



ÉTICA E EDUCAÇÃO | 11017

Período de Realização

Decorre de 05 a 15 de novembro de 2018.

Data de Limite de Entrega

15 de novembro de 2018, até às 23:55 horas de Portugal Continental.

Temas

Introdução à Metodologia do Trabalho Filosófico e o Objeto da Ética.

Competências

Pretende-se que, no final deste trabalho, o estudante tenha demonstrado as seguintes capacidades:

1. Define o campo teórico da reflexão ética na educação a partir da leitura crítica de textos teóricos e de situações vivenciais;
2. Identifica e analisa conflitos de valores comportamentais no domínio da educação, nomeadamente no espaço escolar;
3. Reflete sobre conceitos e temas de natureza ética e moral, de forma equilibrada e argumentativa, apresentando juízos críticos pertinentes.

Trabalho a desenvolver

“Nos estabelecimentos escolares, a dimensão ética não se reduz apenas à experiência da fidelidade à instituição, ou ao simples cuidado com a eficácia da gestão mas, como em geral na sociedade, por uma preocupação mais vasta, a da procura das boas decisões, na qual os valores se encontram em tensão permanente entre si. Na prática, a questão ética coloca-se aos educadores, tal como aos dirigentes dos estabelecimentos, a dois níveis complementares. Desde logo, a questão é a de saber se os fins perseguidos são os bons. (Será da minha responsabilidade tratar dos desacatos entre estudantes? Deverei intervir em situações condenáveis ocorridas fora do estabelecimento?...). Seguidamente, se a resposta for positiva, a questão principal passará a ser a de determinar se os meios propostos serão melhores. (Deverei tentar convencer ou reprimir? Intervir pessoalmente ou chamar a polícia?...). Em cada uma destas hipóteses, para tomar uma decisão necessitamos de mobilizar um juízo de conhecimento (Quais são as circunstâncias precisas? Que diz a lei sobre esta matéria?...). em conjunto igualmente com um juízo de valor, apoiando-nos assim num sistema de valores (partilhado, se a decisão for colectiva). Estas questões difíceis convocam aliás outras ainda mais complicadas : bom ou melhor, como é natural, mas porquê e por quem? Um determinado método pedagógico, uma tal organização da heterogeneidade estudantil, da utilização do tempo, dos módulos ou das opções irá privilegiar uma categoria de alunos, o desejo de um conjunto de famílias, as limitações e as concepções de um professor, em detrimento necessariamente de outras categorias, de outros grupos, de outros limitações ou concepções. Com a ética, a escolha é sempre difícil, raramente consensual, muitas vezes controversa. A ética é um inferno!”

OBIN, Jean-Pierre; “La Question des valeurs dans la direction des établissements scolaires” (trad. António Teixeira, pp. 6-7)

[<http://www.2d2e.fr/app/download/5430206/2010-la+question+des+valeurs+dans+la+direction+des+%C3%A9tablissements.pdf>. Acedido em 02/11/2018].

Tendo por base o texto anterior, elabore uma reflexão pessoal sobre o seguinte tema: O que define o objeto da Ética?

Recursos

Para a elaboração da sua reflexão deverá recorrer a outras leituras complementares ao trecho que sugerimos como fonte. Indique no final do seu trabalho todas as obras e outros recursos consultadas, apresentando-os sob a forma das normas APA ou da norma portuguesa de referência bibliográfica NP 405.

Critérios de avaliação e cotação

Este trabalho deve ser organizado seguindo as regras definidas no documento "Competências básicas para a comunicação (escrita)". Para tal, o trabalho tem de possuir a forma de um texto de carácter argumentativo, apresentar uma reflexão bem estruturada e respeitar o tema proposto.

Na avaliação do trabalho serão tidos em consideração os seguintes critérios e cotações:

Cumprimento das instruções = 5 pontos

Clareza do discurso = 15 pontos

Adequação ao tema ... = 30 pontos

Domínio de conceitos = 30 pontos

Reflexão e pensamento crítico = 20 pontos

Total: 100 pontos = 4 valores

Normas a respeitar

Deve redigir o seu E-fólio na Folha de Resolução disponibilizada na turma e preencher todos os dados do cabeçalho.

Todas as páginas do documento devem ser numeradas.

O seu E-fólio não deve ultrapassar as 750 palavras, redigidas em Times New Roman, tamanho de letra 12. O espaçamento entre linhas deve corresponder a 1,5 linhas.

Nomeie o ficheiro com o seu número de estudante, seguido da identificação do E-fólio, segundo o exemplo apresentado:
000000efolioA.

Deve carregar o referido ficheiro para a plataforma no dispositivo E-fólio A até à data e hora limite de entrega. Evite a entrega próximo da hora limite para se precaver contra eventuais problemas.

O ficheiro a enviar não deve exceder 8 MB.

Votos de bom trabalho!

António Teixeira e Sérgio Lagoa