



*População Sénior: Problemáticas e perspectivas de intervenção*

## **Atividades Formativas 1**

***Temática 1: O que significa envelhecer: análise e perspectiva***

**Universidade Aberta**

## A Temática

Nesta temática iremos procurar situar o conceito de *sénior* numa perspetiva biológica, psicológica, social e cultural. Iremos, também abordar alguns preconceitos ligados às pessoas idosas, em particular o *idadismo*.

Nesta primeira atividade, a decorrer até dia 15 de outubro, irá ler e analisar o material de estudo, de forma a refletir sobre um conjunto de noções essenciais a um mais adequado enquadramento e compreensão da temática. A realização das Atividades Formativas contribuirá, de forma decisiva, para a sua aprendizagem. Dar-se-á relevo ao trabalho individual, realizado no contexto da turma virtual.

## Instruções para realizar as Atividades Formativas

### As Atividades Formativas

Estas atividades destinam-se a apoiar o processo de auto-aprendizagem relativo à Temática 1. Através da sua realização pretende-se que trabalhe sobre um conjunto de conceitos essenciais, que irão servir de suporte à compreensão dos outros temas abordados ao longo desta unidade curricular. Para realizar estas atividades deverá ler e analisar os materiais de aprendizagem indicados para esta temática.

Ao responder às questões colocadas deverá produzir um discurso próprio.

No **Fórum dos Estudantes 1**, poderá interagir com os seus colegas, explicitar dúvidas, pedir ajuda, trocar opiniões, para que o ajudem na realização das Atividades.

Dia **22 de outubro** será disponibilizado o *feedback* das atividades formativas 1 (*Sugestões de Respostas da Atividade Formativa 1*).

De 29 de outubro a 5 de novembro decorrerá o **Fórum de Dúvidas 1**, moderado pelo professor. Será, então, o momento de identificar e formular com rigor e exactidão as dúvidas que persistirem, sobre as Atividades Formativas, os conteúdos em estudo e o *e-fólio A* que deverá realizar (estudantes em avaliação contínua).

## A Avaliação

A avaliação do trabalho ao longo da aprendizagem desta primeira temática de estudo será exclusivamente formativa.

1. Qual a razão pela qual se diz que *o processo de envelhecimento não passa apenas pela idade cronológica* ?
  
2. Explique por que se diz que a qualidade de vida dos idosos é afetada por ideias pré--concebidas.
  
3. Explique em que medida se afirma que a idade é um *marcador social*.
  
4. De acordo com o estudo Alves & Novo (2006), em que contextos parecem existir maior ocorrência de situações de discriminação relativamente à pessoa idosa? Quais as razões apontadas pelos autores?
  
5. Qual o significado do idadismo e quais as suas consequências?
  
6. A experiência subjetiva do envelhecimento é amplamente influenciada pela ideologia cultural. Explique o sentido desta relação
  
7. Explique o papel da educação na sustentabilidade cognitiva e verbal no processo de envelhecimento.
  
8. Explique a relação existente entre a idade e o acesso ao léxico

FIM