Plano da Unidade Curricular

Sítio:	PlataformAbERTA	Impresso por:	Bruno Silva
Unidade curricular:	Geologia Geral I 2021 01	Data:	Quarta, 24 Novembro 2021, 21:49
Livro:	Plano da Unidade Curricular		

Descrição

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação
6.1. Cartão de Aprendizagem
6.2. Calendário de avaliação contínua
6.3. Exame

7. Plano de Trabalho
7.1. Primeiro mês
7.2. Segundo mês
7.3. Terceiro mês
7.4. Quarto mês

PUC- Plano da Unidade Curricular

GEOLOGIA GERAL I (21056)
Docente: Jorge Trindade
Ano Letivo: 2021/2022

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspetos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Nesta unidade curricular estudam-se os aspetos relacionados com a morfogénese e sedimentogénese. São ainda abordados tópicos fundamentais de mineralogia.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Capacidade de aplicar conceitos e princípios fundamentais da estrutura cristalina dos minerais na interpretação de um conjunto alargado de fenómenos geológicos
- Capacidade de interpretar os processos da dinâmica externa da Terra.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

I - Mineralogia	1. Introdução	1.1 Definição de cristal e mineral; 1.2 Tipos de ligação química e propriedades dos minerais.
	2. Organização sistemática dos minerais	
II - Morfogénese e Sedimentogénese	3. A alteração das rochas e os solos	3.1 Meteorização; 3.2 Distribuição geográfica dos tipos de alteração; 3.3 Importância da alteração das rochas; 3.4 Biostasia e rexistasia; 3.5 O solo.
	4. Agentes modeladores do relevo	4.1 Gravidade; 4.2 Águas pluviais e de escorrência; 4.3 Cursos de água; 4.4 Lagos; 4.5 Glaciares; 4.6 Vento; 4.7 Águas subterrâneas; 4.8 Litoral.
	5. Sedimentogénese e rochas sedimentares	5.1 Consequência da sedimentação e seu reflexo nas rochas sedimentares; 5.2 Constituintes das rochas sedimentares; 5.3 Diagénese. 5.4 Classificação das rochas sedimentares. 5.5 Estratigrafia.

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

MATERIAIS DE ESTUDO

São materiais de estudo para esta unidade curricular os Textos de Apoio colocados na sala de aula virtual.

Ao longo desta Unidade Curricular decorrerão dois FÓRUNS:

- Fórum Geral, onde poderá colocar ao docente questões relativas às temáticas em estudo ou contactar os seus colegas.

- **Fórum de Avaliação Contínua**, onde poderá obter informações sobre a realização dos *e-folios*.

A participação dos estudantes nos fóruns por estes moderados e nos fóruns de dúvidas moderados pelo docente é completamente livre, não existindo qualquer avaliação formal nestes espaços.

Ao longo desta Unidade Curricular serão propostas quatro ATIVIDADES FORMATIVAS.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

Textos de apoio (.pdf) disponíveis na sala de aula virtual.

Bibliografia Complementar:

DEER, W. A.; HOWIE, R. A. & ZUSMANN, J. (2010). Minerais Constituintes das Rochas: uma introdução. Tradução de MACEDO, C. A. R., 4ª Edição, Gulbenkian, Lisboa, 727 pp.

GALOPIM de CARVALHO, A. (1996). *Geologia: morfogénese e sedimentogénese*. Universidade Aberta, Manual 93. **ESGOTADO**

KLEIN, C. & HURLBUT, C. (1999). Manual of Mineralogy (after James D. Dana). 21st Edition, Revised, Wiley, New York, 704 pp.

Outros Recursos:

Páginas da Internet cujos endereços estejam referidos na sala de aula virtual.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana letiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *e-fólios e e-fólio global*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados ***e-fólios***. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos ***e-fólios*** juntam-se os valores obtidos na prova eletrónica, designada ***e-fólio global***.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *e-fólio global*.

Um ***e-fólio*** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O ***e-fólio global*** consiste num documento escrito electrónico, que complementa os e-*fólios* realizados electronicamente.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Outubro	**Novembro**	**Dezembro**	**Janeiro**
E-fólio A [3 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respetivos critérios de avaliação		Dia 8		
Envio do *E-fólio* A ao professor		Dia 15		
Indicação da classificação do *E-fólio A*		Dia 29		
E-fólio B [5 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respetivos critérios de avaliação				Dia 10
Envio do *E-fólio* B ao professor				Dia 17
Indicação da classificação do *E-fólio B*				Dia 23
P-fólio 12 valores				
Realização presencial				Data: Consultar Portal da UAb

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita electrónica e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um caráter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre letivo.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das atividades e respetivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Outubro		
	Semanas	**O que se espera do estudante**
	1ª Semana 4 a 10	Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao PUC. Esclareça quaisquer dúvidas sobre o PUC ou sobre o funcionamento da disciplina no *Fórum Geral*. Comece a estudar o tópico **Introdução à Mineralogia**, utilizando para isso o material disponibilizado na sala de aula virtual.
	2ª Semana 11 a 17	Contacte o docente ou os seus colegas no *Fórum Geral*: exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. Realize a *Atividade Formativa 1*.
	3ª Semana 18 a 24	Comece a estudar o tópico **A alteração das rochas e os solos**, utilizando para isso o material disponibilizado.
	4ª Semana 25 a 31	Indique ao professor (até dia 25) a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário *Decisão sobre a Avaliação*, no espaço desta sala de aula virtual. Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.

7.2. Segundo mês

Novembro		
	Semanas	**O que se espera do estudante**
	5ª Semana 1 a 7	Realize a *Atividade Formativa 2*. Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.
	6ª Semana 8 a 14	Consulte (dia 8) as indicações no *Fórum Avaliação Contínua* relativas à elaboração do *e-fólio A*
	7ª Semana 15 a 21	Entregue (dia 15) o seu *e-folio A*. Comece a estudar o tópico **Agentes modeladores do relevo**.
	8ª Semana 22 a 28	Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.

7.3. Terceiro mês

Dezembro		
	Semanas	**O que se espera do estudante**
	9ª Semana 29 nov. a 5 dez.	Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.
	10ª Semana 6 a 12	Realize a *Atividade Formativa 3*. Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.
	11ª Semana 13 a 19	Comece a estudar o tópico **Sedimentogénese e rochas sedimentares**.
	20 dez. a 2 jan.	Pausa letiva. Boas Festas!

7.4. Quarto mês

Janeiro		
	Semanas	**O que se espera do estudante**
	12ª Semana 3 a 9	Realize a *Atividade Formativa 4*. Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.
	13ª Semana 10 a 16	Consulte (dia 10) as indicações no *Fórum Avaliação* Contínua relativas à elaboração do *e-fólio B*.
	14ª Semana 17 a 23	Entregue (dia 17) o seu *e-folio B*. Contacte com os seus colegas e/ou o docente no *Fórum Geral*.