

Índice

Plano do Módulo de Ambientação Online

1. O Módulo de Ambientação
2. Competências
3. Roteiro
4. Metodologia
5. Recursos
6. Avaliação
- 6.1. Cartão de Aprendizagem
7. Plano de Trabalho
- 7.1. Calendário das Atividades

Plano do Módulo de Ambientação Online

MÓDULO DE AMBIENTAÇÃO *ONLINE*



Monitor: Estela Gomes

Ano Letivo: 2020/21 1º Semestre

1. O Módulo de Ambientação

Apresentação do Módulo de Ambientação

Módulo, de frequência obrigatória, prévio ao curso que vai frequentar. Tem a duração de 2 semanas e espera-se que o **frequente diariamente**. Trata-se de um módulo prático, com uma orientação centrada no saber-fazer e tem como objetivo principal introduzir e apresentar aos estudantes o ambiente *online* onde irá decorrer todo curso, com o apoio e orientação de um tutor, bem como familiarizar os estudantes com a aprendizagem em ambiente virtual e com o modelo pedagógico adotado pela Universidade Aberta

2. Competências

Competências a Desenvolver

Espera-se que no decurso deste módulo o estudante seja capaz de:

- Usar com proficiência instrumentos de comunicação em ambiente virtual (abrir documentos, colocar uma mensagem nos fóruns, responder a mensagens nos fóruns, enviar ficheiros e submeter um trabalho);
- Comunicar adequadamente *online* (aplicar as regras de etiqueta *online*, fazer uma apresentação *online*, participar numa discussão *online*, apresentar um ponto de vista fundamentado numa discussão em fórum);
- Desenvolver competências de gestão do tempo *online* e de organização pessoal;
- Aprender os conceitos principais que dão forma ao modelo pedagógico de 1º ciclo da Universidade Aberta;
- Aprender a usar instrumentos do modelo pedagógico da Universidade Aberta (PUC, Cartão de Aprendizagem, e-fólio, participar numa consulta *online*);
- Refletir sobre as aprendizagens realizadas.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Neste módulo de ambientação *online* serão trabalhadas as seguintes temáticas:

- Tema 1 - Familiarização com o ambiente *online*
- Tema 2 - Ser estudante *online*
- Tema 3 - Estudar na Universidade Aberta

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

O espaço virtual dedicado a este módulo está dividido em várias áreas que dão acesso a documentos e a ferramentas de comunicação.

No primeiro deles, que podemos chamar espaço zero, encontra entre outros recursos o presente documento **PMA-Plano do Módulo de Ambientação**, que é o nosso guião de trabalho. Acresce um "placard" para notícias e informações. Esta ferramenta - **Orientações do docente (Notícias)** - é um fórum utilizado pelos docentes/monitores para orientar o desenrolar do módulo.

Existem ainda duas outras ferramentas: o fórum **Dúvidas** e o fórum **C@fé Virtual**.

O fórum **Dúvidas** é uma ferramenta de comunicação assíncrona. Pode deixar lá mensagens sobre dúvidas diversas que possa ter sobre o funcionamento deste módulo ou sobre o funcionamento da plataforma, ou ainda, sobre algum ponto específico para o qual precise de ajuda. Mais tarde, o docente/monitor que o acompanha, publicará uma mensagem de resposta, que certamente o ajudará a esclarecer as suas dúvidas. Por isso, depois de colocar a sua mensagem, não deixe de voltar a esse espaço para ver as respostas. Leia também eventuais dúvidas já colocadas por outros colegas e as respetivas respostas. Algumas destas respostas poderão conter indicações que o auxiliem a também resolver as suas dúvidas.

O **C@fé Virtual** é um fórum e funciona como um espaço de convívio. Destina-se a publicar mensagens exteriores aos temas que vamos desenvolver, falar de coisas que lhe interessam e trocar mensagens com os colegas sobre os mais diversos assuntos. Tal como um café real perto da sua casa, difere apenas por ser um espaço virtual onde a comunicação é assíncrona. Pode lá ir quando quiser e "deixar" um recado, começar uma conversa ou continuá-la, de modo a comunicar com os seus colegas sem necessitar de "estar à espera" que eles apareçam.

Além destas ferramentas, encontrará um documento neste espaço, intitulado ***Símbolos mais usados na plataforma*** onde tem acesso a uma tabela com o significado de alguns símbolos de uso corrente.

A seguir há mais três espaços, correspondentes aos três temas do nosso programa de ambientação: Familiarização com o ambiente virtual (tema 1), Ser estudante *online* (tema 2) e Estudar na Universidade Aberta (tema 3).

No **Tema 1** encontrará um fórum chamado **Quem sou eu?** onde se espera que cada um faça a sua apresentação pessoal. Encontrará ainda o documento **Questionário Diagnóstico**, que é um inquérito anónimo ao qual deverá responder e no final clicar em Submeter. Automaticamente as suas respostas serão depositadas na plataforma, ficando apenas acessíveis ao docente. Neste espaço, deverá aceder também a um outro documento **Experiência anterior**, que na verdade é um referendo também anónimo, para responder *online*. Para isso, clique no título e marque a situação que corresponde ao seu caso. Não se esqueça de atualizar o seu **Perfil** e explorar as funcionalidades do mesmo.

No **Tema 2** encontrará documentos para leitura e o fórum de discussão **Ser estudante online**. A turma irá ser dividida em grupos e cada grupo irá dispor do seu fórum. O trabalho será realizado dentro de cada grupo, no respetivo espaço de fórum. A constituição dos grupos fica acessível em documento próprio. No final do tema responda ao "questionário" **A gestão do meu tempo** e guarde-o. Ser-lhe-á muito útil para tomada de decisões futuras.

No **Tema 3** disporá também de breves documentos para leitura e o fórum de discussão **Aprender na UAb**. A leitura do documento ***Aplicação do Modelo Pedagógico*** é vital para conhecer o funcionamento do ensino *online* na Universidade Aberta e esclarecimento de eventuais dúvidas. O outro documento - ***Normas a Observar*** - apresenta orientações importantes a ter em conta na vida académica. Há ainda neste tema uma outra entrada, com o título ***O que aprendi***, destinada ao trabalho que no final lhe irá ser pedido para realizar e submeter eletronicamente (e-fólio).

Para finalizar as atividades de ambientação *online*, ainda no tema 3, encontrará um outro inquérito, designado ***Questionário final***. É também anónimo. Responda a ele usando o mesmo procedimento que utilizou para preenchimento do *Questionário Diagnóstico* do tema 1.

Mais tarde consulte no Cartão de Aprendizagem as apreciações do docente/monitor quanto ao seu trabalho e nível de participação neste módulo.

Ainda na página deste módulo de ambientação encontra também um espaço **Informações Gerais**, com algumas indicações que lhe podem ser úteis.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

A bibliografia a utilizar consta de alguns documentos que serão disponibilizados *online*, dentro da zona dedicada a cada tema.

Poderá ainda encontrar outros recursos, designadamente pequenos vídeos, que apoiarão a sua aprendizagem.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação neste módulo tem uma componente de autoavaliação e uma componente de avaliação feita pelo docente/monitor.

A primeira componente é relativa à autoavaliação, e baseia-se na realização de um e-fólio, no último dia de atividades. O **e-fólio** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal de acordo com as especificações indicadas em tempo oportuno, no final da segunda semana de atividades.

A segunda componente será realizada em função da sua **participação** nos diversos espaços deste módulo e da intensidade dessa participação.

Da realização do e-fólio resultará uma apreciação qualitativa registada pelo docente/monitor no Cartão de Aprendizagem. A avaliação da participação será traduzida num nível qualitativo registado igualmente no CAP, por aproximação à tabela seguinte:

Participação	Nível (qualitativo)	Significado da apreciação
Apenas entrou no módulo e fez a sua apresentação	1	Muito fraco; poderá ter muitas dificuldades na gestão das suas unidades curriculares.
Fez a sua apresentação, teve uma intervenção no Café Virtual e submeteu o e-fólio	2	Fraco; não entrou nos espaços onde decorreram as atividades. Poderá sentir dificuldades no seu percurso.
Além da sua apresentação, de ter intervindo no Café Virtual e ter submetido o e-fólio, participou de forma escassa nos temas 2 e 3.	3	Suficiente; poderá sentir algumas dificuldades e poderá não tirar partido de interações com os colegas.
Além do referido no nível anterior, fez pelo menos duas intervenções no tema 3 e uma intervenção no tema 2. Interveio várias vezes no Café Virtual.	4	Bom. A sua prestação indica que participou nos diversos espaços e indicia que estará apto a ultrapassar eventuais dificuldades que surjam ao longo do percurso.
Além do referido no nível anterior, participou com várias intervenções nos temas 2 e 3	5	Muito bom. A sua prestação faz prever que se sentirá à vontade no seu percurso.

De salientar que considera-se participação os **contributos** registados nos fóruns **que tragam valor acrescentado** ao debate dos temas. A mera inclusão de mensagens sem essas características, publicadas apenas para cumprir tarefa, não serão apreciadas como se de participação se tratasse.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Para os estudantes que, nas várias unidades curriculares, optarem pela avaliação contínua, as classificações que obtiverem na realização dos trabalhos propostos ao longo do semestre (e-fólios) e a classificação obtida na prova presencial (p-fólio), no final do semestre, são creditadas no seu **Cartão de Aprendizagem - CAP**.

A avaliação neste módulo de ambientação *online* não tem efeitos de classificação; por isso não há lugar a creditação. Contudo, serão registados no CAP um comentário sobre o e-fólio realizado e uma nota quantitativa expressando o nível de participação atingido. Após entrega do trabalho e sua apreciação pelo docente, cada um poderá consultar o seu Cartão de Aprendizagem, utilizando o menu à esquerda.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo.

7.1. Calendário das Atividades

Mês 1

Datas	O que se espera do estudante
14 a 15 de setembro	<p>Tema 1 - Familiarização com o ambiente online</p> <p>Para além das Boas-vindas e de uma primeira exploração do que está disponível, espera-se que participe no fórum Quem sou eu? com uma breve apresentação. No mesmo período espera-se que responda ao Questionário Diagnóstico e participe no referendo Experiência anterior.</p> <p>Explore em profundidade o Plano do Módulo de Ambientação.</p> <p>Atualize o seu Perfil.</p> <p>Se tem dúvidas sobre este módulo, sobre a plataforma ou sobre os procedimentos do perfil, coloque as suas dúvidas no fórum Dúvidas.</p> <p>Esteja sempre atento às Notícias.</p> <p>Entretanto vá ao Café Virtual "tomar um café"!</p> <p>Veja o documento "Símbolos mais usados na plataforma".</p>
16 a 21 de setembro	<p>Tema 2 - Ser estudante online</p> <p>Espera-se que leia os documentos "Guia do Estudante Online" e "Gerir o tempo" e participe numa discussão em pequeno grupo sobre as condições de sucesso do estudante online. No fórum Ser Estudante Online troque impressões com o seu grupo e discuta os assuntos abordados nos documentos.</p> <p>No final do debate preencha o documento A gestão do meu tempo. Guarde-o para si.</p>
22 a 25 de setembro	<p>Tema 3 - Estudar na UAb</p> <p>Espera-se que leia os documentos "Aplicação do Modelo Pedagógico" e "Normas a observar" e participe ativamente no fórum de discussão Aprender na UAb.</p> <p>Espera-se também que elabore o e-fólio "O que aprendi" e o submeta à apreciação do professor, até às 23h e 55 min do dia 25 de setembro. Tome nota que poderá fazer a submissão a partir do dia 24 de setembro.</p> <p>Por fim, responda ainda ao Questionário Final.</p>
26 de setembro	Ao longo do dia, eventuais encontros de confraternização no Café Virtual.