

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio: Elearning UAb

Unidade curricular: CQES Inglês 2015 01

Livro: Plano da Unidade Curricular

Impresso por: Samantha McCall

Data: Segunda, 2 Novembro 2015, 17:30

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação

6.1. Notas

6.2. Calendário de avaliação contínua

7. Plano de Trabalho

7.1. Primeiro mês

7.2. Segundo mês

7.3. Terceiro mês

7.4. Quarto mês



PUC - PLANO DE UNIDADE CURRICULAR

CQES Inglês [71060]

Docente(s): Margarida Martins

Ano Lectivo: 2013/2014

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

A Unidade Curricular visa abordar as áreas em que o/a aluno/a deve conseguir expressar-se, consolidando o leque das suas competências, quer a nível do léxico, quer a nível das estruturas gramaticais, quer ainda a nível dos conteúdos temáticos. As principais áreas a desenvolver estarão centradas nas actividades diárias dos/das alunos/as, quer a nível pessoal, quer profissional, social e cultural, permitindo a sua fácil inserção num contexto universitário, em que a língua inglesa seja determinante.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Capacidade para compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares, compras, meio circundante);
- Capacidade para comunicar em tarefas quotidianas e em rotinas que exigem uma troca de informação directa sobre assuntos que lhe são familiares e habituais;
- Capacidade para descrever a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas;
- Capacidade para demonstrar familiaridade com o contexto cultural anglófono, nomeadamente a nível das suas instituições, das suas práticas sociais e culturais e dos acontecimentos que maior impacto tiveram na sua história mais recente;
- Capacidade para se exprimir, de forma escrita e oral, em relação a quaisquer das áreas acima referidas, a nível A2, segundo o Quadro Europeu Comum de Referência.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Topic 1	Getting to Know You
Topic 2	Everyday Life
Topic 3	Stories We Live By
Topic 4	Street Life
Topic 5	What Lies Ahead
Topic 6	Crossing Boundaries

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

Esta unidade curricular será leccionada em regime de e-learning, combinando períodos de trabalho individual com a aprendizagem colaborativa em ambiente virtual.

Ao longo do semestre, o aluno terá acesso a um fórum geral, onde poderá colocar questões ou dúvidas sobre o seu processo de aprendizagem, um fórum para trocas de ideias entre estudantes e um fórum para a discussão das actividades formativas.

Tais actividades visam o desenvolvimento e consolidação de competências e conhecimentos relacionados com as áreas gramaticais sob consideração, podendo assumir duas formas gerais:

- 1) a realização de exercícios elaborados para testar a compreensão de utilização de estruturas gramaticais específicas;
- 2) a realização de tarefas cognitivas mais holísticas (leituras, trabalhos escritos, gravações de áudio e de vídeo) para permitir a passagem da aquisição de conhecimentos e de competências linguísticos específicos para a sua actualização em termos de um funcionalismo discursivo mais abrangente.

Procurar-se-á estabelecer pontos de articulação entre estas actividades e a discussão a desenvolver nos respectivos fóruns.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

Cunningham, Sarah and Peter Moor. *New Cutting Edge - Elementary*, Students' Book, Workbook, Student CD. Essex: Longman.

Bibliografia Complementar:

McDowell, David. *Britain in Close-Up - New Edition*. Essex: Longman.

Root, Christine and Karen Blanchard. *American Roots: Readings on U.S. Cultural History*. Essex: Longman.

Outros Recursos:

Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use - with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dicionário de Inglês-Português e Dicionário de Português-Inglês. Porto: Porto Editora.

ou

Longman Active Study Dictionary- Paper and CDROM. Essex: Longman.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de Avaliação Contínua.

Os estudantes disporão de um dispositivo designado «Notas», onde será creditada a avaliação que forem efectuando ao longo do semestre. Este dispositivo é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas aos seus registos.

6.1. Notas

Avaliação Contínua

Os estudantes creditam no seu dispositivo de avaliação - Notas - as classificações que obtiverem com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial final. Ao longo do semestre, ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados e-fólios. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu dispositivo (Notas) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos e-fólios juntam-se os valores obtidos na prova presencial final. Esta prova terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada e-fólio e na prova presencial final.

Um e-fólio é um pequeno documento digital, elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

A prova presencial final consiste num documento escrito a realizar presencialmente, o qual complementa os e-fólios realizados electronicamente.

As indicações para a realização tanto dos e-fólios, como da prova presencial final serão fornecidas ao longo do semestre.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha uma classificação total mínima de 9,5 valores.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março
<i>E-fólio A</i> (4 valores)				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respectivos critérios de avaliação		14 de Dezembro		
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor		14 de Dezembro		
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>		4 de Janeiro de 2016		
<i>E-fólio B</i> (4 valores)				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respectivos critérios de avaliação			18 de Janeiro	
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor			18 de Janeiro	
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>			1 de fevereiro	
<i>Prova presencial final</i> (12 valores)				
Realização presencial				Data: por definir

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das actividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Mês 1

		Mês 1
	Novembro	O que se espera do estudante
	Week 1 2-8 November	<ul style="list-style-type: none"> • Introductions. • Revision activities.
	Week 2 9-15 November	<p>Module 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language focus 1 (8). • Vocabulary (10). • Language focus 2 (11). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1a + 2. • Language focus 3 (12). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 2. • Language focus 4 (13). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1. • Task: finding information (14): <ul style="list-style-type: none"> ◦ Reading task 1. • Practice / revision (17). • Module 1 mini-check (160). • CD-Rom: Module 1 activities.
	Week 3 16-22 November	<p>Module 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language focus 1 (18). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice. • Vocabulary (19). • Language focus 2 (20) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1 + 2. • Reading/Discussion: My favourite thing. • Language focus 3 (22). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1, 2 + 3. • Discussion: My family. • Practice / revision (25). • Module 2 mini-check (160). • CD-Rom: Module 2 activities.
	Week 4 23-30 November	<p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary (26). • Language focus 1 (27). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 3 + 4. • Reading and vocabulary (28). • Listening (29). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1, 2 + 3. • Real life 1, 2 + 3 (30). • Vocabulary and speaking 1 + 5 (31). • Discussion forum: daily routines. • Practice / revision (33). • Module 3 mini-check (160). • CD: Module 3 activities.

7.2. Segundo mês

Mês 2

		Mês 2
	Dezembro	O que se espera do estudante
	Week 5 30 November - 6 December	<ul style="list-style-type: none"> • Revise work covered in Modules 1-3. • Consolidation practice (50-51). • Extra exercises
	Week 6 7 - 13 December	<ul style="list-style-type: none"> • Module 7: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Language focus 1 (60). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Practice. ◦ Vocabulary (61). ◦ Discussion forum: famous people. ◦ Reading (62). ◦ Language focus 2 (62). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Practice. ◦ Listening (64). ◦ Writing: biographies. ◦ Practice / revision (67). ◦ Module 7 mini-check (161). ◦ CD: Module 7 activities. ◦ E-folio A (14th December)
	14 - 20 December (21 -27 December: Christmas Break)	<p>Module 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary (68). • Reading (68). • Language focus 1 (70). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice. • Listening (72). • Language focus 2 (73). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1 + 2. • Writing: my favourite film/book. • Practice / revision (77). • Module 8 mini-check (162). • CD: Module 8 activities. • Extra exercises

7.3. Terceiro mês

Mês 3

		Mês 3
	Janeiro	O que se espera do estudante
	Week 7 28 December - 3 January	Module 10: <ul style="list-style-type: none"> • Language focus 1 (86). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1 + 3. • Vocabulary 1 (88). • Language focus 2 (89). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice. • Vocabulary and writing 1, 2 + 4. • Discussion: describing a picture. • Real life 1a (93). • CD: Module 10 activities. • Extra exercises
	Week 8 04 - 10 January	Module 12: <ul style="list-style-type: none"> • Language focus 1 (104). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1, 2 +3. • Discussion: describing the perfect weekend. • Language focus 2 (107). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1 + 2. • Task: planning a weekend away. • Real life 1, 2 + 5 (110). • Practice / revision (111). • Module 12 mini-check (163). • CD: Module 12 activities. • Extra exercises
	Week 9 11 - 17 January	Module 13: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary 1 + 2 (112). • Discussion: education and careers. • Language focus 1 (114). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 1. • Writing: choosing a course of study. • Practice / revision (119). • Mini-check (163). • CD: Module 13 activities. • Extra exercises • E-Folio B (18th January).
	Week 10 18 - 24 January	Module 14: <ul style="list-style-type: none"> • Reading 1, 2 + 4 (120). • Vocabulary (122). • Language focus 1 (123). • Practice 1-3. • Language focus 2 (124). Practice. • Discussion: communication

		<p>technology.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice / revision (127). • Mini-check (163). • CD: Module 14 activities. • Extra exercises
	<p style="text-align: center;">Week 11 25 - 31 January</p>	<p>Module 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary (128). • Language focus 1 (130). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice 2-4. • Language focus 2 (132). <ul style="list-style-type: none"> ◦ Practice. • Writing: giving directions. • Writing: describing your home town. • Consolidation activities (136-37). • extra exercises

7.4. Quarto mês

Mês 4

	Fevereiro	O que se espera do estudante
	Week 11 3 - 7 February	<ul style="list-style-type: none">• Revision activities and practice for the p-folio.