biblioteca pública e educação 1.3 Biblioteca escolar e educação
Tema 2 Bibliotecas, inclusão e promoção cultural	2.1 Apresentação do tema; principais conceitos 2.2 Bibliotecas e cidadania 2.3 Bibliotecas e promoção cultural
Tema 3 Bibliotecas e sociedade do conhecimento	3.1 Apresentação do tema; principais conceitos 3.2 Bibliotecas e formação ao longo da vida; as novas literacias 3.3 Bibliotecas e inclusão digital

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

O Modelo Pedagógico da Universidade Aberta, na sua variante para o 1.º ciclo de ensino, é o modelo fundador da metodologia de trabalho proposta para esta Unidade Curricular. Todas as atividades de ensino-aprendizagem programadas e a interação decorrente da sua realização ocorrerão, exclusivamente, na sala de aula virtual, num ambiente de aprendizagem recriado pelo docente responsável pela UC na plataforma Moodle. A calendarização das atividades do Curso encontra-se prevista no Plano de Trabalho deste PUC.

A aprendizagem processa-se fundamentalmente através da alternância e interação de períodos de trabalho de diferente natureza: momentos de aprendizagem individual ou independente e momentos de aprendizagem colaborativa.

O trabalho independente ou individual implica o estudante na sua própria aprendizagem, tornando-o, de acordo com pressupostos de flexibilidade e autonomia, o principal gestor do seu estudo. Exige, assim, da sua parte, responsabilidade, disciplina, empenho e dedicação.

Pressupõe, como ponto de partida, a leitura e análise individual de todos os recursos de aprendizagem disponibilizados nesta sala de aula virtual: esclarece-se desde já que, no caso desta UC, se optou por oferecer online, no espaço fechado e restrito da turma, todos os textos e materiais que os estudantes vão precisar no decurso da sua aprendizagem.

A apreensão das diversas temáticas de estudo supõe, desta forma, um estudo maturado e uma reflexão crítica sobre todos os conteúdos explanados nos diferentes materiais.

A calendarização, objetivos, competências a desenvolver e recursos a utilizar em cada atividade encontram-se discriminados no Roteiro de Trabalho referente a cada tema.

Como técnica de estudo, é imprescindível fazer uma leitura atenta de cada um dos documentos apresentados e elaborar, a partir deles, os seus apontamentos pessoais: sistematize as suas principais linhas de força, distinga o essencial do acessório, defina os conceitos fundamentais.

Espera-se que, sempre que possível, proceda a sínteses e resumos e redija notas pessoais. O processo de reflexão e de escrita pessoal são condições essenciais para um estudo com sucesso. **Não fique à espera dos trabalhos obrigatórios - faça as suas leituras e sínteses atempadamente.**

Como atitude perante a construção do conhecimento, recomenda-se que confronte, de forma metódica, a informação nova com a que detinha anteriormente e com a sua experiência pessoal. Discuta os conteúdos,

problematize-os e vá construindo e aprofundando assim o conhecimento. Lembre-se que da eficácia deste processo dependerá, em grande parte, a qualidade da sua participação nos espaços de discussão (fóruns) previstos.

Para o ajudar na condução da sua reflexão e no seu estudo dispõe ainda de um conjunto de **Atividades Formativas**. Através da realização dessas atividades refletirá sobre uma grande parte dos conteúdos relevantes e das ideias-chave relativas a cada uma das temáticas e exercitará as competências-chave a atingir.

Para falar sobre os conteúdos e para a realização das atividades formativas, pode contar ainda com um espaço onde se pretende que o trabalho seja colaborativo – os *Fora*. Será disponibilizado um **Fórum**, em cada tema de estudo. Os fóruns funcionarão como uma sala de estudo, onde estes podem formular dúvidas, explicitar perspetivas de elaboração das atividades, problematizar e discutir conceitos e, no fundo, construir a aprendizagem de forma partilhada. Dirija-se a este espaço para pedir e dar ajuda; seja crítico relativamente aos conteúdos, mas sempre de forma fundamentada e refletida. Sendo um espaço fundamentalmente destinado à intervenção livre dos estudantes, o professor poderá intervir aí se considerar oportuno.

As atividades formativas irão dispor de guias de resposta fornecidos pelo professor. Deve comparar as soluções apresentadas com a sua própria resposta, procurando identificar elementos incorretamente apreendidos ou equacionados e aspetos a melhorar. Este exercício será também essencial para formular, com rigor e exatidão, as dúvidas a colocar ao professor.

As regras de comunicação e interação online nos fóruns, algumas apresentadas no Guia do Estudante Online, já fazem parte, neste momento, da sua rotina de atuação.

Para os estudantes que optarem pela avaliação contínua, as instruções de realização dos **e-fólios** serão disponibilizadas no espaço AVALIAÇÃO criado especificamente para esse efeito.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

Os materiais de estudo fornecidos pelo professor em cada tópico constituem a **bibliografia obrigatória** da Unidade Curricular. O estudante deve, por conseguinte, consultar as instruções dadas relativas a cada tópico.

Bibliografia Complementar:

Não sendo de leitura obrigatória, o estudante pode consultar a bibliografia complementar relativa aos temas, que o ajudará, certamente, a aprofundar alguns aspectos da sua aprendizagem.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da **3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios e P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem - CAP - as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados **e-fólios**. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos **e-fólios** juntam-se os valores obtidos na prova final que pode ser presencial ou digital, designada **p-fólio**. Esta prova, **p-fólio**, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada **e-fólio** e no **p-fólio**.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no

conjunto dos
E-fólios e um
mínimo de 6
valores no
P-fólio.

6.2.
Calendário
de
avaliação
contínua

**Calendário de
avaliação
contínua**

	Outubro	novembro	dezembro	janeiro
E-fólio A 4 valores				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A		10 novembro		
Envio do E-fólio A ao professor		16 novembro		
Indicação da classificação do E-fólio A		27 novembro		
E-fólio B 4 valores				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B			9 dezembro	
Envio do E-fólio B ao professor			16 dezembro	
Indicação da classificação do E-fólio B				8 janeiro
P-fólio 12 valores				consultar calendário de exames (site UAb)

6.3.
Exame

<p>Opção pelo Exame</p>
--

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente ou digitalmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30min.

O estudante que optar

pela
modalidade
de
exame
final,
terá
de
obter
neste
um
mínimo
de
10
valores.

7.
Plano
de
Trabalho

**Calendário
e plano de
trabalho**

Este

Plano

apresenta

a

previsão

da

distribuição

temporal

das

várias

Temáticas

de

estudo,

das

atividades

e

respectivas

orientações

de

trabalho,

de

modo

a

que

possa

planejar,

organizar

e

desenvolver

o

seu

estudo.

Esta

informação

é

complementada

por

orientações

que

deverá

consultar

com

regularidade

nesta

Sala

de

Aula

Virtual.

Chama-

se

em

particular

a

atenção

dos

alunos

para

os

documentos
intitulados
Roteiro
de
Trabalho
que
sugerem
uma
organização
do
trabalho
no
interior
de
cada
tema
e
descrevem
as
atividades
a
realizar.

7.1.
Primeiro
mês/
OUTUBRO

Outubro

Outubro	O que se espera do estudante
1ª Semana 6 a 12 de outubro	<p>Comece por ler atentamente o PUC para compreender a organização geral do trabalho no âmbito desta UC. Se tiver alguma dúvida a esse respeito, coloque-a no Fórum sobre o PUC.</p> <p>Inicie o estudo do TEMA 1.</p> <p>Leia o Roteiro de Trabalho. Imprima todos os documentos indicados para leitura.</p> <p>Leia os textos indicados para os primeiros tópicos.</p> <p>Desenvolva seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p>

2ª Semana 13 a 19 de outubro	<p>Desenvolva seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Realize a AF1.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum 1: apresente o seu ponto de vista, explique o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p> <p>Confronte as suas respostas com as indicações dadas pelo professor</p> <p>Coloque as suas dúvidas ao professor. Acompanhe esse fórum de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo.</p>
--	--

<p>3ª Semana 20 a 26 de outubro</p>	<p>Indique ao professor até dia 26 de outubro a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</p> <p>Desenvolva seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Leia as indicações relativas à Atividade Formativa 2 para iniciar a sua realização</p>
---	---

4ª Semana 27 de outubro a 2 de novembro	Troqueideias com os seus colegas no Fórum1. Realize a AF2. Confronte as suas respostas com as indicações dadas pelo professor. Coloque as sua dúvidas de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspetos do seu estudo.
--	--

7.2.
Segundo
mês/
NOVEMBRO

Novembro

Novembro	O que se espera do estudante
<p>5ª Semana</p> <p>3 a 9 de novembro</p>	<p>Aprofunde o seu estudo, sintetizando os textos para leitura e refletindo sobre os tópicos propostos.</p> <p>Se tiver dúvidas, exponha-as no fórum respectivo.</p>

<p>6ª Semana</p> <p>10 a 16 de novembro</p>	<p>Estudantes em avaliação contínua:</p> <p>Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio A.</p> <p>Coloque as dúvidas que tiver sobre a realização do e-fólio no fórum específico.</p> <p><u>Não se esqueça que o trabalho deverá ser entregue até ao final do dia 16 de novembro</u></p> <p>Estudantes em exame final:</p> <p>Aproveite esta semana para aprofundar o seu estudo sobre o tema 1, que será objecto de avaliação no exame final.</p>
--	---

<p>7ª Semana 17 a 23 de novembro</p>	<p>Início do estudo do Tema 2.</p> <p>Leia o Roteiro de Trabalho referente ao Tema 2. Imprima os documentos indicados para leitura.</p> <p>Leia os textos indicados para os primeiros tópicos (2.1 e 2.2).</p> <p>Desenvolva seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum 2: apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p>
--	--

8ª Semana	Realize a AF3.
24 a 30 de novembro	Confronte suas respostas com as indicações dadas pelo professor. Coloque as suas dúvidas ao professor de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo.

7.3.
Terceiro
mês/
DEZEMBRO

Dezembro

Dezembro	O que se espera do estudante
9ª Semana 02 a 07 de dezembro	Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais. Realize a AF4.

<p>10ª Semana</p> <p>9 a 16 de dezembro</p>	<p>Estudantes em avaliação contínua:</p> <p>Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio B.</p> <p>Coloque as dúvidas que tiver sobre a realização do e-fólio no fórum específico.</p> <p>O e-fólio deverá ser entregue até ao final do dia 16</p> <p>Estudantes em exame final:</p> <p>Aproveite esta semana para aprofundar o seu estudo sobre o tema , que será objecto de avaliação no exame final.</p>

7.4.
Quarto
mês/
JANEIRO

Janeiro

Janeiro	O que se espera do estudante
12ª Semana 4 a 8 de janeiro	Início do estudo do Tema 3. Leia o Roteiro de Trabalho referente ao Tema 3. Inicie a leitura dos textos indicados para os primeiros tópicos. Desenvolva o seu estudo individual de acordo com as indicações dadas nos materiais.
13ª Semana 11 a 15 de janeiro	Continue o seu estudo individual relativo ao tema 3. Dialogue com os seus colegas e coloque as suas dúvidas.
14ª Semana 18 a 22 de janeiro	Realize a AF5. Troque ideias com os seus colegas no Fórum 3. Confronte as suas respostas com as pistas de resolução. Coloque as suas dúvidas ao professor.
	Dia 22 - Fim das actividades letivas